



THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY

# విక్య ఉపాధ్యాయ

నవంబర్ 2002

ఆంధ్రప్రదేశ్ విక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధికార పత్రిక

వెల : రూ.5/-



యు.టి.ఎఫ్. 2వ దశపాఠాటం

అక్టోబర్ 7న జిల్లా కలెక్టరేట్ ల ఎదుట ధర్నా



## 16-10-2002న జిల్లా కేంద్రాలలో జె.సి.టి.ఎ. ర్యాలీలు



అనంతపురంలో ర్యాలీలో మురియు మానవహారం



హైదరాబాద్ లో రంగారెడ్డి జిల్లా శాఖ



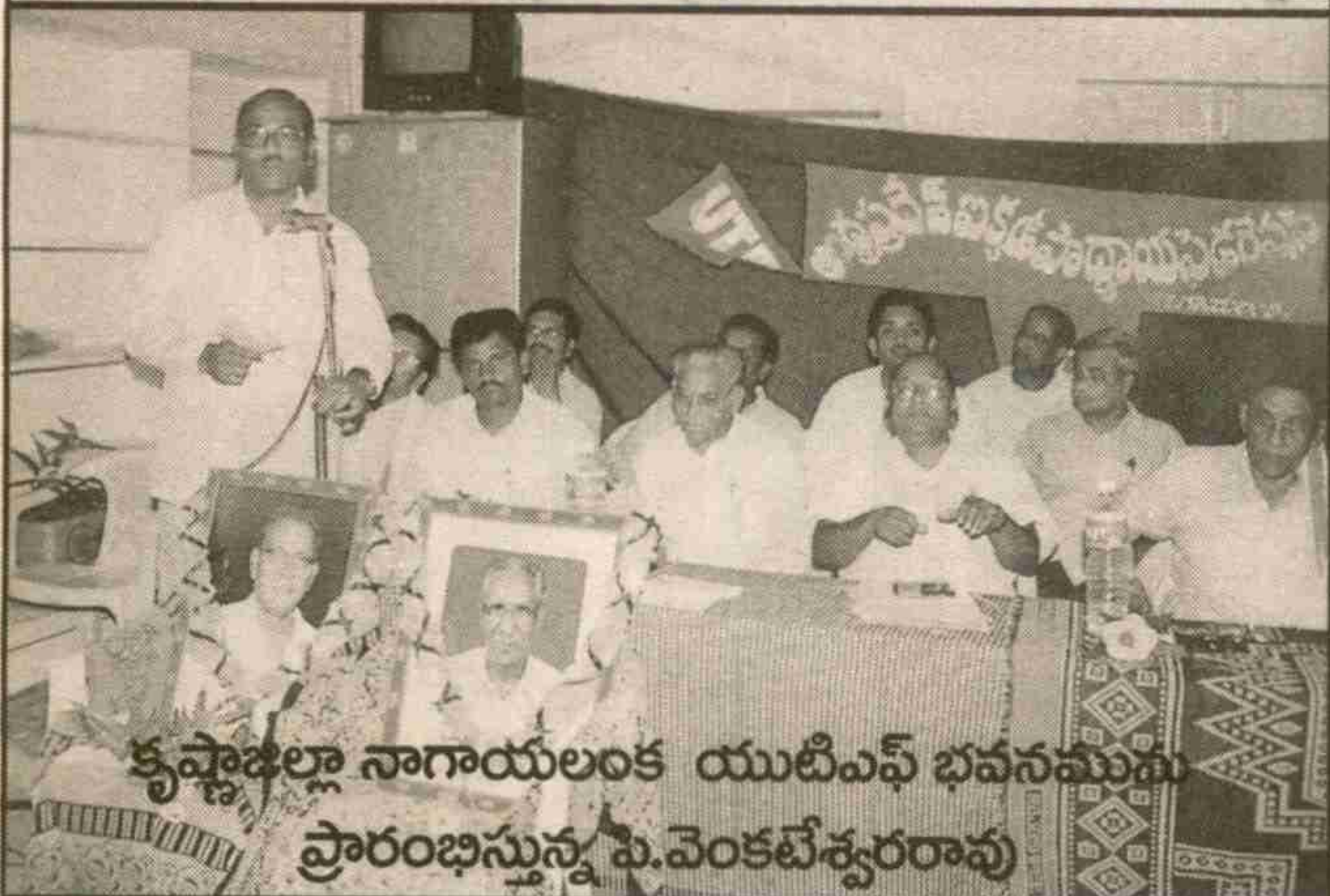
కారినాడ (తూర్పుగోదావరి జిల్లా)



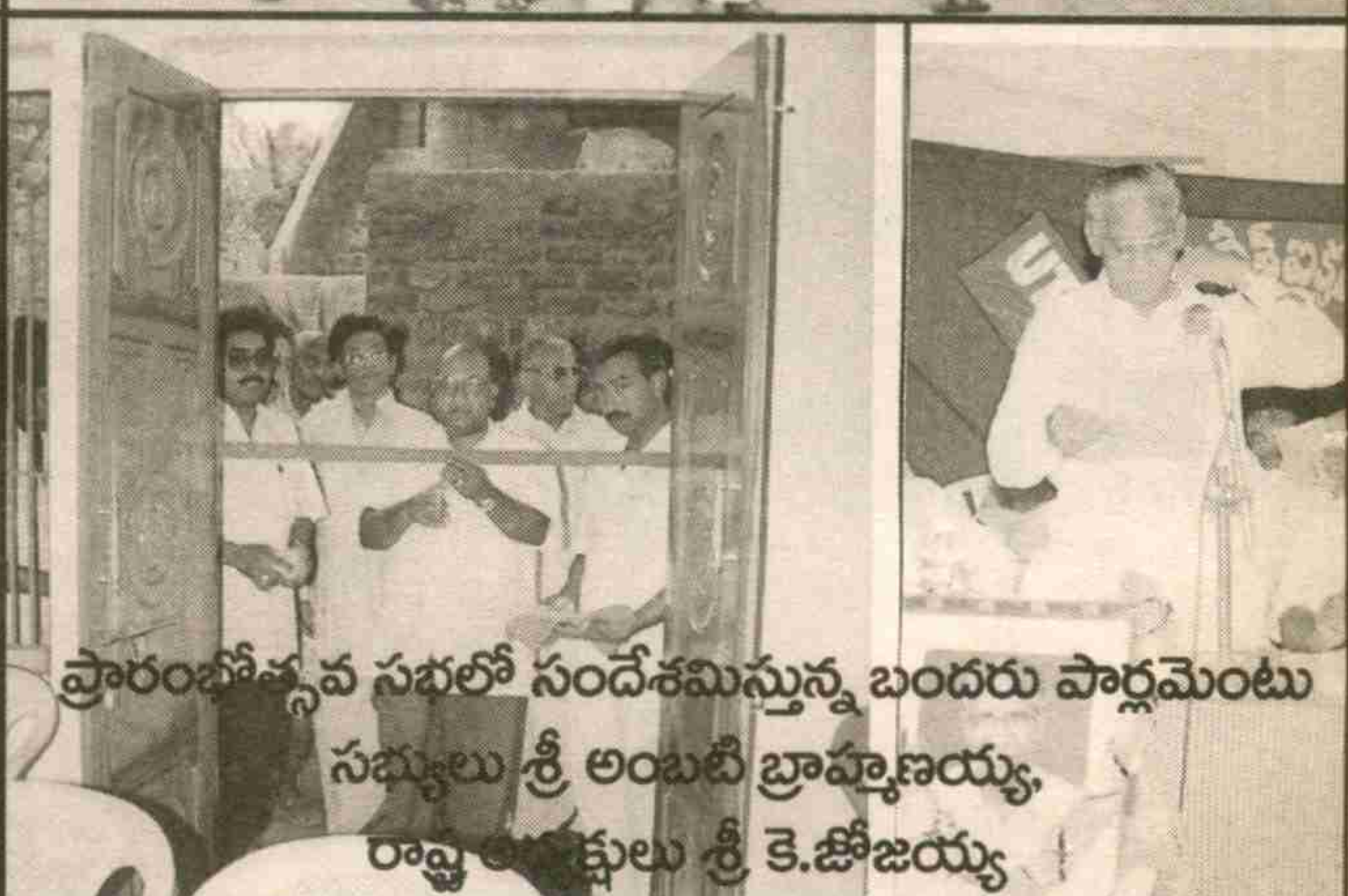
ఆదిలాబాదు



కరీంనగర్



కృష్ణా జిల్లా నాగాయలంక యుటిఎఫ్ భవనమును ప్రారంభిస్తున్న పి.వెంకటేశ్వరరావు



ప్రారంభోత్సవ సభలో సందేశమిస్తున్న బందరు పార్లమెంటు సభ్యులు శ్రీ అంబటి బ్రాహ్మణయ్య, రాష్ట్ర అధ్యక్షులు శ్రీ కె.జోజయ్య



# విద్యా ఉపాధ్యాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

నవంబర్ 2002

సంపుటి : 28 సంచిక : 11

## సంపాదక వర్గం

డా.చూరి రామిరెడ్డి exM.L.C

ప్రధాన సంపాదకులు

కొండవీటి జోజయ్య

నాగటి నారాయణ

ఎస్. ఆనందనాయుడు

చావా రవి

## ఈ సంచికలో.....

వార్తా ప్రపంచం	2
ఆదర్శ ఉపాధ్యాయులు	3
మహిళా వేదిక	5
నూతన సహస్రాబ్దిలో మన విద్యా విధానం	
- శ్రీ కాంతి బిశ్వాస్	6
పాఠ్యపుస్తకాల బి.జె.పీ కరణ	
- డా  కె. నాగేశ్వర్	8
ఆంధ్రప్రదేశ్ అవతరణ	11
లేబర్ కమిషన్ సిఫారసులు	13
మనం మన ఆరోగ్యం	15
నియమ నిబంధనలు	16
ప్రశ్నోత్తరాలు	17
కోర్టు తీర్పులు	19
ఉద్యమ వార్తలు	20
ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు	25

సంవత్సర చందా : రూ. 60-00

విడిప్రతి : రూ. '5-00

విద్యా ఉపాధ్యాయ

గగన్ మహల్ రోడ్ నెం. 7, దోమల్ గూడ,  
హైదరాబాద్-29.

ఫోన్ : 7636840 ; ఫ్యాక్స్ : 7650366

యు.టి.యఫ్.ఆఫీస్ నెం: 7677242

E-mail UIF : aputf@yahoo.com

RAMIREDDY : drnutf@yahoo.com



పాదకీయం

## విద్యుత్తులోపిస్తున్న విద్యాశాఖ

గతంలో ప్రభుత్వం విధాన పరంగా ఉత్తర్వులిస్తే 1,2 సవరణలు, వివరణలు అందుగా వచ్చేవి. కాని గత 5సం॥లుగా విద్యా శాఖ యిచ్చే ప్రతి జి.ఓ.కు ప్రతి రోజు వివరణో, సవరణో యివ్వడం వరిపాటయింది. ఎక్కువ జి.ఓ.లు ట్రీబ్యునల్ లోనో, హైకోర్టులోనో కొట్టివేయబడడమో, సవరించబడడమో జరుగుతుంది. పాలసీ విషయంలో తీర్పు ఒకరికి వచ్చినా అందరికీ వర్తింపజేయడం సహజన్యాయం. కాని మన విద్యాశాఖ ఎవరి తీర్పు వారికి తప్ప యితరులకు వర్తింపజేయకపోవడంతో ప్రతివారు కోర్టుకు వెళ్లాల్సివస్తుంది. సెక్రటేరియట్, డైరెక్టరేట్ లో 50 % పని కోర్టు కేసులకే సరిపోతుంది. కోర్టు భిక్షరణ వచ్చే దాక నిద్రపోవడం, కోర్టు భిక్షారంరాగానే మంచి చెడూ, పూర్వాపరాలు చూడకుండా అమలు జరపడం అలవాటయింది. దానితో కోర్టు భిక్షరణకు అభికార్లు పాల్పడేలా చేయడం పెద్ద ఆర్టుగా, కుంభకోణంగా మారిపోయింది.

1974-92 వరకు యస్.జి.టి. గా ఉండి బి.యిడి అర్హత గలవారందరికీ బి.యిడి స్కేలు యిచ్చే వేలాది కోర్టు తీర్పులను ప్రభుత్వమే అమలు జరిపి 18 సంవత్సరాల తర్వాత యాక్టు 14 పేరుతో లక్షల రూపాయలు రికవరీ చేశారు. చివరకు ఆ చట్టాన్ని గత వారం సుప్రీంకోర్టు కొట్టివేసింది. 1980-2000 వరకు అన్ ఎయిడెడ్ సర్వీసు ఫిక్షేషనుకు, ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్సుమెంటుకు వరిగణిస్తూ రకరకాల ఉత్తర్వులను యిచ్చి 2002 ఏప్రిల్ లో జ్ఞానోదయమైనట్లు ఆక్టు 9 చేసి, 1980 నుండి యిచ్చిన సౌకర్యం రద్దు చేశారు. ఎంతో వత్తిడి తెస్తే గాని అంచెలంచలుగా దానిని పాతవారిమీద ప్రయోగించడం ఆపివేశారు.

ప్రభుత్వమయినా, మున్సిపాలిటీలయినా ఎయిడెడ్ అయినా ప్రభుత్వ ఖజానా నుండి జీతాలు పొందే వారందరికీ, ప్రమోషను, సీనియారిటీ, రెగ్యులరైజేషను, విద్యార్హతలు, వివరణవయస్సు, మొదలగునవి అన్ని మేనేజిమెంట్ లో ఒకే విధంగా ఉంటాయని ఒక్కవాక్యంతో జి.ఓ. యిస్తే సరిపోయే దానికి ఎన్ని జి.ఓ.లు యిచ్చారో, ఈ శాఖకే తెలియదు. సమస్య వచ్చినపుడల్లా పరస్పర విరుద్ధ వివరణలు యిప్పటికి యిస్తూనే ఉన్నారు.

ఈ మేనేజిమెంట్ లో ఒకే విధమైన రూల్స్ అమలులో లేవు.

డి.యస్.సి., ఎం.సెట్ పరీక్షల నిర్వహణను గూర్చి ఎంత తక్కువ వ్రాస్తే అంతమంచింది.

ప్రభుత్వం ఏ డిగ్రీని గుర్తించాలో, దేనిని గుర్తించరాదో స్థిరంగా ఉత్తర్వులివ్వవచ్చు. కాని భారతీదాసన్, భారతీయార్ అలగపు విశ్వవిద్యాలయాల డిగ్రీల గుర్తింపు గూర్చి ప్రతి సంవత్సరం ఒక ఉత్తర్వు ఎందుకీయాల్సి వస్తుందో అభికార్లే చెప్పాలి. కర్నాటక టి.టి.సి. ప్రహసనం 10 ఏండ్లు నడిచింది. ప్రస్తుత బి.కాం.బి.ఇడి వారి విషయంలో రోజుకొక ఉత్తర్వులిస్తున్నారు. భాషా పండితు విషయంలో అంతాగందరగోళమే. సెకండరీ టీచరుకు ప్రత్యేకంగా ఎస్.జి.బి.టి. ట్రైనింగ్, స్కూల్ అసిస్టెంట్ కు బి.ఇడి ట్రైనింగు నిర్ణయించినపుడు పండితులకు పండిట్స్ ట్రైనింగ్ నిర్ణయం చెయ్యాలి తప్ప ఈ క్వలెంటు అని రకరకాల అర్హతలు చెప్పారు. కాని దానిని సరిగా వివరించలేదు. దీనితో పండితుల ప్రమోషన్ కు అందరూ అర్హులే కాని పండితులు మాత్రం దేనికీ అర్హులుకాకుండాపోయారు. లోకల్, నాన్ లోకల్ నిష్పత్తి ఒక సం॥ 80:20, ఒకసం॥ 70:30, ఒక సం॥ కంటే ఎక్కువ మెరిటు లిస్టు, మరొకసం॥ ప్రత్యేక మెరిట్ లిస్టు ఈ విధంగా గందరగోళ ఉత్తర్వులిస్తున్నారు. రేషనలైజ్డ్ జి.ఓ ఇచ్చినా ప్రమోషను కొన్నింటిని జి.ఓ. యిచ్చినా గందరగోళమే. దానికి కారణాలు విద్యాశాఖలో సమగ్ర అవగాహనలోపించింది. తాత్కాలిక ఆలోచనలు ఎక్కువైనాయి. యిది ఆరోగ్యకర లక్షణంకాదు. విద్యాశాఖ... బజారుపాలైంది.

కనుక ఉపాధ్యాయ సంఘాలతోను, విద్యాశాఖలో నిష్ణాతులైన సీనియరు, అభికార్లతో చర్చించి ప్రతి ఉత్తర్వు, శాస్త్రీయంగా యితర రాష్ట్రాలకు కూడా ఆదర్శప్రాయంగా ఉండేలా యిస్తారని ఆశిస్తాం.



# కర్నూట

ఎయిడెడ్ మైనారిటీ విద్యాలయాలు ప్రభుత్వ నియంత్రణ క్రిందకి.  
సూచించిన తేదీ (3.10.2002)

11 మంది జడ్జిలతో కూడిన సుప్రీంకోర్టు ధర్మాసనం మెజారిటీ జడ్జీల తీర్పుగా మైనారిటీ విద్యా సంస్థల సమస్యలపై చారిత్రాత్మక తీర్పు ఇచ్చింది. తీరులోని ముఖ్యాంశాలు

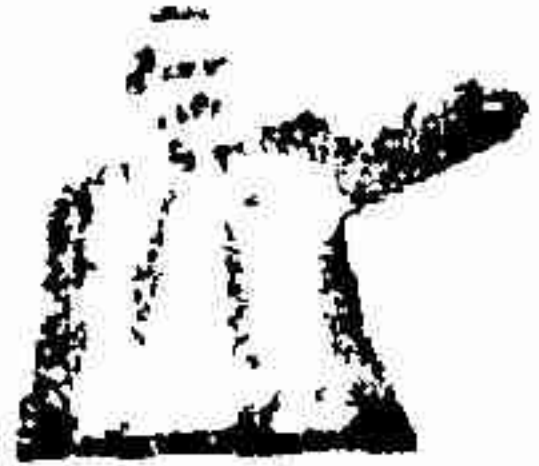
1. పేరులందరు విద్యాసంస్థలు స్థాపించుకొనుటకు, నడుపుటకు హక్కు కలిగి ఉంటారు.
2. మైనారిటీ విద్యాసంస్థలు నడుపుకోవడం సంపూర్ణ స్వేచ్ఛకాదు
3. విద్యాప్రమాణాలు సాధించడానికి అన్ ఎయిడెడ్ మైనారిటీ విద్యా సంస్థలకు కూడా నిబంధనలు వర్తింపజేయవచ్చు.
4. ఎయిడెడ్ మైనారిటీ సంస్థలు కొంత శాతం మైనారిటీ యేతరులకు కూడా సీట్స్ ఇవ్వాలి.
5. మైనారిటీ యేతరులకు ఎంత శాతం ఇవ్వాలి అనే విషయం ప్రభుత్వము లేక యూనివర్సిటీలు నిర్ణయించాలి.
6. అన్ ఎయిడెడ్ మైనారిటీ విద్యాసంస్థల ఫీజులను నియంత్రించరాదు. అయితే వారు క్యాపిటేషన్ ఫీజు వసూలు చేయరాదు.
7. అన్ ఎయిడెడ్ మైనారిటీ విద్యాసంస్థలలో ఉపాధ్యాయుల, ఫ్రీసిపాల్ కనీస విద్యార్హతలు ప్రభుత్వం నిర్ణయించవచ్చు.
8. మైనారిటీ విద్యాసంస్థలలో ఉద్యోగుల సమస్యలు పరిష్కరించడానికి జిల్లా జడ్జి అధిపతిగా ట్రీబ్యునల్స్ ఏర్పాటు చేయాలి.
9. ఎయిడెడ్ మైనారిటీ విద్యాసంస్థలు మెరిట్ ప్రాతిపదికన విద్యార్థులను చేర్చుకునే విధానాన్ని ప్రభుత్వం రూపొందించాలి.
10. ఉమ్మడి ప్రవేశ పరీక్ష ద్వారా మెరిట్ నిర్ణయించాలి.
11. అన్ ఎయిడెడ్ మైనారిటీ విద్యా సంస్థలు అడ్మిషన్ కొరకు స్వంత విధానాన్ని రూపొందించుకోవచ్చు.
12. ఎయిడెడ్ తీసుకున్నంతమాత్రాన మైనారిటీ స్వభావాన్ని విద్యా సంస్థ కోల్పోదు. (వివరాలు వ్యాసరూపంలో దీశంబరు సంచికలో ప్రకటించబడును)

## సరిహద్దుల మండ్రి సేసుకుంటున్నారా

10 మాసాల క్రితం పాకిస్తాన్ సరిహద్దులకు తరలించబడిన దాదాపు 5 లక్షల సైన్యం ఎట్టకేలకు వెనక్కువంపించాలని అక్టోబరు 3వ వారం కేంద్రం నిర్ణయించింది. దీని కొరకు రు.8000కోట్లకు పైగా ఖర్చయింది. సరిహద్దు ఉద్రిక్తతల వద్ద రక్షణ వ్యయం పెరిగిన తీరు అందరినీ కలవరపరుస్తుంది. 1947-48 కాశ్మీరు యుద్ధం వల్ల 189-255 కోట్లకు పెంచారు. భారత్-చైనా యుద్ధంవల్ల 196-62లో 309-347 కోట్లు 1971-72లో 152 కోట్లకు 2002- 3 సం॥ 65,000కోట్లకు పెరిగింది. బంగ్లా దేశం యుద్ధం వల్ల 1970-7లో 1199 కోట్ల నుండి 1972-73 నాటికి 1652 కోట్లకు పెరిగింది.

## బ్రెజిల్ అధ్యక్షుడుగా కొమరత్త అభ్యర్థి గలుపు

దక్షిణ అమెరికాలో పెద్ద దేశాలైన అర్జెంటీనా, బ్రెజిల్, వెనిజులా, పెరూ బొలీవియా, ఉరుగ్వే, చిలీ దేశాలలో వామపక్ష గాలులు వీస్తున్నాయి. వెనిజులా అధ్యక్షుడు హూగో చెవెజ్ ను మిలటరీ కుట్ర ద్వారా కూలదోస్తే 2 రోజులలోనే ప్రజలు తిరిగి తమ అధ్యక్షుడికి పట్టంకట్టారు.



ప్రపంచంలో 5వ స్థానంలో ఉన్న పెద్ద ప్రజాస్వామిక దేశం బ్రెజిల్ విస్తీర్ణం 8,547,404 చ.కి.మీ. జనాభా 171.9 మిలియన్లు (17 కోట్ల 50 లక్షలు). 1960-80వ దశకంలో అత్యంత వేగంగా

అభివృద్ధి చెందుచున్న ఈ దేశంలో 1990 నుండి ఐ.ఎం.ఎఫ్. అప్పులు, సంస్కరణలు ప్రవేశపెట్టడంతో ఆర్థిక వ్యవస్థ కుప్పకూలిపోయింది. దీనికి ప్రతిఘటనగానే ప్రజలు వర్కర్స్ పార్టీ నాయకుడు లూలాకు పట్టం కట్టారు. ఐ.ఎం.ఎఫ్. అప్పులే సర్వస్వం అనుకునే వారికి ఈ వార్త కనువిప్పుకలిగించాలి.

## ఇరాక్ ప్రజల హక్కులకు పాండిస సద్దం కూస్తే

ఇరాక్ పై బుష్ యుద్ధ ప్రకటనలు చేస్తున్న నేపథ్యంలో అక్టోబరు 15న జరిగిన రెఫరెండంలో 11.5 మిలియన్లు అర్హతగల ఓటర్లందరూ 100% సద్దాంకు అనుకూలంగా

ఓటు వేశారు. దానితో ఆయన తిరిగి 7సం॥లకు ఎన్నికయినారు. బుష్ ఎంత ప్రలోభపెట్టినా ఎన్ని కుట్రలు పన్నినా ఇరాక్ ప్రజలను చీల్చలేకపోయాడు.

## కేంద్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు కరువు భత్యం పెంపుదల

జూలై 1 నుండి కేంద్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులు, పెన్షన్దారులకు 3% కరువు భత్యాన్ని పెంచనున్నట్లు కేంద్ర ప్రభుత్వం ప్రకటించింది. దానిని నమోదు చేసిన ప్రభుత్వం కూడా 1-1-2002 నుండి కరువు భత్యం పెంచాల్సి ఉంది.

## తమిళనాడు ఉద్యోగుల కోరికలు తీరడం

తమిళనాడులో జయలలిత ప్రభుత్వం సమ్మెలు నిషేధిస్తూ చట్టం చేసింది. సమ్మె చేస్తే ఎస్సా ప్రయోగిస్తానని బెదిరించింది. NOW ORK NO PAY విధానాన్ని ప్రకటించింది.

అయినా ఈ బెదిరింపులకు తమిళనాడు ఉద్యోగులు భయపడలేదు. 1,2 ప్రభుత్వ అనుకూల సంఘాలు తప్ప రాష్ట్రంలోని అన్ని ఉపాధ్యాయ, ఉద్యోగ సంఘాలు 'JACTEO- GEO' అనే పేరుతో పోరాట సమితిని ఏర్పరుచుకున్నారు. దాని నాయకత్వాన (1.1.2002 నుండి 4% డి.ఎ. పెంచాలని, ఎరెండులీపు అమ్ముకునే హక్కు కొనసాగించాలని, బోనస్ చెల్లించాలని, నవ్వె నిషేధ చట్టాన్ని ఉపసంహరించుకోవాలని మొదలగు 15 డిమాండ్లతో ధర్నాలు, ప్రదర్శనలు జరిపిన అనంతరం 23.10.2002 నుండి 1.11.2002 వరకు 10 రోజులు జయప్రదంగా సమ్మె చేశారు. 28న దాదాపు 60 వేల మంది ఉద్యోగులు పికెటింగులో పాల్గొన్నారు. చివరకు ప్రభుత్వం దిగి వచ్చి ఉద్యోగుల డిమాండ్లను చాలా వరకు అంగీకరించింది. 4% కరువుభత్యం అక్టోబరు నుండి రోజు రూపంలో చెల్లిస్తామని, యితర డిమాండ్లు సానుభూతితో పరిష్కరిస్తామని, కేసులు ఉపసంహరిస్తామని, ఉపాధ్యాయుల సమ్మెకాలం అదనపు పనిదినాల ద్వారాను, యన్.జి.జిలకు అర్హత గల సెలవు మంజూరు చేయుటకు అంగీకరించారు. దేశవ్యాప్తంగా జరుగుతున్న పోరాటాలలో కేరళ తర్వాత జరిగిన చారిత్రాత్మక పోరాటం ఇది. ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులకు ఈ పోరాటం మార్గదర్శకం కావాలి.

## అన్ని రాష్ట్రాలలో హోండుకుస్సు తీరడం

హర్యానా : సెప్టెంబరు 1 జిందల్ హర్యానా ఎంప్లాయిస్ జాయింట్ యాక్షన్ కమిటీ పిలుపు మేరకు బ్రహ్మాండమైన ర్యాలీ జరిగింది.

ఒరిస్సా : ఒరిస్సాలో జూలై 10 రాష్ట్రస్థాయి ధర్నా, అగస్టు 9 రాష్ట్రమంతటా నిరసన ప్రదర్శనలు, అక్టోబరు 10 'Black Day' ప్రదర్శనలు జరిగాయి.

మహారాష్ట్ర : అగస్టు 19-24 తేదీలలో ప్రజా చైతన్య వారం జరిగింది.

కేరళ : ఫెడరేషన్ ఆర్ స్టేట్ ఎంప్లాయిస్ టీచర్స్ అర్గనైజేషన్ (FSE.TO) అధ్యక్షులతో జూలై 30 అన్ని తాలూకా కేంద్రాలలో ప్రదర్శనలు జరిగాయి. జూలై 11 రాజధానిలో ధర్నా జరిగింది. జూలై 7 ఉపాధ్యాయ సంఘాల పిలుపు మేరకు రాష్ట్ర వ్యాప్త ప్రదర్శనలు జరిగాయి. అక్టోబరు 11 సామాజిక ధర్నాలు జరిగాయి.

పంజాబు : సెప్టెంబరు 5 ఉపాధ్యాయులు తల్లిదండ్రులు కలిసి పాఠశాలల అభివృద్ధి సమస్యలపై ప్రదర్శనలు జరిగాయి. జూలై 16న పెద్ద నిరసన ప్రదర్శనలు జరిగాయి.

రాజస్థాన్ : సెప్టెంబరు 10 జైపూర్ లో బ్రహ్మాండమైన ప్రదర్శన (షికావత్) రాజస్థాన్ శిక్షక్ సంఘం పిలుపు మేరకు జరిగింది. విద్యామంత్రిగారు వచ్చి ప్రదర్శకులనుద్దేశించి ప్రసంగించారు

## ఉద్యోగ వ్యతిరేక చట్టాల పరంపర

రెండవ లేబరు కమిషన్ సిఫారసుల చిచ్చు ఆరక ముందే మరల కేల్కర్ కమిటీ సిఫారసులు వెలువడ్డాయి. యిందులో ప్రధానమైనవి ఆదాయపన్ను మదింపులో వేతన వర్గాల స్థాందర్డు డిడక్షన్, ఇతర మినహాయింపులు తొలగించాలని సిఫారసు చేశారు. అయితే బహుళజాతి కంపెనీలకు లాభించే విధంగా కార్పొరేట్ టాక్సు తగ్గించాలని, ప్రజలను పొదుపు చేయనీయకుండా ఖర్చువైపు మరలించాలని అందరినీ టాక్సు పరిధిలోకి తెచ్చి పాస్ స్కీము వర్తింపజేయాలని సూచించారు. ఉద్యోగులకు సబ్సిడీని రద్దు చేసి వేలాది కోట్లు గడించే కంపెనీలకు టాక్సు సబ్సిడీ ఇవ్వడాన్ని అన్ని ఉద్యోగ సంఘాలు విమర్శించాయి.

## కెఆర్

7.11.2002 న జరిగిన చర్చల సందర్భంలో పాఠశాల విద్యా శాఖామంత్రి శ్రీ మండవ వెంకటేశ్వర రావు కొన్ని నిర్ణయాలను ప్రకటించుటతో పాటు మిగిలి సమస్యలపై 15 రోజుల్లోగా మరలా చర్చలు జరుపుతామని యిచ్చిన హామీ మేరకు జె.సి.టి.ఎ, నవంబర్ 11 పికెటింగ్ కార్యక్రమాన్ని తాత్కాలికంగా వాయిదా వేసుకొంది.



# పట్టుదల ఉంటే బాగుపడని పాఠశాలలుండవు మురుగు చేసిన "జియోబృందం"

గూడూరు ఒక మారుమూల గిరిజన కుగ్రామం ఆంధ్ర, ఒరిస్సా సరిహద్దులో ఖమ్మం జిల్లా చింతూరు మండలంలో సీలేరు నది ఒడ్డున ఉన్నది. ఆ గ్రామంలో 70 కుటుంబాలు 250 మంది జనాభా నివసిస్తున్నారు. సమీపంలోన్ని ఆవాసప్రాంతాలు(గుంపులు) ఉన్నాయి. భద్రాచలం - సీలేరు ఆర్ & బి రహదారి నుండి 7 కి.మీ ఏ విధమైన రవాణా సౌకర్యం లేదు.

ఆ గ్రామంలో 1950లోనే ప్రాథమిక పాఠశాల ఏర్పాటు కావటం విశేషం. గిరిజన సంక్షేమంలో భాగంగా 1975లో ఆ పాఠశాలను ఆశ్రమ పాఠశాలగా మార్పు చేశారు. 1986లో ఆ పాఠశాలలో నియమించబడిన బి. కృష్ణారావు మరి కొందరు ఉపాధ్యాయులు స్థానికంగా ఉంటూ గ్రామస్థుల సహకారం తీసుకొని 5 తరగతులు 5గురు ఉపాధ్యాయులు 150 మంది విద్యార్థులతో జిల్లాలోనే ఆదర్శ పాఠశాలగా రూపొందించారు.

దీనిని 1996లో ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలగా అభివృద్ధి పరిచారు. రెండు స్కూల్ అసిస్టెంట్ పోస్టులు కూడా మంజూరు అయ్యాయి. అప్పటి నుండే ఆ పాఠశాలకు కష్టాలు మొదలయ్యాయి. క్రమశిక్షణా చర్యకు గురి అయిన ఒక స్కూల్ అసిస్టెంట్ను గూడూరు ఆశ్రమ పాఠశాలకు ప్రధానోపాధ్యాయునిగా నియమించటం, మరొక ఎన్.జి.టి.ని నియమించటం వారు నిరతరం మధ్యం మత్తులో ఉంటూ పాఠశాల నిర్వహణను పట్టించుకోకపోవటం, నూతనంగా నియమించబడిన కొందరు ఉపాధ్యాయులు నైతిక విలువలు కోల్పోయి విద్యార్థినులతో అసభ్యంగా వ్యవహరించడంతో గ్రామస్థులు జోక్యం చేసుకోవడం, ఘర్షణలు జరగడం, ఐ.టి.డి.ఓ. అధికారులు సక్రమంగా స్పందించకపోగా లాంగ్ స్టాండింగు పేరుతో కృష్ణారావును 1998లో బదిలీ చేయటం జరిగింది. పాఠశాలలో క్రమశిక్షణా రాహిత్యం పెరిగిపోయింది. చివరకు ఆ ఉపాధ్యాయులందరినీ తాత్కాలికంగా బదిలీ చేసి రెవిన్యూ సిబ్బందితో పాఠశాలను నిర్వహించే ప్రయత్నం చేశారు. కాని సాధ్యం కాలేదు. కొందరు ఉపాధ్యాయులను డెప్యూటీషన్ పై పంపాలన్న యత్నం కూడా విఫలమైంది. కాలగమనంలో ఏజన్సీ విద్యాధికారులు ఆ పాఠశాల గురించి పట్టించుకోవడం మానివేశారు. ఉపాధ్యాయులు లేక చదువులు సాగక గిరిజన విద్యార్థులు చెట్టుకొకరు, పుట్టుకొకరు అయిపోయి బడిమానివేశారు. 6,7 తరగతులు మూతబడ్డాయి. బడి బీడయింది.

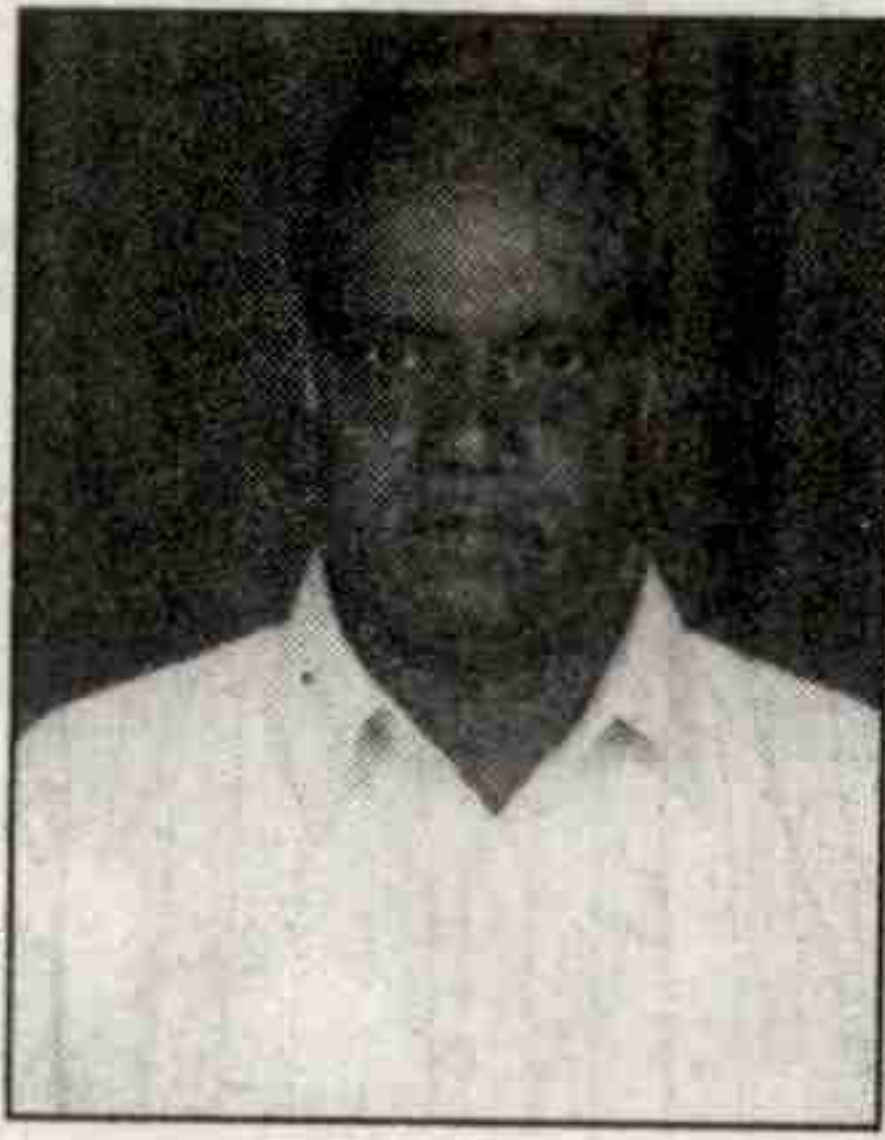
2001 మార్చిలో అప్పటి ఐ.టి.డి.ఓ. ప్రాజెక్టు అధికారి శ్రీ పి. వెంకటరామిరెడ్డి గూడూరును సందర్శించి పాఠశాల దీనావస్థను గమనించారు. పాఠశాల పునరుద్ధరణ చర్యలు తీసుకోవాలని విద్యాశాఖాధికారిని ఆదేశించారు. కాని ఫలితం కనుపించలేదు. మరల 2001జూలైలో సందర్శించి ఆయనే స్వయంగా రంగంలోకి దిగారు.

1979లో సర్వీసులో చేరిన జియా వుడ్డీన్ అహ్మద్ (రాష్ట్రకార్యదర్శి) అవినీతికి సింహస్వప్నంగా ముక్కుసూటిగా వ్యవహరిస్తూ, రాజకీయ వత్తిళ్లను ఎదుర్కొంటూ యు.టి.యఫ్. నాయకునిగా, సంఘం నేర్పిన సామాజిక స్పృహతో గిరిజనులకు సేవ చేయాలంటే "గిరిజనుడై వుండటం కాదు గిరిజన దృక్పథం కల్గి ఉండాలి" అనే వైఖరితో, పనిచేసిన ప్రతిపాఠశాలను అభివృద్ధి పరిచి ఆ గ్రామాల అభివృద్ధికి గిరిజనుల అభ్యున్నతికి తన శక్తి మేరకు ప్రయత్నించారు.

ప్రస్తుతం వరరామచంద్రాపురం మండలం సున్నం వారిగూడెం ఆశ్రమ ప్రాథమిక పాఠశాలలో ఎల్.ఎఫ్.ఎల్. ప్రధానోపాధ్యాయునిగా పని చేస్తున్నారు. మరియు యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర కార్యదర్శివర్గ సభ్యునిగా వ్యవహరిస్తున్నారు.

జియావుడ్డీన్ సమర్థత గురించి తెలుసుకున్న ప్రాజెక్టు అధికారి శ్రీ

వెంకట్రామిరెడ్డి "2001 నవంబర్ 2న" స్వయంగా సున్నంవారి గూడెం వెళ్ళి జియావుడ్డీన్ తో చర్చించి గూడూరు పాఠశాల పునరుద్ధరణ బాధ్యతలను తీసుకోవలసిందిగా కోరారు. దానికి జియాగారు ఒక షరతు పెట్టారు. "తనకిష్టమొచ్చినవారిని డెప్యూటీషన్ పై వెయ్యాలి". అధికార్లు పూర్తి సహకారం ఇవ్వాలి. దానికి వారు అంగీకరించారు. యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర, జిల్లా కమిటీలతో సంప్రదించి పాఠశాల బాధ్యతలను స్వీకరించాలని నిర్ణయించుకున్నారు. వెంటనే పాఠశాలను సందర్శించి కార్యాచరణ ప్రణాళికను సిద్ధం చేసుకొని తనతో పాటు యు.టి.యఫ్. కార్యకర్తలు ఎం.దూలయ్య, కె. ముత్తయ్య, జె.గంగరాజు, టి.బాలు (అందరూ గిరిజన ఉపాధ్యాయులే)లను డెప్యూటీషన్ తీసుకొని నవంబర్ 11న గూడూరు తరలివెళ్ళారు. సహోపాధ్యాయులందరు కుటుంబాలతో సహా ఆ గ్రామానికి మకాం మార్చటమేగాక ఆ ఉపాధ్యాయుల భార్యలే డైలీవేజ్ వర్కర్లుగా ట్యూటర్లుగా వ్యవహరిస్తూ పాఠశాల అభివృద్ధికి అహర్నిశలు శ్రమించారు.



'జియా' నాయకత్వంలో గిరిజన ఉపాధ్యాయులు గ్రామస్థులతో సభ నిర్వహించి, గిరిజన గుంపులు తిరిగి విద్యార్థులందరినీ తిరిగిబడిలోనికి చేర్పించారు. 22 మందిగా ఉన్న విద్యార్థుల సంఖ్యను నెల తిరిగేలోగా 121కి పెంచారు. చిట్టడవిలా పెరిగిన పాఠశాల ఆవరణను శుభ్రం చేసి కంచె నిర్మించారు. నీటి వసతి ఏర్పరిచారు. హాస్టల్ నిర్వహణలో పారదర్శకతను పాటించారు. ఆదర్శవంతమైన 'మెనూ'ను అమలు జరిపారు. పౌష్టికాహారాన్ని బాలబాలికలు ఇష్టపడే విధంగా పరిశుభ్రంగా వండి వడ్డించడం ద్వారా విద్యార్థుల అభిమానాన్ని చూరగొన్నారు. రోజువారీ పాఠశాలతోపాటు ఆటపాటలు

సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలతో అనతికాలంలోనే పాఠశాల పూర్వ వైభవాన్ని సాధించగలిగారు. 16.3.2002న ప్రాజెక్టు అధికారి గూడూరును సందర్శించి పాఠశాల వాతావరణాన్ని చూసి ఆశ్చర్యపోయారు.

"సరిగ్గా సంవత్సరం క్రితం తాను సందర్శించినపుడు దయనీయమైన స్థితిలో ఉన్న ఈ పాఠశాల, ఈ రోజు ఆహ్లాదకరమైన వాతావరణంలో కనిపిస్తూ ఉండడం ఆనందదాయకంగా ఉందని జియా బృందం బాగా కష్టపడ్డారని వారిని మనస్ఫూర్తిగా అభినందిస్తున్నాను" అంటూ సందర్శకుల రిజిష్టరులో తన భావాలను అక్షర రూపంలో వ్యక్తీకరించారు.

ఏప్రిల్ లో పి.ఓ. వెంకట్రామిరెడ్డి బదిలీ అయినారు. జియా బృందం విద్యాసంవత్సరం చివరి పనిదినము వరకు ఆ పాఠశాలలో కొనసాగి ఈ విద్యా సంవత్సర ప్రారంభంలో ఉపాధ్యాయులందరూ వారి పూర్వపు పాఠశాల వెళ్లారు. గూడూరు పాఠశాలకు పూర్వపు ఉపాధ్యాయులనే మరలా నియమించారు. 3 నెలలకే చరిత్ర పునరావృతమయింది. మరల పాఠశాల పూర్వ స్థితికి దిగజారింది. ఇటీవల సెప్టెంబర్ 11న క్రొత్తగా వచ్చిన జిలాకలెక్టర్ అరవిందకుమార్ ఐ.ఎ.ఎస్.గారు చింతూరు మండల పర్యటనకు వెళ్ళిన సందర్భంలో అత్యంత అద్వాన్నంగా నిర్వహించబడుతున్న పాఠశాలలు ఏవని మండలాధికారులను అడిగారు. వారు. ఏ.యు.పి.ఎస్. గూడూరు అని సమాధానం చెప్పటం, పాఠశాల పూర్వ వైభవాన్ని వర్తమాన దుస్థితిని వివరించారు. ఆ సందర్భంలోనే పాఠశాల పునరుద్ధరణకు యు.టి.యఫ్.కార్యకర్తలు చేసిన కృషిని కూడా గూడూరు గ్రామస్థుల, పత్రికా విలేఖరుల, మండలాధికారులు కలెక్టరు దృష్టికి తీసుకొనిరావడం జరిగింది.

సెప్టెంబర్ 12న వేరొక కార్యక్రమంలో కలెక్టర్ ను కలవడానికి యు.టి.యఫ్. జిల్లా బాధ్యులతో గూడూరు విషయాన్ని ప్రస్తావించి ఆ పాఠశాల



## పాఠకుల అభిప్రాయాలు

అక్టోబరు సంచికలో కవర్ పేజీలో యు.టి.యఫ్ పోరాట దృశ్యాలు హైలెట్ గా ఉన్నాయి. మధ్యాహ్న భోజనం గూర్చి ఎన్. నారాయణగారి వ్యాసం విశ్లేషణాత్మకంగా, మంచి సూచనలు చేశారు. మనం - మన ఆరోగ్యం శీర్షిక ప్రారంభించినందులకు ధన్యవాదాలు మహిళా వేదిక శీర్షికలో క్యూబాలోని స్త్రీల అభివృద్ధి గూర్చి బాగా వివరించారు.

ఎ. మణి, పొదలకూరు.

అక్టోబరు పత్రిక సంపాదకీయంనందు విద్యారంగంలో ఆది నుంచి ప్రవేశపెట్టిన పథకాల గురించి చక్కగా తెలిపారు. ప్రభుత్వ ఖర్చులో సగం ఖర్చు పెడితే మధ్యాహ్న భోజన పథకం చక్కగా అమలు చేయవచ్చని తెలుపుతూ, ప్రభుత్వ అనవసర ఖర్చుల గురించి తెలిపారు.

ఆగ్నేయ ఆసియా, లాటిన్ అమెరికా దేశాలతో పోలిస్తే మన దేశంలో స్త్రీల అక్షరాస్యతాభివృద్ధి చాలా తక్కువగా ఉన్నది. ప్రస్తుతం మన రాష్ట్రంలో మహిళా ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య ఎక్కువగానే ఉంది కాబట్టి బాలికల అక్షరాస్యతా రేటును పెంచడానికి మహిళా టీచర్లు ప్రత్యేక కృషి జరపాలి.

మెరిట్ కం రోస్టర్ విధానం గురించి చాలా విపులంగా విశదీకరించినారు. ఈ శీర్షిక ఈనెల పత్రికకు హైలెట్ గా ఉంది. శారీరకంగా నిర్వీర్యమై, అల్పసంఖ్యలో ఉన్న రిటైర్డ్ ఉద్యోగుల డి.ఎ. కొరకు జె.సి.టి.ఎ. తరపున ఆందోళన గావించే అవకాశాలు పరిశీలించగలరు.

యు.టి.యఫ్. యుద్ధభేరి చిత్రములు పోరాట దిశగా పయనింపజేసేట్లుగా ఉన్నాయి. పత్రిక సంపాదక వర్గానికి అభినందనలు.

ఇట్లు

వి.లక్ష్మి, న్యూ పాల్వంచ, ఖమ్మం,

నిర్వహణకు బాధ్యత తీసుకోవాలని కోరారు. ఆ మేరకు సెప్టెంబర్ 16న జిల్లా కలెక్టర్ గార్ని కలిసి చర్చించి సుముఖత వ్యక్త చేయగా గత విద్యా సంవత్సరం డెప్యూటీ షిఫ్ట్ పై పనిచేసిన జియూ బృందాన్ని ఈ సంవత్సరం కూడా ఆ పాఠశాలలో పనిచేయడానికి డెప్యూటీ చేయాలని ఐ.టి.డి.ఎ. అధికారులకు ఆదేశాలిచ్చారు. ఆ ఉత్తర్వుల ప్రకారం ఈ సంవత్సరం అక్టోబర్ నుండి జియూ బృందం ఆ పాఠశాలకు తరలివెళ్లి విద్యా బోధనగావిస్తూ గిరిజన విద్యార్థుల మరియు తల్లిదండ్రుల అభిమానానికి పాత్రులయ్యారు.

మరొక విశేషమేమంటే ఈ విద్యాసంస్థ ప్రారంభంలో 'వి.ఆర్.పురం' సోములగూడెం బాలికల ఆశ్రమ ఉన్నత పాఠశాల నిర్వహణలో కొన్ని ఇబ్బందులు ఏర్పడి ఆ పాఠశాల ప్రాంతంలోనే గిరిజన విద్యావికాస కేంద్రాలలో పనిచేస్తున్న మహిళా ఉపాధ్యాయులను డెప్యూటీ చేసి వారికి అవసరమైన గైడెన్స్ ఇవ్వడం కోసం జియూ అంతకు పూర్వమే డెప్యూటీ చేసియున్నారు. 'కలెక్టర్'ను కలిసిన సందర్భంలో ఈ విషయం గురించి ప్రస్తావించగా గూడూరుతో పాటు సోములగూడెం పాఠశాల పర్యవేక్షణ కూడా కొనసాగించాలని 'జియూ'ను కలెక్టర్ కోరారు.

ప్రస్తుతం ఆరోగ్యం సహకరించకున్నా మారుమూల ప్రాంతాల్లో గల రెండు పాఠశాలలను పర్యవేక్షిస్తూనే రాష్ట్ర కార్యదర్శిగా సంఘ కార్యక్రమాలలో చురుకుగా పాల్గొంటున్న జియూవృద్ధిన్ ఇదెలా సాధ్యమని ప్రశ్నిస్తే సంఘంనేర్చిన క్రమశిక్షణ ఆశయస్ఫూర్తి కార్యకర్తల అందదండలే నాకు కొందంత బలమని వినయంగా సమాధానమిచ్చారు. అయితే ఈ బాధ్యతలు కత్తిమీద సామునని, ఉన్నతాధికారులు ప్రోత్సాహం ఉన్నా క్రింది స్థాయి అధికారుల సహకారం ఆశించిన స్థాయిలో లేకపోవడంతో కొన్ని చేదు జ్ఞాపకాలు కూడా ఈ ప్రస్తావనలో ఉన్నాయని వాటిని దైర్యంగా అధికమించామని ఆయన తెలిపారు. జియూ బృందం కృషి అభినందనీయం మరియు అనుసరణీయం వారికి ఐక్య ఉపాధ్యాయ అభినందనలు తెలుపుచున్నది.

(పాఠకులు స్పందించి ఈ శీర్షికనిర్వహణకు తోడ్పడగోరుచున్నాము.)

## సంపాదక లేఖ

శ్రీయుత సంపాదకులు,

విషయం : 2000 విద్యా సంవత్సరంలో రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా ప్రారంభించిన 50 ఆశ్రమ పాఠశాలలకు రెగ్యులర్ టీచర్స్ ను నియమించాలని - విజ్ఞప్తి

రాష్ట్ర ప్రభుత్వం గిరిజనులను అక్షరాస్యులను చేయుట ద్వారా వారిలో సామాజిక చైతన్యం తెచ్చేందుకై గిరిజన ప్రాంతాలలో క్వాలిటీ విద్య అందించేందుకై సంకల్పించి 1.జి.ఓ.ఎం.ఎస్.నెం.88(ఎస్.డబ్ల్యు.) గిరిజన సంక్షేమ శాఖ తేది 20.7.1999, 2.జి.ఓ.ఎం.ఎస్.నెం.76(ఎస్.డబ్ల్యు.) గిరిజన సంక్షేమశాఖ తేది 4.9.1999లను 2000 విద్యా సంవత్సరంలో ప్రారంభించాలని ఐ.టి.డి.ఎ. ప్రాజెక్టు ఆఫీసర్స్, జిల్లా గిరిజన సంక్షేమశాఖ అధికారులకు ఆదేశాలు ఇవ్వడంతో 50 ఆశ్రమ పాఠశాలలు కొన్ని బాలురకు, కొన్ని బాలికలకై జిల్లాల వారిగా మంజూరు చేయడం జరిగింది. ఇట్టి పాఠశాలలకు బోధన, బోధనేతర సిబ్బంది స్టాఫ్ ప్యాట్రన్ జి.ఓ.76లో మంజూరు చేశారు. ఒక్కొక్క ఆశ్రమస్కూల్ కు 3 ఎస్.జి.టి.లు, 1 కుక్, 1 కామటీ, 1 వాచ్ మెన్ పోస్టులు కూడా మంజూరు చేశారు. వీరికి వేతనంకై వార్షిక ఖర్చు 105500 లక్షలు అవుతుందని ఈ మేరకు ఫైనాన్స్ ఆమోదం పొందినది.

కమీషనర్ ట్రైబల్ వెల్ ఫేర్ ఆర్.సి.నెం.6376/98 తేది 8.11.2000లో 50 ఆశ్రమ పాఠశాలలకు టీచింగ్ - నాన్ టీచింగ్ స్టాఫ్ రిక్రూట్ మెంట్ కై గైడ్ లైన్స్ ఇచ్చినారు.

ప్రతి పాఠశాలకు ఉపాధ్యాయులను కాంట్రాక్టు పద్ధతిలో తీసుకోమని పేర్కొన్నారు. కాంట్రాక్టు టీచర్ నెలకు వేతనం 4000/- డ్యూటీ పీరియాడ్ ఉదయం 6గంటలనుండి సాయంత్రం 9 గంటల వరకు పాఠశాలలో పనిచేయాలని గైడ్ లైన్స్ లో పేర్కొన్న మార్గదర్శక సూత్రాలను అనుసరించి ఆశ్రమపాఠశాలలో గత జూన్ 2001 యం.నగర్ జిల్లాలో నియామకం కాంట్రాక్టు బేసిస్ పై నియమించారు. ఏప్రిల్ వరకు పని చేయించుకొని వేతనాలు ఇవ్వకుండానే వారిని ఏప్రిల్ 2002లో టర్మినెంటు చేశారు. మళ్ళీ 2002-2003 విద్యాసంవత్సరంలో జూన్ నెలలో కాకుండా ఆగస్టులో కాంట్రాక్టు బేసిస్ పై ఆశ్రమ పాఠశాలలో నియామకము చేశారు. వారికి ఇంత వరకు నెలనెల ఇవ్వవలసిన రెమ్యూనరేషన్ ఇవ్వకపోవడం వల్ల వారు తీవ్ర ఇబ్బందులు పడుచున్నారు. పనిచేసిన, పనిగంటలు కూడా సొసైటీ స్కూల్స్ టైమ్ పెట్టి వెట్టి చేయించుకొని వేతనం ఇవ్వకపోవడం శోచనీయం. అందువల్ల వారు డి.ఎస్.సి. వ్రాసి చాలా మంది కాంట్రాక్టు టీచర్లు వెళ్ళిపోయినందువల్ల గిరిజన విద్యార్థులకు బోధన చేసే వారు లేక చదువులు కాస్త చతికిలా పడుతున్నాయి. 88,76 జి.ఓ.లో మాత్రం రెగ్యులర్ స్టాఫ్ మంజూరు చేసి నియామకము చేసే సరికి జి.ఓ.లకు భిన్నంగా కాంట్రాక్టు సిస్టం, వారికి సొసైటీ స్కూల్ నిబంధనలు పెట్టడం ఎంతవరకు సబబు? గతంలో ప్రారంభించిన ఏ ఆశ్రమ పాఠశాలలకు ఈలాంటి నియామకము జరగలేదు. 50 పాఠశాలలకు సంబంధించిన బడ్జెటు ఎక్స్ పెండిచర్ కూడా 76 జి.ఓ.లో పేర్కొన్నారు. కాంట్రాక్టు పైన నియామకం అవుతున్నారు. వేతనాలు చెల్లించకపోయే సరికి వెళ్ళిపోవడం వల్ల గిరిజన విద్యార్థులకు విద్యాబోధన జరగక కాంట్రాక్టు పద్ధతి గిరిజన బాలబాలికలకు ప్రతిబంధకంగా మారుతుంది. ప్రభుత్వం ఉత్తర్వుల్లో లోపమా, కమీషనర్ ఉత్తర్వులలో లోపమోకాని క్వాలిటీ విద్యానేమోకాని అసలు బోధించే వారే కరువవుతున్నారు. మరి 50 పాఠశాలలకు కనీస బోధన సౌకర్యాలు సైతం ఇవ్వలేదు. కావున రాష్ట్ర ప్రభుత్వం గిరిజన సంక్షేమ శాఖ అధికారులు ఆశించిన క్వాలిటీ విద్య గిరిజన బాలబాలికలకు అందించాలంటే కాంట్రాక్టు బేసిస్ పద్ధతిని తొలగించి టైం స్కేలుతో రెగ్యులర్ టీచర్స్ ను నియమించాలని, 50 ఆశ్రమ పాఠశాలలకు కనీస సౌకర్యాలైన నల్లబల్ల, సుద్దముక్కలు, కుర్చీలు, టేబుల్, పటాలు అందించాలని రాష్ట్ర ప్రభుత్వానికి విజ్ఞప్తి

ఆర్. పాండునాయక్

మహబూబ్ నగర్ జిల్లా శాఖ



## తెలంగాణ సాయుధ రైతాంగ పోరాటంతో పాటు సాగిన మహిళా ఉద్యమం

తెలంగాణ పోరాటంలో పాల్గొన్న స్త్రీ శక్తి సంఘటన ఇంటర్వ్యూలు దాదాపు పూర్తి చేసిన తర్వాత మేం ఇంటర్వ్యూలు చేసిన వారితో హైదరాబాద్ లో ఏర్పాటు చేసిన సమావేశంలో నాటి తెలంగాణ సాయుధ రైతాంగ పోరాటంలో దళ సభ్యురాలు అడివమ్మ శివస్వామి ప్రారంభించడం సందర్భించి తంగా, సమంజసంగా ఉంటుందని ఆమె మాటలలోనే ఈ ప్రసంగ పత్రాన్ని ప్రారంభిస్తున్నాను.

“దొరేంది, బంటేంది, నాయిల్లేంది, మొగడేంది, పెండ్లామేంది, ఆడేంది మొగేంది అంతా తక్కువ మీద ఉన్న హుక్మాత్ ప్రకారంగానే నడుస్తది. అగో గా హుక్మాత్ మన చేతుక్కు దెచ్చుకోవాలే, అయ్యలారా! అమ్మలారా! నేను పప్పుతిబట్టిచెప్పుతాన్న మనల్ల, మనంరవును పడొద్దు, కొట్లాడుకోవద్దు. ఉన్నోళ్ల హుక్కుం మీద యుద్ధం జెయ్యాలే, నీ బాంచెను అందరం ఒక్కటిగ ఉండాలే, మనం మనం కీసులాడుకుంటే తక్కువ మీదున్నోడికి, హుక్కుమతున్నోడికి సందుజిక్కుద్ది, నీ బతుకు, నా బతుకు ఆడోళ్ల బతుకు అందరి బతుకిల్లి ఆటాడిస్తున్న హుక్కుమత్ మీద కొట్లాడదాం, అన్ని పెత్తనాలను తోసేద్దాం. అందరం ఒక్కటిగ ఉండి కొట్లాడుదాం.”

నైజాం పాలనను, యూనియన్ సైన్యాలను ఎదిరించి మూడువేల గ్రామాలను విముక్తం చేసి గ్రామ రాజ్యాలు నెలకొల్పి పది లక్షల ఎకరాల భూములను స్వాధీనం చేసుకొని, పేదలకు పంచిన తెలంగాణ సాయుధ రైతాంగ పోరాటం ఎందరో అడివమ్మలాంటి ఎందరినో భూస్వామ్య దోపిడి విలువలను, కుటుంబ అణచివేత నుంచి తమను తాము విముక్తం చేసుకొని సమాజ విముక్తి కోసం పోరాడే శక్తులుగా తీర్చిదిద్దంది. 1946 నుంచి 1951 వరకు జరిగిన సాయుధ ప్రజాపోరాటంలో స్త్రీలు మహత్తర పాత్ర వహించారు. ఇంటి నాలుగోడలకు పరిమితమై భూస్వామ్య దోపిడి విలువల పదఘట్టనలో పురుషుడి ఆస్తిగా, భోగ్యవస్తువుగా ఉంచే పితృస్వామిక విలువలను ధిక్కరించి రాజకీయ, ఆర్థిక, సాంస్కృతిక సమానత్వం కోసం తమలో తాము పెనుగులాడుతూనే సమాజాన్ని ఎదిరించి నిలిచారు. సాయుధ రైతాంగ పోరాటంతో పాటు ఎదిగిన మహిళా ఉద్యమం, పోరాటం మహిళల్లో చైతన్యం తేవడానికి చేసిన కృషి స్త్రీల వ్యక్తిత్వం ఇంతగా ఎదగటానికి దోహదం చేసింది.

దేశంలో స్త్రీల పరిస్థితుల్లో మార్పు కోసం, స్త్రీలను చైతన్యవంతం చేయడం కోసం 19వ శతాబ్ది చివర భాగం నుంచే రాజారామ్ మోహన్ రావు, జ్యోతిబాపూలే, కందుకూరి వీరేశలింగం మొదలైన వారెందరో చేపట్టిన సంఘ సంస్కరణోద్యమాలు స్త్రీల మానసిక వికాసానికి, పరిస్థితుల మార్పునకు కొంత దోహదం చేశాయి. అయితే స్త్రీలు సామాజిక ఉద్యమాల్లో పాల్గొనడం 20వ శతాబ్దారంభంలో జాతీయోద్యమంలో పాల్గొనడంతో ప్రారంభమైంది. అయితే ఈ ఉద్యమాలు నేటికీ స్త్రీ విముక్తి గురించి కాని, స్త్రీ పురుష సంపూర్ణ సమానత్వం పట్లగానీ అవగాహన, ఆలోచన లేదు.

1939 ద్వితీయార్థం తరువాత దేశంలో తలెత్తిన జమీందారీ వ్యతిరేక రైతాంగ పోరాటాల్లో భాగంగా సాగిన మహిళా ఉద్యమాలు స్త్రీ విముక్తి, స్త్రీ పురుష సంపూర్ణ సమానత్వం భావనలను దేశం రాజకీయ ఎజెండా మీదికి ఆచరణపూర్వకంగా ప్రవేశపెట్టాయి. నైజాం నిరంకుశ పరిపాలనకు వ్యతిరేకంగా సాగిన తెలంగాణ సాయుధ రైతాంగ పోరాటం, బెంగాల్ లో తేభాగా ఉద్యమాలతో పాటుగా నిర్మాణమైన మహిళా ఉద్యమాలు ఇందుకు ఉదాహరణ. ఈ ఉద్యమాలు సమాజంలో, కుటుంబంలో, స్త్రీల స్థాయిని, స్త్రీల పరిస్థితికి, మౌలిక కారణాలను అర్థం చేసుకుని పరిష్కరించడానికి ప్రయత్నించాయి. కుటుంబంలో స్త్రీలపై అణచివేతకు సమాజ స్వరూప స్వభావానికి ఉన్న సంబంధాన్ని అర్థం చేసుకుని స్త్రీ పురుష సమానత్వం కోసం కార్యక్రమాల్ని చేపట్టాయి. స్త్రీ సమస్యను అవగాహన చేసుకోవడానికి ఆనాటి ఉద్యమానికి ఉన్న దృక్పథం స్త్రీల సమస్య ప్రత్యేక కారణాన్నీ, స్త్రీ పురుష అసమానతలకు సామాజిక దౌతరలతో విడదీయరాకుండా ఉన్న సంబంధాన్ని గుర్తించి సమన్వయించి పరిష్కరించే కార్యక్రమాన్నీ, సంఘ నిర్మాణాలనూ చేపట్టే గతీతార్థిక చారిత్రక భౌతికవాద దృక్పథం సాగింది. అతి కొద్ది కాలమే. అయినా సంప్రదాయ విలువల్ని కట్టుబాట్లని సహజ లక్షణాలుగా స్వీకరించి, సామాజిక అటవోట్లు తమ మీద పడవేసిన ప్రభావాన్ని, భారాన్ని బాధలను, నిర్బంధాలని, అత్యాచారాలని నిశ్శబ్దంగా భరించిన స్త్రీ సామాజిక మార్పుకోసం పోరాడే శక్తిగా, సామాజిక

స్ఫూర్తిగా, చైతన్యమూర్తిగా ఎదగడానికి దోహదం చేసిన ఉదయం అసంపూర్తిగా ఆగిపోయింది. ఆనాటి మహత్తర అనుభవాలను సమీక్షించుకోవాల్సిన అవసరం ప్రస్తుత మహిళా ఉద్యమానికి అత్యంతావశ్యకం.

ఆనాటి స్త్రీ స్థితి:

నైజాం సంస్థానంలోని 2,25,000 గ్రామాల్లో విద్యా, వైద్య, రవాణా సౌకర్యాలు దాదాపు మృగ్యం - 100కి 40 వంతుల భూమి జాగిర్దార్లు, మక్తేదార్లు ఆగ్రహారస్తుల ఆధీనంలో ఉండేది. మోయలేని పన్నుల భారం (షాదిపట్టి, సమర్పట్టిలతో సహా) వల్ల ప్రజల జీవన స్థితి అత్యంత దుర్బలంగా ఉండేది. ధనిక, మధ్యతరగతి వర్గాల్లో, అగ్రవర్గాల్లో వరకట్నం, అట్టడుగు కులాల్లో ఓలి ఆచారం ఉండేది. రూపం ఏదైనా వరకట్నం అయినా ఓలి అయినా వీటి దుష్ప్రభావం స్త్రీల మీదే కదా. అంతంత మాత్రంగా ఉన్న 8.5 శాతం అక్షరాస్యతలో స్త్రీల అక్షరాస్యత ఒకటిన్నర శాతం మాత్రమే. ఈ స్థితిలో పుట్టిన ఊరు, మెట్టిన ఊరు ఒకటో అరో సమీప బంధువుల ఊళ్లు తప్ప ఇంటి నాలుగోడలు తప్ప ప్రపంచం తెలియని మధ్య తరగతి స్త్రీలు నైజాం పాలకుల ఘోషా పరదా సంస్కృతి కింద మగ్గిపోయిన స్థితి. ఇంటి బయట సామాజిక ఉత్పత్తిలో పాల్గొన్నప్పటికీ శ్రామిక మధ్య తరగతి స్త్రీలు దొర కన్ను పడితే కాదనలేని లొంగుబాటు దుర్భర సత్యం. ధనిక మధ్యతరగతుల్లో బహుభార్యాత్వాన్ని ప్రశ్నించే చైతన్య రాహిత్య

### - డా॥ రత్నమాల

స్త్రీ తనకంటూ స్వంత బతుకేది లేకుండా యజమాని కూతుళ్లు పెళ్ళితో ఆరణంగా యిచ్చే వస్తు వాహనాలతో తానొక వస్తువుగా కట్టించి క్రింద యజమాని కూతురి అత్తగారింటికి రవాణా అయ్యే ‘ఆడపాప’ల దుర్భర జీవితం ఇక ఓ ఇంటి ఇల్లాలలైన స్త్రీ కూడా బండెడు చాకిరి, గంపెడు పిల్లలు మంత్రసానుల నాటు వైద్యంతో సగంలోనే ముగిసే స్త్రీల జీవితాలు. ఈ గొడ్డు చాకిరీ జీవితాల్లో ఎన్నడో జన్మకో శివరాత్రి అన్నట్లు వెన్నెల రాత్రుల్లో ఆడవాళ్ళంతా చేరి చీరలు, రైకల మీద అద్దాల పూసలో, మరేకుట్లో కుట్టుకుంటు సీతమ్మవారి చీరలు చెంద్రమతి దేవి గాధల, బాధలు, ఊర్మిలాదేవి నిద్రా జీవిత జడత్వం దమయంతీదేవి జీవిత పరీక్షలు పాడుకుంటూ పెద్ద గీత ముందు చిన్న గీత వంటి తమ జీవిత బాధలని ఓర్పుకోవడం శ్రామిక మహిళలు ఇవే గానాలు, ఇవే గాధలు రాగం వేరు. ఈ స్థితి ఉన్న మహిళా జనజీవనాన్ని తెలంగాణ సాయుధ రైతాంగ పోరాటం ఓ కుదుపు కుదిపింది. సీతమ్మ చెరలు పాడుకొన్న స్త్రీలు అయిలమ్మ భూపోరాటం, కొమరయ్య వీరమరణం గురించి గానం చేశారు. గోర్కి అమ్మను ఆదర్శంగా తీసుకున్నారు. పోరాటంలోని అన్ని రంగాల్లో స్త్రీలు క్రియాశీలపాత్ర వహించారు. గెరిల్లా దళ సభ్యులుగా, కమాండర్లుగా, కొరియర్లుగా, వివిధ ప్రజా సంఘాల, పార్టీ కమిటీల్లో సభ్యులుగా పనిచేశారు. అత్యంత క్లిష్టమైన దెన్నుల నిర్వహణ బాధ్యతలు నిర్వహించారు. ఈ స్థితిలో ఉన్న స్త్రీలు పోరాట కాలంలో ఎంత ఉన్నతంగా అభివృద్ధి చెందారో తెలుసుకోవడానికి ఖమ్మం ప్రాంత దళం సభ్యురాలైన నర్సమ్మ స్త్రీల సమస్యల గురించి పోరాట పద్ధతులు, రూపాల గురించి పార్టీ నాయకత్వాన్ని ప్రశ్నించిన తీరు గొప్ప ఉదాహరణ.

నర్సమ్మ 1950లో దళంలో చేరింది. అప్పటికి ఆమె వయస్సు 20 సంవత్సరాలు. 1951లో ఆమెకు పార్టీ సభ్యత్వం ఇచ్చారు. కామ్రేడ్ పుచ్చలపల్లి సుందరయ్య మాటల్లో “పేదరైతు కుటుంబం నించి వచ్చిన నర్సమ్మ చాలా చురుకైన కార్యకర్త. తనకిచ్చిన కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించేందుకు, యెన్నో కొత్త పద్ధతులు, విధానాలు ఆమె వెతుక్కునేది. ఆమె మాట్లాడుతుంటే వినేవాళ్ళకు విసుగు వుండేది కాదు. వాళ్ళకు అర్థమయ్యే రీతిలో చాలా చక్కగా చెప్పేది. కార్యకర్తలను అభివృద్ధి చేయడానికి ప్రయత్నాలు చేసింది” అంటూ ప్రాంతీయ గెరిల్లాల కార్యనిర్వాహకుల సమావేశంలో ఆమె మాట్లాడిన విషయాలు కొన్ని సుందరయ్యగారు “వీర తెలంగాణా విప్లవపోరాటాలు పుస్తకంలో ఉదహరించారు. ఒక సామాన్య పేద రైతు కుటుంబంనించి వచ్చిన నిరక్షరాస్య మహిళ రెండు సంవత్సరాల కాలంలో సైద్ధాంతికంగా, ఎంతగా అభివృద్ధి చెందిందో పురుషుల ముందు నోరు తెరచి మాట్లాడని ఒక స్త్రీ పార్టీ నాయకత్వాన్ని ప్రశ్నించగల వ్యక్తిత్వాన్ని సంతరించుకోగలగడానికి ఆనాటి ఉద్యమం ఎంతటి అవకాశాన్నిచ్చిందో అర్థం చేసుకోవడానికి తోడ్పడుతుంది.

“ భారత శ్రామికోద్యమంలో మహిళలు” పుస్తకం నుండి

(సశేషం)



# నూతన సహస్రాబ్దిలో మన విద్యా విధానం

ఈ నూతన సహస్రాబ్ది ప్రారంభదశలో, భారతదేశం విద్యా విధానంపై చర్చించుకుందాం. ప్రస్తుతం వునికిలో వున్న విద్యా విషయక పరిస్థితిని విశ్లేషించేందుకుగాను, స్వాతంత్ర్య సముపార్జన కాలంలో విద్యారంగంపై చేసిన ప్రకనటలు తీసుకొన్న చర్యలను తెలుసుకోవలసిన అవసరం వుంది. భారత రాజ్యాంగంలో విద్యను ప్రాథమిక హక్కుగా చేర్చినప్పటికీ ఆర్టికల్ 45లోని ప్రభుత్వ ఆదేశిక సూత్రాల్లో యిలా వుంది.

“పిల్లలందరికీ, వారికి 14 సంవత్సరాల

వయస్సు వచ్చేలోపల యీ రాజ్యాంగం

అమలులోకి వచ్చిన పది సంవత్సరాల్లో

వుచిత నిర్బంధ విద్యను అందించాలి”

విద్యపైన ముఖ్యంగా ప్రాథమిక విద్యపైన

రాజ్యాంగ సృష్టికర్తల్లో వున్న అవగాహన అలాంటిది. స్వాతంత్ర్యం తదనంతరం సెకండరీ విద్యపై, డాక్టర్ తారాచంద్ అధ్యక్షతన మొట్టమొదటి కమిటీని కేంద్ర ప్రభుత్వం ఏర్పాటు చేసింది. 12 సంవత్సరాల కాలపరిమితిలోని సెకండరీ విద్యకు సంబంధించి (5 సంవత్సరాలు జూనియర్ ప్రాథమిక విద్య, 3 సంవత్సరాలు సీనియర్ బేసిక్ విద్య 4 సంవత్సరాలు సెకండరీ విద్య) విలువైన సిఫార్సులను ఆ కమిటీ చేసింది. 1948 నవంబర్ 4న డాక్టర్ యస్. రాధాకృష్ణన్ అధ్యక్షతన యూనివర్సిటీ కమిషన్ ను ప్రభుత్వం ఏర్పరచింది. 1964 జూలై 14వ తేదీన చేసిన తీర్మానం మేరకు డాక్టర్ డి.ఎస్. కొరారి అధ్యక్షతన 17 సభ్యులతో కూడిన అత్యధిక అధికారిక ఎడ్యుకేషన్ కమిషన్ ఏర్పాటైంది. ఆ తీర్మానం పీరికలో యిలా పేర్కొన్నారు.

“ స్వాతంత్ర్యం సంపాదించినప్పటి నుండి భారతదేశ ప్రభుత్వం భారతదేశ సాంప్రదాయాలు ప్రాథమిక విలువలను పునాదిగా వుండే జాతీయ విద్యా విధానాన్ని అలాగే ఆధునిక సమాజం యొక్క అవసరాలకు ఆశయాలకు అనుగుణమైన విద్యా విధానాన్ని అభివృద్ధి పరచేందుకు ప్రభుత్వం అత్యధిక శ్రద్ధ తీసుకుంది. ఈ దిశలో కొంత ప్రగతిని సాధించినప్పటికీ, కాలానికి జాతీయపరంగా కీలక రంగాల్లో ఆలోచనలకు, ఆచరణలకు దురదృష్టకరమైన అగాధం ఏర్పడి కొనసాగుతూనే వుంది. దేశ ఆర్థిక, సామాజాభివృద్ధిలోనూ, నిజమైన ప్రజాతంత్ర సమాజాన్ని నిర్మించడంలోనూ, జాతీయ సమగ్రత ఐక్యతలను పెంపొందించడంలోనూ, అన్నిటికంటే మిన్నగా సామర్థ్యం, ఔన్నత్యం వైపు వ్యక్తి నిరంతరంగా శ్రమించే విధంగా మార్చేందుకు విద్యకు ప్రముఖమైన పాత్ర వుంది. ఆ దృష్టితోనే మొత్తం విద్యారంగాన్ని సర్వే చేసి పరిశీలించవలసిన అవసరం వచ్చింది. దాని ద్వారా జాతీయ జీవనంలోని అన్ని రంగాల్లోనూ శక్తి వంతంగా తోడ్పడే సమతుల్యమైన, సమగ్రమైన సరితూగే ఒక జాతీయ విద్యావిధానాన్ని అతి తక్కువ కాలంలో సాధించే వీలువుంది” దీన్ని బట్టి ఆ ఎడ్యుకేషన్ కమిషన్ కు ఎంత ప్రాముఖ్యమివ్వబడిందో విదిశమౌతుంది. ఆ కమిషన్ తన నివేదికను 29 జూన్ 1966లో సమర్పించింది. తన రిపోర్టును యిలా ప్రారంభించింది. భారత దేశ భవిష్యత్తు ప్రస్తుతం తన పాఠశాల గదుల్లోనే రూపుదిద్దుకుంటుంది. శాస్త్రం, సాంకేతిక విజ్ఞానాల ఆధారంగా వున్న ప్రపంచంలో ప్రజల సౌభాగ్యం, సంక్షేమం, వారి బాధ్యతలను విద్యయే నిర్ణయిస్తుంది” ఈ కమిషన్ సర్వేతాన్ని సిఫార్సులను ఆచరణలో పెట్టేందుకు భారతదేశ ప్రభుత్వం 1968లో జాతీయ విద్యావిధానాన్ని ప్రకటించింది. ‘అప్పటి నుండి నేటి వరకు కేంద్ర ప్రభుత్వం రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు కలిసి 125

విద్యా కమిషన్లను, కమిటీలను ఏర్పాటు చేశాయి. 1986లో నూతన జాతీయ విద్యావిధానాన్ని కేంద్ర ప్రభుత్వం ప్రకటించింది. 1992లో వివరణలతో కూడిన ఫోగ్రామ్ ఆఫ్ అక్షన్ (పి.ఓ.ఏ) కార్యాచరణ కార్యక్రమం)ను రూపొందించింది. ప్రస్తుతం మనం 9వ పంచవర్ష ప్రణాళికను పూర్తి చేసుకొని 10వ పంచవర్ష ప్రణాళికను తయారు చేసే క్రమంలో వున్నాము.

వివిధ అంతర్జాతీయ నివేదికల ద్వారా భారతదేశ విద్యావ్యవస్థ

యొక్క విషాదకరమైన చిత్రం మన కళ్లముందు

ప్రదర్శితమైంది. ప్రపంచ జనాభాలో 16.9 శాతం

జనాభా వున్న మన దేశంలో, పాలక వర్గాలు ఎంత

నిజాయితీతో నిబద్ధతతో విశ్వాసంతో మన స్ఫూర్తితో

వున్నాయో కొన్ని లెక్కలు తెలియపరుస్తాయి,!

**శ్రీ కాంతి బిస్వాస్**  
పశ్చిమ బెంగాల్ ప్రభుత్వ సెకండరీ విద్యా మంత్రి  
అనువాదం : డి.ఆర్.కె.రెడ్డి.

వయోజన విద్య శాతం

	పురుషులు	స్త్రీలు
భారతదేశం	66	44.5
అభివృద్ధిచెందుతూవున్నదేశాలు	81	65.3

(మానవాభివృద్ధి నివేదిక -2001)

ప్రపంచ విద్యావంతుల్లో (15సం||అపైన) భారతదేశ భాగం -32.3 శాతం ప్రపంచ నిరక్షరావ్యతలో భారతదేశ భాగం 2004 నాటికి 34 శాతం వరకు పెరగవచ్చని అంచనా. (ప్రపంచ విద్యా నివేదిక (డబ్ల్యు.ఇ.ఆర్)-2000.

వివిధ విద్యాస్థాయిలో పాఠశాలల్లో చేరిన సంబంధిత వయస్సు రీత్యా విద్యార్థుల నిష్పత్తి

	ప్రాథమిక	సెకండరీ	మూడోదశ	మొత్తం
భారతదేశం	100	9	07	56
అభివృద్ధిచెందుతూవున్నదేశాలు	119	69	12	61
ప్రపంచదేశాలు	106	64	14	65

గరిష్ట జాతీయాదాయంలో విద్యపై ప్రభుత్వ ఖర్చు - శాతం

ఇండియా -3.2, ప్రపంచదేశాలు -4.6

విద్యార్థిపై విద్యకోసం తలసరి ప్రభుత్వ ఖర్చు. గరిష్ట జాతీయాదాయంలో

ఇండియా -16.3

ప్రపంచదేశాలు -23.3

(వరల్డ్ డెవలప్మెంట్ ఇండికేటర్స్ -2001)

విద్యపై ప్రపంచదేశాల ప్రభుత్వ ఖర్చు 1,368 8 బిలియన్ అమెరికన్ డాలర్లు : భారతదేశ ప్రభుత్వ ఖర్చు 12.9 అమెరికా డాలర్లు అంటే విద్యపై ప్రపంచదేశాల ఖర్చుతో భారతదేశం కేవలం 0.9 శాతం మాత్రమే వెచ్చిస్తుంది.

మూడోస్థాయి విద్యలో ప్రపంచదేశాలు చేరే విద్యార్థుల్లో భారతదేశ భాగం

మొత్తం

	పురుషులు+స్త్రీలు	స్త్రీలు
భారతదేశం	7.26శాతం	5.5శాతం

(వరల్డ్ ఎడ్యుకేషన్ రిపోర్టు -2000)

మొత్తం విద్యా విధానంపై మార్గదర్శకత్వం వహించి కంట్రీలో చేసి నిర్వహించే భారతదేశ అధికారవర్గం ఎంత పకడ్బందీగా వ్యవహరిస్తూ వుందో! యీ క్రింది లెక్కలు తెలుపుతాయి.

పంచవర్ష ప్రణాళికల్లో విద్యపై కేటాయింపు	మొత్తం బడ్జెట్లో శాతం
మొదటి పంచవర్ష ప్రణాళి	6.79 శాతం
రెండం పంచవర్ష ప్రణాళి	4.50 శాతం



మూడవ పంచవర్ష ప్రణాళిక	4.87 శాతం
నాల్గవ పంచవర్ష ప్రణాళిక	5.21 శాతం
ఐదవ పంచవర్ష ప్రణాళిక	3.26 శాతం
ఆరవ పంచవర్ష ప్రణాళిక	2.59 శాతం
ఏడవ పంచవర్ష ప్రణాళిక	3.55 శాతం
ఎనిదవ పంచవర్ష ప్రణాళిక	4.91 శాతం
తొమ్మిదవ పంచవర్ష ప్రణాళిక	4.25 శాతం

గత మూడు సంవత్సరాల్లో కేంద్ర ప్రభుత్వం తన వార్షిక బడ్జెట్లో విద్య కోసం కేటాయించిన మొత్తాన్ని బట్టి విద్యార్థుల పెంచి విస్తరించే వృద్ధి శ్రమ ప్రభుత్వానికి ఎంత మేరకు వుందో తెలుస్తుంది. ఆర్థిక సంవత్సరం బడ్జెట్ మొత్తం విద్యపై కేటాయించు మొత్తం బడ్జెట్లో

	(కోట్లరూ॥ల్లో)	(కోట్లరూ॥ల్లో)	విద్యపై కేటాయించు శాతం
1999-2000	2,93,882	7,936	2.8
2000-2001	3,38,487	8,384	2.5
2001-2002	3,75,122	8,422	2.2

నేషనల్ ఎడ్యుకేషన్ కమిషన్ (డా॥కొరారి కమిషన్) 1964-66 తన సిఫార్సులలో జాతీయాదాయంలో 6 శాతం వార్షిక బడ్జెట్లో 10 శాతం కేంద్ర ప్రభుత్వం విద్య కోసం కేటాయించాలని చెప్పింది. 1976లో భారత రాజ్యాంగం 42వ సవరణ ద్వారా విద్యను రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు పరిధి నుండి తప్పించి వుమ్మడి జాబితాలో (VII-రాజ్యం షెడ్యూలు) చేర్చడమైంది. ప్రభుత్వం చెప్పిన కారణం విద్య పరిపూర్ణాభివృద్ధి చెందాలంటే కేంద్ర ప్రభుత్వమే ప్రముఖపాత్ర వహించవలసి వుందని ఆచరణలో అది విరుద్ధ ఫలితాలనిచ్చింది.

ఇంకా తెలుసుకోవలసిందేమంటే అన్ని రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల విద్యపై వార్షిక బడ్జెట్ కేటాయించుల మొత్తం కేంద్ర ప్రభుత్వపు కేటాయించుతో సమానంగా వుంది. విచిత్రమేమంటే విద్యపై కేంద్ర ప్రభుత్వ ఖర్చు వాటా 8.9 శాతం మాత్రమే. రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు మిగతా 91.1 శాతం ఖర్చును భరిస్తున్నాయి.

రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు మొత్తం బడ్జెట్లో విద్యకోసం కేటాయించిన ఖర్చు శాతం			
రాష్ట్రం	శాతం	రాష్ట్రం	శాతం
1. ఆంధ్రప్రదేశ్	20.06	14. మిజోరామ్	20.73
2. అరుణాచల్ ప్రదేశ్	16.69	15. నాగాలాండ్	15.68
3. అస్సాం	31.39	16. ఒరిస్సా	20.39
4. బీహారు	28.28	17. పంజాబు	16.59
5. గోవా	12.89	18. రాజస్థాన్	26.61
6. గుజరాతు	23.13	19. సిక్కిం	06.71
7. హరియానా	20.75	20. తమిళనాడు	22.29
8. జమ్మూకాశ్మీరు	18.51	21. త్రిపుర	20.19
9. కర్ణాటక	19.63	22. ఉత్తరప్రదేశ్	21.03
10. కేరళ	21.18	23. పశ్చిమ బెంగాల్	24.42
11. మధ్యప్రదేశ్	18.21	24. అండమాన్ & నికోబార్	15.28
12. మణిపూర్	23.43	25. చండీగర్	26.44
13. మేఘాలయ	26.31	26. ధారవర్ నగర్ హవేలీ	08.20

(మిగతా వివరాలు వచ్చే సంచికలో)

## ఎ.వి.ఎస్. మెమోరియల్ ఫండ్

గత నెల వరకు వచ్చిన జమలు	1,03,644-00
వి. నాగేశ్వరరావు గార్లమడుగు పశ్చిమగోదావరి జిల్లా	5,000-00
ఇ. గౌలయ్య మంచాల, రంగారెడ్డి జిల్లా	120-00
యం. రామమూర్తి పంతులు విజయనగరం	500-00
	-----
	1,09,264-00
	-----

## సంఘం విరాళములు

యం.డి.సలావుద్దీన్ రంగారెడ్డి జిల్లా	500
కె.గోపాలరావు పశ్చిమగోదావరి జిల్లా	516-00
పి.సత్యనారాయణ, ఖమ్మం	500-00
	-----
	1560-00
	-----

## పత్రిక విరాళములు

సి. హెచ్. ప్రసాదరావు, కృష్ణాజిల్లా	500-00
ఎ.సత్యనారాయణ, విశాఖపట్నం జిల్లా	300-00
	-----
	800-00
	-----

## మృగాంక్షలు

ఉన్నత విద్యకై యు.కె. కెళ్ళుచున్న పి. లోక్, 18.3.3



పారుపల్లి సత్యనారాయణ(తాత)  
యు.టి.రుఖ్.సినియర్  
నాయకులు, ఖమ్మం.  
పి. అమర్నాథ్(తండ్రి)  
డా॥ రుక్మిణిలక్ష్మి(తల్లి)  
పి. అజయ్ కుమార్(మేనమామ)  
పి.దుర్గాభవాని(అత్త)

## పత్రికా కార్యాలయంలో ఇ.మెయిల్ సర్వీసు ఉపయోగించుకొనేది

మన పత్రిక కార్యాలయంలో ప్రస్తుతం ఇంటర్నెట్, ఇ-మెయిల్ సర్వీసు ఏర్పరచబడింది. సంఘసమాచారం, వార్తలు పంపేవారు అవసరమైనపుడు ఇ-మెయిల్ సౌకర్యం ఉపయోగించుకోవచ్చు.

సంఘసమాచారం : aputf@yahoo.com

డి.రామిరెడ్డి : drnutf@yahoo.com

ఇట్లు  
మేనేజర్,  
ఐక్య ఉపాధ్యాయ



## పాఠ్యపుస్తకాల బి.జె.పీకరణ

నేషనల్ కరీకులమ్ ఫ్రేమ్వర్క్(National Curriculum Grame Work) పేరిట భారతీయ జనతాపార్టీ నేతృత్వంలోని కేంద్ర ప్రభుత్వం విద్యాబోధనలో ప్రవేశపెట్టిన మార్పులు తీవ్ర వివాదమయ్యాయి. పాఠ్యపుస్తకాల కాషాయీకరణకు బిజెపి యత్నిస్తోంది. 16 రాష్ట్రాల విద్యామంత్రులు, ప్రతిపక్షాలతోపాటు బిజెపి మిత్రపక్షాలైన తెలుగుదేశం లాంటి రాజకీయ పార్టీలు, విద్యావేత్తలు, స్వతంత్రమేధావులు, పత్రికలూ, ప్రసార సాధనాలు ఈ మార్పులను తీవ్రంగా వ్యతిరేకించాయి. ఈ మార్పులు రాజ్యాంగ విరుద్ధం కావని సుప్రీంకోర్టు ఇటీవల తీర్పు చెప్పింది. అయితే సుప్రీంకోర్టు పూర్తి ధర్మాసనం ఈ విషయాన్ని పరిశీలించాలని లౌకిక వక్తులు కోరుతున్నాయి. బొమ్మైకేసులో తీర్పు చెప్తూ లౌకికతత్వం భారత రాజ్యాంగం మౌలిక స్వరూపం. లౌకికతత్వంపై దాడి రాజ్యాంగంపై దాడి అని సుప్రీంకోర్టు తీర్పు చెప్పింది. బి.జె.పి. పాలనలోని అనేక రాష్ట్రాలలో పాఠ్యపుస్తకాల్లో చేస్తున్న మార్పులు లౌకిక విలువలకు తీవ్రవిఘాతాన్ని కలిగిస్తున్నాయి. చరిత్రను వక్రీకరిస్తున్నారు. వివిధ మతాల మధ్య సామరస్యాన్ని దెబ్బతీసే విధంగా ఉన్నాడ బావజాలాన్ని పెంచే రీతిలో పాఠశాలల పుస్తకాలలో అనేక మార్పులు చేశారు. దేశభక్తిని పెంపొందించడంలో తప్పులేదు. కానీ ఈ పేరుమీద జాతి ఉన్నాడాన్ని రెచ్చగొట్టే రీతిలో చేసిన ఈ మార్పులు సమాజంలో వినాశకరమైన పరిణామాలకు దారితీస్తుందన్న ఆందోళన వ్యక్తమవుతోంది. మతాల గురించి బోధించడం (Religions Education) తప్పులేదు. కానీ, దీని పేరిట అశాస్త్రీయ ఆలోచనలను, మత ఉన్నాడ భావాలను బోధించడం వల్ల విద్వేషాలతో నూతన తరాన్ని సృష్టించే ప్రమాదముంది. వివిధ బిజెపి పాలి రాష్ట్రాలలోని పాఠశాలల పాఠ్యపుస్తకాల్లో చేసిన ఈ మార్పులను సుప్రసిద్ధ విద్యావేత్త నళినీ తనేజా సోదాహరణంగా వివరించారు. ఆ వివరణాత్మక రచనలోని కొన్ని అంశాలను ఇక్కడ ప్రచురిస్తున్నాం.

ప్రాచీన, మధ్య, ఆధునిక భారతదేశ చరిత్ర, రాజనీతి శాస్త్రం, సామాజిక పర్యావరణ శాస్త్రాలు చివరకు వ్యాకరణం, విజ్ఞాన శాస్త్రాల్లో సైతం చోటుచేసుకొన్న అనేకానేక వక్రీకరణల్లోని కొన్ని ఉదాహరణలను మాత్రమే ఈ క్రింది చూద్దాం.

### ప్రాచీన భారతదేశ చరిత్ర

హరప్పా త్రవ్వకాలలో యజ్ఞాలలో ఉపయోగించిన పాత్రలు, బొమ్మలు, గుర్రాల ఎముకలు లభించడంతో హరప్పాలో విలసిల్లిన నాగరికత, వైదిక నాగరికత ఒకటేనని పరిశోధకులు భావిస్తున్నారు. ( ఉత్తరప్రదేశ్ ప్రభుత్వం 1992లో మార్చిలో మతతత్వ వ్యాఖ్యానాలు జోడించి ప్రచురించిన చరిత్ర పాఠ్యపుస్తకం హైస్కూల్ ఇతిహాస్ లో భాగమిది. దీన్ని సెకండరీ పాఠశాలల్లో బోధిస్తున్నారు. ఈ పుస్తకం నుండి 1956 వరకు భారత చరిత్రను గూర్చి వ్రాశారు.)

‘భారతీయ సంస్కృతికి తలమానికమైనది ఆర్య సంస్కృతి. ఆర్యులే నికరమైన స్వదేశీయులు. భారతీయ సంస్కృతికి మూలస్థంభాల లాంటివారు ఆర్యులు. వారు వేదాలను సృష్టించారు. దేశమే ఆర్యుల జన్మస్థానం, (హైస్కూల్ ఇతిహాస్ భాగ్-1 పేజి నెం. 48)

అంశాలన్నింటికి చారిత్రక ఆధారాలు కాని, సాహిత్యాధారాలు కాని లేనేలేవు. భారత భూభాగమంతటినీ ఏకచక్రాదిపత్యం క్రిందకు తీసుకురావాలని చాణక్యుడి ఆకాంక్ష. (హైస్కూల్ ఇతిహాస్ భాగ్-1 పేజి

నెం.77) సామ్రాజ్యదాహాన్ని జాతీయతగా చూపి తికమక పెట్టారు.

పునర్ముద్రించిన పాఠ్యపుస్తకంలో వాస్తవాలను ప్రకడారి పట్టించే వ్యాఖ్యలను చేశారు.

హర్షదు మరణించిన దగ్గర్నుండి 12వ శతాబ్దం వరకురాజపుత్రులకాలంగానే పరిగణించబడుతుంది.(పేజి నెం.168)

### మధ్యయుగాల చరిత్ర

మధ్యయుగాల కాలమంతా పరిపాలనా విధానాలు వైరుధ్యాలలో మాత్రమే ప్రముఖ స్థానం వహించింది.

భారతదేశంలో ముస్లింల పాలన అంటే విదేశీయుల పాలనే అని తేల్చారు... చరిత్రలో ఉన్న కొద్దికాలాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొనే ఈ వ్యాఖ్యానం చేశారు. వాస్తవానికి మొత్తం భారతదేశాన్ని పరిగణలోకి తీసుకుంటే ఇది తప్పుడు వ్యాఖ్యానం అవుతుంది.

“లక్షల మంది విదేశీయులు గత వేల సంవత్సరాలలో మన దేశంలోకి ప్రవేశించారు. కాని వారు కొంత మంది మనలో కలిసిపోయారు ఓడిపోయారు. మనలో అనైక్యతను ఆసరాగా తీసుకుని కొందరు తిరిగి ప్రవేశించారు. మన స్వంతవారెవరో, విదేశీయులెవరో మనం సరిగా గుర్తించలేకపోయాం. కొన్ని వత్తిడుల వల్ల మనం కొంత మందిని దూరం చేసుకొన్నాం. పరానులు, క్రిష్టియన్లు వాళ్లలోని వారే “(శిశుమందిర పాఠశాలల్లో 5వ తరగతి విద్యార్థుల పాఠ్యపుస్తం “ఇతిహాస్ గరహాహై”)

### డా॥ కె. నాగేశ్వర

“కత్తి పట్టుకుని ఇస్లాం భారతదేశంలో వ్యాపించింది. ఒక చేత కత్తి మరో చేత ఖురాన్ పట్టి ముస్లింలు భారతదేశంలో ప్రవేశించారు. కత్తులతో బెదిరించి అసంఖ్యాక హిందువులను ముస్లింలుగా మార్చివేశారు. ఈ క్రమంలో జరిగిన స్వాతంత్ర్యోద్యమం మతయుద్ధంగా మారింది. మతం పేరుతో అసంఖ్యాకులు బలయ్యారు. ఒకదాని తర్వాత ఒకటిగా అనేక యుద్ధాలలో మనం గెలవగలిగాం. మనం విదేశీ పరిపాలకుల పాలనను కొనసాగనివ్వలేదు గాని వేరుపడిన సోదరులను తిరిగి హిందూ మతంలోకి చేర్చుకోలేకపోయాము” (ఇతి హాస్ గారమహై) “ తమ మతంలోకి ప్రజల్ని మార్చేందుకే అరబ్బులు వచ్చారు. వాళ్ళు ఎక్కడికి వెళ్ళినా తమ చేతుల్లో కత్తి ఉంచుకుంటారు. వాళ్ళ సైన్యం ప్రపంచం నాలుగు చెరగులా దురాక్రమణ జరిపింది. వారి మార్గంలో తగిలిన ప్రతి దేశాన్ని నాశనం చేశారు. ఇళ్ళను, ప్రార్థనా మందిరాలను, విద్యాలయాలను ధ్వంసం చేశారు. గ్రంథాలయాలను తగుల బెట్టారు. మత గ్రంథాలను అపవిత్రం చేశారు. తల్లుల్ని, చెల్లెళ్ళను చెరచారు. న్యాయం, మానవత్వం అన్న పదాలే వాళ్ళకు తెలియవు”(పేజి నం.52,53 గౌరవ గాధ)

భారతదేశంలో స్వాతంత్ర్య పోరాటం యొక్క రెండవ భాగం మహ్మద్ గజనీ దురాక్రమణతో ప్రారంభమైంది. (నాల్గవ తరగతి - గౌరవగాధ)

మహ్మదుద్ ఘోరీ లక్షలాది ప్రజలను చంపాడు. విశ్వనాథ ఆలయాన్ని, కృష్ణుడి జన్మస్థలాన్ని మసీదులుగా మార్చాడు. చివరకు పృథ్వీరాజ్ చౌహాన్ చేతిలో హతుడయ్యాడు. (గౌరవగాధ పేజి నం. 67,68)

సముద్రగుప్తుడు కుతుబ్ మినార్ ను నిర్మించాడు. దాని అసలు పేరు విష్ణుస్థంభం (గౌరవగాధ పేజి నం 73)

మహ్మద్ గజనీ, మహ్మద్ ఘోరీలు భారతదేశానికి రావడానికి గల ప్రధాన కారణం ఇక్కడ ఇస్లాం మతాన్ని వ్యాప్తి చెయ్యడం, (హైస్కూల్ ఇతిహాస్ భాగ్ -1 - పేజి 190,295)

ముస్లింలు ఈ దేశానికి వ్యాపారులగానో, దోపిడీదారులుగానో వచ్చారు తప్ప ఇక్కడి సంస్కృతి పరిరక్షణకు ఎన్నడూ ప్రయత్నించడం లేదు. వారు నేటికీ విడివడి బ్రతకడానికి ప్రధాన కారణం వారి మతమవలంబించే



ఏకైక సూత్రం దేవుడొక్కడే అని నమ్మడం. ఈ రెండు సంస్కృతలు మధ్య నిరంతరం పరస్పర ఘర్షణలు జరుగుతూనే ఉన్నాయి. (హైస్కూల్ ఇతిహాస్ భాగ్ -1 - పేజీ 280)

సుల్తానుల పరిపాలనా కాలంలో భారత సమాజం రెండు వర్గాలుగా విభజించబడింది. పరిపాలకులు లేదా ముస్లింలు అంతా ఒక వర్గ కాగా పరిపాలితులు లేదా ముస్లిమేతరులలో హిందువులే అత్యధికులు, జనాభాలో అధిక సంఖ్యాకులు హిందువులు కాగా పరిపాలకులుగా మాత్రం కొద్దిడ మంది అయిన ముస్లింలు ఉన్నారు. పన్నులు చెల్లించే వారు హిందువులే. రాజకీయంగా హిందువులు అణగద్రోక్కుబడినప్పటికీ వాళ్ళు ధైర్యాన్ని మాత్రం కోల్పోలేదు. కోల్పోయిన స్వాతంత్ర్యాన్ని తిరిగి సాధించడం కోసం సమయం వచ్చినప్పుడల్లా తమ గోతుకను విప్పుతూనే ఉన్నారు. ఇందువల్లనే చరిత్రకారులు ఈ కాలాన్ని “ప్రతిఘటనా కాలం”గా గుర్తించారు. (హైస్కూల్ ఇతిహాస్ భాగ్ -1-పేజీ నం. 281,282)

భారతదేశంలో ముస్లిం పరిపాలకుని రాజ్యం అంటే అది మతరాజ్యమే (హైస్కూల్ ఇతిహాస్ భాగ్-1, పేజీ నం.282)

బాల్య వివాహాలు, నతి ఆచారం, వరదా వద్దతి, జాహార్,మంత్రతంత్రాలు, మూఢనమ్మకాలు, స్త్రీలను గృహాలకు పరిమితం చెయ్యడం మొదలైనవన్నీ ముస్లింల భయం వల్ల ఏర్పరచుకొన్నవే. (ఇతిహాస్ భాగ్ -1-పేజీ 284)

రాముడు జన్మించిన ప్రదేవంలోని దేవాలయాన్ని పగలగొట్టి అక్కడ బాబ్రీ మసీదును నిర్మించారు. (హైస్కూల్ ఇతిహాస్ భాగ్ -2- పేజీ 146). ఈ పుస్తకంలో బాబర్ పరిపాలనా కాలం నుండి ఇటీవల పరిణామాల వరకు ప్రచురించారు ) జహంగీర్, షాజహాన్, ఔరంగజేబులపై ప్రత్యేకమైన పథకంతో దాడికి దిగారు.

“ఖురాన్ ప్రాతిపదికగా ఔరంగజేబు పాలన సాగించాడు. ప్రభుత్వ నిర్వహణ కోసం ఏ నిర్ణయం తీసుకున్నా ఇస్లాం అభివృద్ధిని కాంక్షించే విధంగా వ్యవహరించరాదు. (హైస్కూల్ ఇతిహాస్ భారతి -2-పేజీ199)

దేవాలయాలని, వాటి ఆధ్వర్యంలో నడుస్తున్న పాఠశాలల్ని ధ్వంసంచేసి అక్కడ మసీదుల్ని నిర్మించడం ఔరంగజేబు అనుసరించిన విధానం (హైస్కూల్ ఇతిహాస్ భాగ్-2-పేజీ 120)

అయోధ్యలో బాబ్రీ మసీదును నిర్మించడం ముందు బాబర్ అనేక దేవాలయాల్ని ధ్వంసం చేసాడు. తర్వాతనే అయోధ్యపై కన్నేశాడు. (భారత సంస్కృతి, చరిత్ర-2, రాజశేఖర్ వ్యాస్, పేజీ నం.118) మొఘలు రాజుల అనుసరించిన మత విధానం అన్యాయాలతో నిండి ఉంది. అందువల్లనే ముస్లింలు అంటే ప్రజలకు ద్వేషం రగిలింది. (భారత సంస్కృతి చరిత్ర-2-ప్రకాష్ వ్యాస్)

### ఆధునిక భారత చరిత్ర

హైస్కూల్ ఇతిహాస్ భాగ్ -2లో ఆధునిక భారతదేశ చరిత్రకు 190 పేజీలు కేటాయిస్తే అందులో స్వాతంత్ర్య పోరాటానికి చరిత్రకు ఇచ్చింది 20 పేజీలు. ఆ 20 పేజీల్లోను 3 పేజీలు డా॥ హెడ్గేవర్ సరిపోయింది. ప్రముఖ స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల గురించి స్వల్పంగా మాత్రమే ప్రస్తావించారు. క్విట్ ఇండియా ఉద్యమానికి అరపేజీని కేటాయించారు. పుస్తకం మొత్తంలో మహమ్మదాలీ జిన్నాను విలన్ గా చూపారు.

భారతదేశంలో బ్రిటీష్ షారి ప్రవేశం, వారు అధికారాన్ని చేజిక్కించుకోవడం, మొదలైన అంశాలకు 60 పేజీలు కేటాయించారు.

స్వాతంత్ర్యోద్యమంలో ప్రజల భాగస్వామ్యాన్ని పూర్తిగా విస్మరించారు. ఈ పుస్తకం నిండా వాస్తవాల వక్రీకరణ, అబద్ధాలను గుప్పించడం, చరిత్ర క్రమాలన్ని పాటించకపోవడం కన్పిస్తాయి.

దేశ విభజనకు ముస్లింలే కారణమని నిందించారు.

స్వాతంత్ర్యోద్యమ ప్రముఖుల్లో డా॥ కేశవరావు, బి. హెడ్గేవర్ ని అత్యున్నత నాయకునిగా కీర్తించారు.

బెంగాల్ విభజన వ్యతిరేకోద్యమాన్ని హెడ్గేవర్ నడిపించాడని, ఆ పోరాటంలో తిలక్, అరవింద్ ఘోష్, లాలాలజపతిరాయ్, బిపిన్ చంద్రపాల్ లు పాల్గొన్నారని వ్రాశారు.

సహాయనికారణోద్యమంలో భాగంగా లాహోర్ లో జరిగిన కాంగ్రెస్ సమావేశాన్ని గాని, అది పిలుపు ఇచ్చిన సంపూర్ణ స్వాతంత్ర్య నినాదాన్ని కాని ప్రస్తావించలేదు.

శిశు మందిరాల్లో బోధిస్తున్న పాఠ్యపుస్తకాలలో పై అంశాలన్నింటితో పాటు మరో విషయం ఉంది. ఈ దేశాన్ని కొన్ని వందల ఏళ్లుగా పీడిస్తున్న బానిసత్వం, దారిద్ర్యం నుండి ఆర్.ఎస్.ఎస్. రక్షించిందని, ఆ సంఘాన్ని చూసి దేశం గర్వించాలని బోధిస్తున్నారు.

జిన్నా అనుసరించిన తప్పుడు సిద్ధాంతాలు, ముస్లింలీగ్ అనుసరించిన అనుచిత వైఖరివల్ల ముస్లింలలో మతతత్వం పెరిగి అదే దేశవిభజనకు దారితీసింది. (రాజశేఖర్ వ్యాస్ వ్రాసిన భారత సంస్కృతి, చరిత్ర, పేజీ 346-348)

“టిప్పు సుల్తాన్ నిర్దాక్షిణ్యంగా వ్యవహరించే దురాక్రమణదారు. ఆయన హిందువుల్ని ముస్లింలుగా మారమని, గొడ్డు మాంసం తినమని బలవంతం చేశాడు. 1921లో మాప్లా తిరుగుబాటును మతపరమైన తిరుగుబాటుగా అది చివరకు హిందువులు మూకుమ్మడిగా మతం మార్చుకోవడానికి దారి తీసిందని వ్రాశారు. (భారత సంస్కృతి, చరిత్ర) బి.జె.పి. పాలిత రాష్ట్రాలైన గుజరాత్, మహారాష్ట్ర, రాజస్థాన్, మధ్యప్రదేశ్, హిమాచల్ ప్రదేశ్ లలోని భారత చరిత్రకు సంబంధించిన పాఠ్యాంశాలలో ఇలాంటి వక్రీకరణలు, అసంబద్ధ వాదనలు అనేకం కన్పిస్తాయి. మహారాష్ట్రలోని పాఠ్యపుస్తకాలలో మధ్యయుగాల చరిత్రను శివాజీతో ప్రారంభించి అతనితోనే ముగించారు. ఇతర చారిత్రక వ్యక్తులందరినీ శివాజీతోపాటు మాత్రమే ప్రస్తావించారు. రాజస్థాన్ లోని పాఠ్యపుస్తకాలలో అభ్యంతరకర అంశాలు అనేకం ఉన్నాయని, వాటిన్ని తొలగించాలని అక్కడ పాఠ్యపుస్తకాల పరిశీలనకు నియమించిన వ్యాస్ కమిటీ తేల్చింది. గుజరాత్ లోని పాఠ్యపుస్తకాలను పరిశీలించడానికి అహ్మదాబాద్ లో జరిపి వర్కుషాపు కూడా పై అభిప్రాయాలనే వ్యక్తీకరించింది.

### సామాజిక,సాంఘిక, రాజనీతి, పర్యావరణ శాస్త్రాలలో...

ఆర్.ఎస్.ఎస్. ఎజెండా, దాని భావజాలం చరిత్ర పుస్తకాలకే పరిమితం కాలేదు. ఇతర సామాజిక శాస్త్రాలలో కూడా వాటిని చొప్పించేందుకు ప్రయత్నించారు. రాజనీతి శాస్త్ర పుస్తకాలలో భారత రాజనీతి దృక్పథాన్ని, జాతీయతను హిందూయిజానికి ప్రతీకలుగా చూపారు. (దీని ఉద్దేశం చారిత్రక అనుభవాలకు భిన్నంగా, రాజకీయాలను మతం నుండి విడదీయలేమని చెప్పడం. భారత జాతీయతకు మూలం హిందూమతం అని నిరూపించడానికి విశ్వప్రయత్నం చేస్తున్నారు. జితిని హిందూయిజమే సమైక్యంగా ఉంచగలదని చెప్తున్నారు. పై అభిప్రాయాలను బలపరిచే రీతిలో జాతీయ నాయకులుగా ప్రసిద్ధులైన వారందరూ హిందువులేనని, హిందూమతమే దేశాన్ని ఐక్యంగా నిలిపేదని ఉదహరిస్తున్నారు. మైనారిటీలను మతకల్లోలాలకు బాధ్యులుగాను, జాతీయ సమైక్యతను విచ్ఛిన్నంచేసే వారిగాను మాత్రమే చిత్రించారు. భారత స్వాతంత్ర్యానికి పూర్వం జరిగిన మతకల్లోలాలకు, దాడులకు మైనారిటీ మత సంస్థలే కారణమని, స్వాతంత్ర్యపోరాటంలో మత దృక్పథానికి జిన్నా, ముస్లింలీగ్ లది బాధ్యతని ఈ పుస్తకాలలో పేర్కొన్నారు. షాభానో కేసు, రాజ్యాంగంలో ఉర్దూభాషకు గుర్తింపు, అలీఘర్ ముస్లిం యూనివర్సిటీ ఏర్పాటు, ముస్లిం పర్సనల్ లా మొదలైన అంశాలన్నింటిని మత దృక్పథం నుంచి చర్చించారు. (సశేషం)



## పాఠశాలల్లో 'మత పాఠాలు' సుప్రీం తీర్పు రాజ్యాంగ విరుద్ధం కాదా?

(గత సంచిక తరువాయి)

**ఫుల్ బెంచ్ కి సమర్పించే కంటే  
పార్లమెంట్ పరిష్కరించడం మేలు!**

ఇందుకు నిరసనగా జాతీయ స్థాయి సదస్సు జరగడమూ, 100కు పైగా నగరాలనుంచి, పట్టణాలనుంచి 600కు పైగా విద్యార్థులు ప్రతినిధులుగా పాల్గొనవలసి వచ్చింది. ఆకన్వెన్షన్ చేసిన తీర్మానాలు సుప్రీమ్ దృష్టికి రాలేదని భావించగలమా? చరిత్రను వక్రీకరించడమే నూతన విద్యా ప్రణాళిక ప్రధాన లక్ష్యం. ఇందుకు అనుగుణంగానే ముందు విద్యా వ్యవస్థపై పరివార్ ప్రభుత్వం కేంద్రంలో ఏర్పడగానే - జాతీయ ప్రాధాన్యం కలిగిన 17 పరిశోధనాసంస్థల్ని (ఐసిహెచ్ఆర్, ఐసిఎస్ఎస్ఆర్, భారత తాత్త్విక పరిశోధనా మండలి - ఐసిపిఆర్, యుజిసి, ఎన్సిఇఆర్టీ, ఐఐఎఎస్ వగైరా) ఆర్ఎస్ఎస్ వర్గాలతో అనామక వ్యక్తులతో నింపారు. మరో మాటగా చెప్పాలంటే - రూపు చెడిపోయిన ఎన్సిఇఆర్టీ తరపున ఇప్పుడు వెలువడుతున్న పాఠ్యపుస్తకాలకు రచయితలు ఎవరో తెలుసా? ఆర్ఎస్ఎస్ వాణి 'ఆర్గనైజర్'కు రెగ్యులర్ గా రాసే రచయితలే!

ఈ కాషాయీకరణలో భాగమే ఉత్తరప్రదేశ్, గుజరాత్, రాజస్థాన్, మహారాష్ట్ర, గోవాల్లో ఆర్ఎస్ఎస్ నడిపే స్కూళ్లను 'విద్యాభారతి నెట్వర్క్'తో అనుసంధించారు! అంతేగాదు, 'ఈ కాషాయీకరణ'తోపాటుగా గ్లోబలైజేషన్ కు అనుగుణంగా మల్టీ నేషనల్స్ కూ, వాటిని సాకుతున్న సంపన్న రాజ్యాల ప్రయోజనాలకు అనుగుణంగా విద్యా వ్యవస్థను దిద్దితీర్చడంకోసం బడా పారిశ్రామికవేత్తలయిన 'అంబానీ - బిర్లా' చేత ఒక విద్యా నివేదికను పరివార్ ప్రభుత్వం తయారుచేయించి, అమలు జరపాలని ప్రయత్నాలు చేస్తోంది! సుప్రీం ధర్మబద్ధంగా భావిస్తున్న 'విలువల ప్రాతిపదికపై విద్యావ్యవస్థ' నిర్మాణానికి ఈ ప్రణాళికకూ ఏమైన సంబంధం ఉందా? ఉంటేదానికి వేదాలకు ఉపనిషత్తులకూ మధ్య ఉన్న అనుబంధం ఏమేరకు? జ్యోతిషానికి, కంప్యూటర్ కు లింకు ఎక్కడ? వివేకానందుడు 'మానసికమైన జబ్బు'గా ఈ సడించిన జ్యోతిషాన్ని కొన్ని న్యాయస్థానాలు ఎందుకు తలకెత్తుకుంటున్నాయి? లక్నో యూనివర్సిటీ ప్రొఫెసర్ రూపరేఖావర్మ ప్రకటననే విశ్వసించవలసివస్తే - పరివార్ సిద్ధాంతానికి పునాది మీరూ 'మేమూ' అన్న భావనేననీ ("We" and "they") ఈ విభజన ఉమ్మడి వారసత్వ విలువలకు ప్రమాదకరమనీ గుర్తించాలి, అంతేగాదు, రూపరేఖ ఉద్దేశంలో 'సంఘపరివార్ విద్యా ప్రణాళిక కేవలం మైనారిటీలకు వ్యతిరేకమేగాదు, ప్రధానంగా ప్రజావ్యతిరేకమైనది కూడా' దాని ఫలితంగానే నేడు ఉత్తర ప్రదేశ్ లో 'ఆర్ఎస్ఎస్ తో అనుబంధంల ఏని వైస్ ఛాన్సెలర్ ఒక్కరు కూడా లేర'న్న అభియోగం సుప్రీం దృష్టికి రాలేదా? ఖగోళశాస్త్రాన్ని (యాస్ట్రానమీ) జ్యోతిషశాస్త్రంగా (యాస్ట్రాలజీ) మార్చడాన్నీ, దాన్ని విశ్వవిద్యాలయాలపై రుద్దడాన్నీ ఎలా సుప్రీం సమర్థించగలదు? ఈ 'విద్యా కాషాయీకరణ'ను, శాస్త్రాంశాల వక్రీకరణనూ ఉన్నత న్యాయస్థానం ఎలా సమర్థించగలదు? సింధు నాగరికతకన్నా, హరప్పా యొహంజదార్ నాగరికతకన్నా ఆర్య నాగరికత ముందుందని చెప్పి, ఆమేరకు సింధు నాగరికత వర్ధిల్లింది ఆర్య నాగరికతలో భాగంగా 'సరస్వతీ' నదీ తీరాల్లోనని చరిత్ర తేదీలను వెనక్కి జరపడానికి ప్రస్తున్నారు వీళ్లు. సుప్రసిద్ధ భారతీయ పురావస్తు శాస్త్రవేత్త అనేక తవ్వకాలకు నాయకత్వం వహించిన ప్రొఫెసర్ సూరజ్ భాన్

ఈ వివాదంపై వ్యాఖ్యానిస్తూ పరివార్ వర్గం భావిస్తున్న 'శివాలిక్ పర్వతసానువుల్లో సరస్వతీ నదిపాదం అంటూ లేనేలేదు. చివరికి రుగ్వేదంలో కూడా సరస్వతీ, యమునలు వేళ్ళేరు నదులు. ఆర్ఎస్ఎస్ పురావస్తు పరిశోధనలు మొత్తం పురావస్తు శాస్త్రాన్నే తారుమారు చేస్తున్నారు. వక్రీకరిస్తున్నారు' అని స్పష్టం చేశారు. అంతేగాదు, 'ఆదివాసుల్ని' ఆ పేరిట పిలిస్తే 'ఆర్య'వాదానికి అడ్డుతగులుతుందని చెప్పి, ఆదివాసుల పేరును 'వనవాసులు'గా పరివార్ మార్చనందుకు ఆదివాసులు తిరగబడ్డారు.

**సుప్రీం తీర్పులోని భిన్నాభిప్రాయ నివేదికల ప్రాధాన్యం**

అయితే సుప్రీమ్ చెప్పినట్లు విలువల ప్రాతిపదికపై విద్యా వ్యవస్థను నిర్వహించాలనడంలో ఎవరికీ అభ్యంతరం ఉండదు. అలాగే, అన్ని మతాలలోని సారాంశాన్ని భోధించడంలోనూ తప్పులేదు. గాంధీజీ చెప్పిందీ అదే. కాని ఆచరణలో పరివార్ తలపెట్టే విద్యాప్రణాళిక లక్ష్యం వేరుగా ఉందన్న సంగతిని గుర్తించి తీరాలి. 'మత విద్యా బోధన పేరుతో పిడివాదులకూ, మూఢ విశ్వాసాలనూ ప్రచారం చేయడానికి వీలులేదన్న' సుప్రీమ్ ఆదేశాన్ని అందరూ ప్రసంగించాలి, పాటించాలి; అయితే సుప్రీమ్ ప్రధాన తీర్పుతో ఏకీభవిస్తూనే భిన్నాభిప్రాయం ప్రకటించిన ఇరువురు న్యాయమూర్తుల అభిప్రాయాలు ప్రధాన తీర్పుకన్నా మరింత ప్రగతిశీలంగా ఉన్నాయని చెప్పాలి. జస్టిస్ ధర్మాధికారి, జస్టిస్ సేమాల భిన్నాభిప్రాయాలు స్థూలంగా ఇవి. 'విలువల ప్రాతిపదికపై ఆధారపడిన విద్యా వ్యవస్థ అన్నిరకాల మతోన్మాదాలకు వ్యతిరేకంగా, హింసకు, విద్వేషానికి, అవినీతికి, దోపిడీకి వ్యతిరేకంగా జరిపే పోరాటానికి బాసటగా నిలబడాలి, నైతిక నిబద్ధత లేకుండా ఉన్నత విలువలను సాధించడం అసాధ్యం.

విజ్ఞానం సూర్యునిలా ప్రకాశించాలి, వెలుగొందాలి, సంకుచితమనస్తత్వానికి, గుడ్డి విశ్వాసాలకు, పిడివాదాలకు అవకాశం ఇవ్వరాదు. అన్ని మతాలలోని మౌలిక సూత్రాలు తెలసుకున్నవాడు సెక్యులర్ వ్యవస్థ సురక్షితం కాబోదని

చెప్పలేము. కనుకనే ప్రాథమిక దశనుంచి ఉన్నత విద్యా దశ వరకూ మత విద్యా బోధనపైన వెయ్యి కళ్లతో ప్రభుత్వాలు అప్రమత్తంగా వ్యవహరించాలి. తప్పితే విద్యాధికారులు మతపాఠాల బోధనను పక్కదారులు తొక్కించే ప్రమాదం ఉంది. ఎవరు అధికారంలో వున్నా ఈ ప్రమాదాన్ని గుర్తించాలి'.

కాని, పరివార్ ముఠాలకు సంబంధించినంతవరకూ 'విద్య కాషాయీకరణ' జరగడంలేదనీ, నూతన విద్యాప్రణాళిక ప్రకారం పాఠ్యపుస్తకాల ప్రచురణను త్వరగా పూర్తిచేసుకోమన్న సుప్రీం తీర్పును అవకాశం చేసుకుని, సుప్రీమ్ న్యాయమూర్తుల భిన్నాభిప్రాయంలోని హెచ్చరికలను ఖాతరు చేయరనేది జగమెరిగిన సత్యం. అందుకే తీర్పులేప్పుడూ వాస్తవ పరిస్థితులను పరిగణనలోకి తీసుకుని ద్వంద్వార్థాలకు తావులేకుండా ఉండాలి. మరీ ముఖ్యంగా మత చాందసాల విషయంలో 'భట్టిప్రోలు పంచాయతీ'గా (సగం ఇటూ, సగం అటూ) తీర్పులు ఉండకూడదు. 'విద్య జాషీయకరణ'కు వ్యతిరేకంగా ఢిల్లీలో జరిగిన జాతీయ సదస్సులో (సెప్టెంబర్ 2001) సుప్రసిద్ధ రాజ్యాంగ వ్యాఖ్యాత, సీనియర్ లీగల్ పండితుడైన ఎ.జి.నూరానీ కొందరు న్యాయవాద వృత్తిలో ఉన్నవారూ, జ్యుడిషియరీలో ఉన్నకొందరూ సంఘపరివార్ కు ఎలా అనుకూలంగా తీర్పులు చెప్పిందీ ఉదాహరణలో పేర్కొన్నారు. ఇవి 'హిందూత్వ' పాక్షిక సిద్ధాంతానికి ఎలా అనుకూలంగా ఉన్నాయో చెప్పారు. ఈ అపవాదునుంచి న్యాయవ్యవస్థ బయటపడవలసిన అవసరం ఉంది. లోగడ న్యాయమూర్తుల 'నిబద్ధత'గురించి ఇందిరాగాంధీ నిర్వచనం ఎంత స్వార్థపూరితమయిందో, పరివార్ దృష్టిలో 'హిందూత్వ' 'నిబద్ధ'తా న్యాయవ్యవస్థకూడా అంత స్వార్థపూరితమయినదీనని గుర్తించాలి. 'నిబద్ధత' వ్యక్తులకూ, సంస్థలకు కాదు ప్రజాబాహుళ్యం విశాల ప్రయోజనాలకూ, స్వాతంత్ర్యసమరంలో

(మిగతా 12 పేజీలో)



# ఆంధ్రప్రదేశ్ అవతరణ

ప్రాఫెసర్ కె. వెంకటేశ్వర్లు కె.రవి, ఎం.ఎ

ప్రథమంగా 1946లో 'విశాలాంధ్ర' కావాలని కమ్యూనిస్టు పార్టీ పిలుపు నిచ్చింది. ఆ పిమ్మట మామిడిపూడి వెంకటరంగయ్యగారు కూడ తెలంగాణా కలసిన ఐక్య ఆంధ్ర రాష్ట్రాన్ని గురించి సూచించారు. భాషా ప్రాతిపదికపై రాష్ట్రాల నిర్మాణం వివిధ జాతుల స్వయం నిర్ణయాధికార సూత్రాధారమై ఉండాలని కమ్యూనిస్టులు భావించారు. వావిలాల వ్రాసినట్లు ఆంధ్రుల నుండి వారిభాష, వారిభావాలు, వారి శిల్పకళ, వారి పల్లెపదాలు, కథలు, వారి చరిత్ర తీసివేసినచో వెనువెంటనే వారు అడవి జాతులతో కలసి పోగలరు గదా! మార్పు చెప్పినట్లు మానవుని చైతన్యం అతని సాంఘిక జీవితంబట్టి నిర్ణయింపబడుతుంది. ఆంధ్రుల సాంఘిక జీవితానికి ఒక విశిష్టత ఉంది. "విశాలాంధ్ర" ప్రచారం కొరకు కమ్యూనిస్టుపార్టీ పాటలు, గేయాలు, పుస్తకాలు, కరపత్రాలు ప్రచురించింది. విశాలాంధ్ర భావం, బలం పుంజుకోవడం ప్రారంభించింది.

విశాలాంధ్ర స్థాపన, తెలంగాణా పోరాట లక్ష్యాలలో ఒకటి. సాయుధ పోరాట కాలంలోనే 1949 ఆఖరు నెలల్లో విజయవాడలో కమ్యూనిస్టు పార్టీ ఉధృతంగా విశాలాంధ్రని కోరటం మొదలు పెట్టింది. అయ్యదేవర కాళేశ్వరరావు అదే సమయంలో "విశాలాంధ్ర మహాసభ"ను నెలకొల్పటం జరిగింది. కాంగ్రెసు పార్టీ 1951 సంవత్సరంలో తమ ఎన్నికల మానిఫెస్టో తయారీకై బెంగళూరులో సమావేశం జరిపింది. దానిలో కాళేశ్వరరావు విశాలాంధ్ర విషయం కదల్చటం జరిగింది. కాని కాంగ్రెసు దానిపై ఏ నిర్ణయం తీసుకొనలేదు. కాళేశ్వరరావు కాంగ్రెసుకు రాజీనామా ఇచ్చారు. కమ్యూనిస్టులు 1952 ఎలక్షన్లో పెద్ద విజయం పొందారు. నెహ్రూ 'విశాలాంధ్ర'కి ఒప్పుకోక పోయినప్పటికీ భాషా ప్రాతిపదికపై రాష్ట్రాల నిర్మాణం జరగాలన్న విషయాన్ని కాదనలేక పోయాడు. ఆ సమయంలో ఎన్.వి. గాడ్గిల్ దక్షిణ భారతదేశంలో కాంగ్రెస్ నిలవాలంటే భాషా రాష్ట్రాలకు సమ్మతించాలని ప్రకటించారు. నవంబరు 13న 1953లో తెలంగాణా కార్మిక సంఘం 'విశాలాంధ్ర'ను కోరింది. ఈ పరిస్థితులలో 1953 డిశంబరు 22న నెహ్రూ రాష్ట్ర పునర్నిర్మాణ సమస్యను పరిష్కరించేందుకు గాను ఒక కమిషనను నియామకం చేయదలచినట్లు ప్రకటించడం, ఫజల్ ఆలీ, హెచ్.ఎన్. కుంజ్రా, కె.ఎమ్. ఫణీకర్లతో కూడినట్టి "రాష్ట్ర పునర్విభజన సంఘం" నువేయటం జరిగింది.

## ప్రత్యేక వాదులు

ఇన్ని జరుగుతున్నా కె.వి. రంగారెడ్డి, చెన్నారెడ్డి, జె.వి.నరసింగరావు ప్రభుత్వం ఆంధ్రప్రాంతంలోను విశాలాంధ్రను వ్యతిరేకించారు. "రాష్ట్ర పునర్నిర్మాణ సంఘం" హైద్రాబాదుకు రాకముందే కమ్యూనిస్టులు ఈ విషయాలను దృష్టిలో పెట్టుకొని విశాలాంధ్రను కోరుతూ ఒక మహాసభను జరిపారు.

1954 ప్రాంతానికి హైద్రాబాదులోని వివిధ ప్రాంతాలలో విశాలాంధ్ర మహాసభలు వెలిశాయి. శ్రీశ్రీ ఆధ్వర్యం 1954 జూన్ 13, 14 తేదీలలో జరిగిన విశాలాంధ్ర సదస్సులో మాడపాటి హనుమంతరావుగారు కూడా పాల్గొని విశాలాంధ్రకి పిలుపునిచ్చారు. ఈ విధంగా కమ్యూనిస్టులు జరిపిన కృషి ఫలితంగా అంతకు ముందు విశాలాంధ్రకు విముఖులై నట్టి శ్రీమొహిదీ నవాబ్జంగ్, మందుముల నరసింగరావు, పండిత నరేంద్రజీ మొదలైన వారు కూడా వెంటనే విశాలాంధ్రను ఏర్పర్చటం సంస్థాన ప్రజలకు శ్రేయస్కరమని ప్రకటించారు. అప్పటికి తెలంగాణాకు ముఖ్యమంత్రిగావున్న శ్రీ బూర్గుల రామకృష్ణారావు కూడా విశాలాంధ్రని కోరడం గమనార్హం. ముస్లింభాషా అల్పసంఖ్యాక వర్గాలవారుకూడా మహాసభ జరిపి విశాలాంధ్రని

ఏర్పరచమని కోరారు. ముస్లిములలో మీర్ అహ్మద్ అలాఖాన్, బ్రేడ్ యూనియన్ నాయకుడైన స్వర్ణీయ ముఖ్తం మొహిద్దీన్ శ్లాఘనీయమైన కృషి సల్పారు.

కాని దురదృష్టవశాత్తు సెప్టెంబరు 30న 1955లో రాష్ట్రాల పునర్నిర్మాణ సంఘం తన నివేదికను సమర్పిస్తూ ప్రత్యేక తెలంగాణా ఏర్పాటుచేయాలని, 1961వ సంవత్సరములో తెలంగాణా రాష్ట్ర శాసనసభ్యులు విలీనం అవుతామంటే 2/3 వంతు మెజారిటీతో విశాలాంధ్రను ఏర్పరచవచ్చుననీ తెల్పింది. ఈ విషయం ముందే తెలిసి అక్టోబరులో ఢిల్లీలో జరిగిన ముఖ్యమంత్రుల సభలో బెజవాడ గోపాలరెడ్డి, బూర్గుల రామకృష్ణారావుగార్లు వెంటనే ఆంధ్ర- తెలంగాణా ప్రాంతాలను కలుపమని కోరారు.

## ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర రాజకీయ చరిత్ర

ఇదే సమయంలో హైదరాబాద్ శాసనసభ విశాలాంధ్ర విషయమై చర్చలు జరిపింది. ఎక్కువమంది శాసనసభ్యులు "విశాలాంధ్ర"ను కోరినారు. అదే సమయంలో ఆంధ్రశాసనసభ ఏకకంఠంతో "విశాలాంధ్ర"ను డిమాండ్ చేసింది.

1955, నవంబరులో జాతీయ కాంగ్రెసు ఈ విషయమై ఒక సభ కమిటీని నియమించింది. దీనిలో కాంగ్రెస్ అధ్యక్షుడు థేబర్, జవహర్లాల్ నెహ్రూ, మౌలానా ఆజాద్, గోవింద్ వల్లభపంత్లు సభ్యులు. హైద్రాబాదును పర్యటించిన నెహ్రూకు ఎక్కడ చూసినా "విశాలాంధ్ర" నినాదాలే ఎదురైనాయి. ఏది ఏమైనప్పటికీ పిడివాదంతో ఆజాద్ ప్రభుత్వం విశాలాంధ్రను నిర్మించడానికి వ్యతిరేకించుతూనే ఉండటం వలన ఆంధ్రరాష్ట్ర శాసనసభ తిరిగి విశాలాంధ్రను కోరుతూ తీర్మానం చేసింది. ఏ విధంగానైతేనీమి, ఇరు ప్రాంతాలలో విశాలాంధ్ర నిర్మాణావశ్యకత గుర్తించబడింది.

## పెద్ద మనుషుల ఒప్పందం

ఆ సమయంలో థేబర్, పంత్ల పట్టుదలతో కె.వి. రంగారెడ్డి ప్రభుత్వం ఒప్పించి " పెద్ద మనుషుల ఒప్పందం" కుదిర్చారు. 1956 ఫిబ్రవరి 20వ తేదీన కుదిరిన ఈ ఒప్పందంపై ఆంధ్ర నుండి బెజవాడ గోపాలరెడ్డి, నీలం సంజీవరెడ్డి, గౌతు లచ్చన్న, అల్లూరి సత్యనారాయణరాజు - తెలంగాణనుండి బూర్గుల రామకృష్ణారావు, కె.వి. రంగారెడ్డి, మర్రిచెన్నారెడ్డి, జె.వి. నరసింగరావు ప్రభుత్వం సంతకం చేశారు. ఈ ఒప్పందంలో తెలంగాణమునకు ఎన్నో విధములైన రక్షణలు కల్పించబడినాయి. వీటిలో ముఖ్యమైనవి తెలంగాణాకు సంబంధించిన మిగులు ఆదాయాన్ని తెలంగాణా ప్రాంతాభివృద్ధికై ఖర్చు చేయాలని, రాష్ట్రం మొత్తంమీద విద్యా సంస్థలలో మూడింట ఒకవంతు స్థానాలు తెలంగాణాకు లభింపచేయాలని ఉత్తరోత్తర జరిగే నియామకాలు జనాభానుబట్టి యివ్వాలని, "ముల్కీ" నిబంధనలను అమలు చేయాలని, తెలంగాణా ప్రాంత అభివృద్ధికై ప్రాంతీయ మండలి ఏర్పరచాలన్న అంశాలున్నాయి.

తెలంగాణా ప్రాంతీయమండలి 20 మంది సభ్యులతో కూడి తెలంగాణా అభివృద్ధికి తోడ్పడాలని పెద్ద మనుషుల ఒప్పందంలో పేర్కొనబడింది. ప్రాణాళికాభివృద్ధి, సేద్యపు నీటి పారుదల, పారిశ్రామికాభివృద్ధి, ఉద్యోగ నియామకాలు పరిశీలించి నిర్ణయాలు చేసే అధికారం ఈ మండలికి ఉంటుంది. ప్రాంతీయమండలికి, రాష్ట్ర ప్రభుత్వానికి అభిప్రాయభేదం వస్తే, కేంద్ర ప్రభుత్వానికి నివేదించాలని భావించడమైనది. ఈ విధంగా తెలంగాణ ప్రాంతీయ మండలి మరో ప్రభుత్వంగా విశేషాధికారాలతో మలచబడింది. ఇది తెలంగాణమునకు న్యాయం చేకూర్చినా దానికి కాల పరిమితి లేనిచో అధికార దుర్వినియోగానికి తావునిస్తున్నదని, కొందరు భావించడం కూడా జరిగింది. ఏదేమయినప్పటికీ 1956 ఆగస్టు 10న విశాలాంధ్ర బదులు 'ఆంధ్రప్రదేశ్'గా రాజ్యాంగచట్టపు 7వ సవరణ బిల్లును లోక్సభలో ప్రవేశపెట్టారు. ఆఖరి 1956 నవంబరు 1న హైద్రాబాదు రాజధానిగా ఆంధ్రప్రదేశ్ అవతరించింది.

## ప్రాంతీయ అసమానతలు

ఆంధ్రప్రదేశ్గా అవతరించినా ఇరుప్రాంతాలను మానసికంగా



కలపటం కష్టతరమైనపని అయింది. నైజాంపాలనలో తెలంగాణ ప్రధానంగా భూస్వామ్య వ్యవస్థలో ఉంది. విద్యావకాశాలు, సంస్కరణలు, ఎన్నికలలో పాల్గొనటం, ప్రజాస్వామ్య రీతులు వారికి క్రొత్త. ఉర్దూ భాషా ప్రభావము యింకను ఉధృతంగానే ఉంది. తెలుగుభాష ప్రభుత్వ యంత్రాంగంలో అప్పటికి ప్రవేశపెట్టడం జరుగలేదు. వీటన్నిటి దృష్ట్యా తెలంగాణ ఆంధ్రప్రజల మధ్య ఐక్యమత్యం అభివృద్ధి చెందడం కష్టమయింది. ఆంధ్రప్రదేశ్ ఏర్పాటుకాగానే రాజకీయపు టెక్టుగడలకు ఇచ్చిన ప్రాముఖ్యం ఉభయప్రాంతాల సమైక్యతాభావం పెంపొందించేందుకు ఇవ్వబడలేదు. భూస్వామ్య వ్యవస్థ అవశేషాలు ఇంకావుండటంవలన ఎన్నో సమస్యలు తలెత్తినాయి. ఆర్థికంగా ఆంధ్రప్రదేశ్ ముందడుగు వేసివుంటే, ప్రణాళికా రూపంలో అస్తవ్యస్తముగా కాకుండా వెనుకబడిన ప్రాంతాల అభివృద్ధి జరిగి ఉంటే ఎన్నో ప్రజావిద్రోహపు ఉద్యమాలు జరిగేవికావు. నాగార్జునసాగర్ వంటి ప్రాజెక్టును పూర్తిగావించకపోవటం, పోచంపాడును నిర్మించకపోవడం శోచనీయం. విద్యుచ్ఛక్తిని పెంచకపోవటంతో పరిశ్రమలు కుంటుపడినాయి. ఇప్పుడు ఆంధ్రరాష్ట్రంలో తలకు 50 కిలోవాట్లు సగటున విద్యుచ్ఛక్తి వుంది. మహారాష్ట్ర, పంజాబు, గుజరాత్, తమిళనాడులలో దీనికి రెట్టింపు విద్యుచ్ఛక్తి ఉత్పత్తి జరుగుతున్నది. పరిశ్రమలు చూస్తే నాలుగవ ప్రణాళికలలో ఆంధ్రప్రదేశ్ వ్యవయము చేసింది 34 కోట్లు అంటే 2.7 శాతం. అలాంటప్పుడు తగినన్ని ఉద్యోగావకాశాలెలా లభిస్తాయి?

విశాఖ ఉక్కు కర్మాగారం నెలకొల్పుతున్నామని ప్రకటించి దాని కోసం నామమాత్రంగా వెచ్చించటం వలన ప్రయోజనం శూన్యం. నాల్గవ ప్రణాళికలో కేంద్రం నుంచి మనం పొందిన ఆర్థిక సహాయం ఇతర రాష్ట్రాలలో పోలిస్తే చాలా తక్కువ. ఉదాహరణకు, నాల్గవ ప్రణాళిక అంతానికి ఆంధ్రప్రదేశ్లో రూ.154 కోట్లతో పరిశ్రమలు ఏర్పాటు చేస్తే బీహారులో 312 కోట్లు, పశ్చిమబెంగాలులో 576 కోట్లు, ఉత్తరప్రదేశ్లో 235 కోట్లు, తమిళనాడులో 341 కోట్లు, ఒరిస్సాలో 436 కోట్లు విలువచేసే కేంద్రప్రభుత్వ పరిశ్రమలు స్థాపించడం జరిగింది. ఇవన్నీ మన రాష్ట్రానికి సమస్యలే. నిరుద్యోగులు పెరుగుతున్నారు. ఉద్యోగావకాశాలు కల్పించాల్సిన అవసరమెంతైనా ఉన్నది. అందుకని ఆంధ్రుల అభివృద్ధి ఆర్థికాభివృద్ధిపైన ఆధారపడి ఉంటుంది. ఆర్థికంగా అభివృద్ధిచెంది సమానావకాశాలు కల్పించినపుడు ప్రాంతాయ అసమానతలు తొలగి ప్రాంతీయ దురభిమానాలకు తావు వుండదు.

ఈ ప్రాంతాయ అసమానతలను అవకాశంగా తీసుకొని 1969లో భూస్వామ్య ప్రతీప శక్తులు తెలంగాణాలో ప్రత్యేక తెలంగాణా ఉద్యమాన్ని, 1972లో ఆంధ్రలో జై ఆంధ్ర పేరుతో ప్రత్యేక ఆంధ్రోద్యమాన్ని రెచ్చగొట్టాయి. రెండవ ఉద్యమం మరీ తీవ్ర స్థాయిలో జరిగింది.

ఈ రెండు వేర్పాటు ఉద్యమాలను కమ్యూనిస్టుపార్టీ వ్యతిరేకించి, విశాలాంధ్ర సమైక్యతకై నిర్విరామ కృషి చేసింది. ముఖ్యంగా రెండవ వేర్పాటు ఉద్యమంలో మొదట్లో దరిదాపు ఒంటరిగా నిలబడి ఎన్నో కష్టనష్టాలను ఎదుర్కొన్నది. రాష్ట్ర సమైక్యతకు నిలబడిన, కమ్యూనిస్టు పార్టీ పైన, కాంగ్రెసు వాదుల పైన విశ్వంఖల హింసాత్మక దాడులు జరిగాయి. ఆది నుండి కమ్యూనిస్టు పార్టీ ఒంటరిగా మేరు పర్వతంలా నిలబడి వేర్పాటు ఉద్యమానికి ఎదురు నిలిచింది. ప్రదర్శనలను నిర్వహించింది. రక్తధారలతో సాధించుకున్న విశాలాంధ్ర విచ్ఛిత్తి కారాదని కమ్యూనిస్టు పార్టీ పోరాడింది.

పిమ్మట కాంగ్రెస్ వాదులలో సైతం కొందరు సమైక్యత కోసం పోరాడసాగారు. కేంద్ర ప్రభుత్వం సైతం ఆంధ్రప్రదేశ్ సమైక్యతకు ధృఢంగా నిలబడ్డది.

ఈ అన్ని శక్తుల ఫలితంగా ఆంధ్రప్రదేశ్ సమైక్యత కాపాడబడింది. ఆ పిమ్మట ఏర్పడిన ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం ప్రపంచ తెలుగు మహాసభల నిర్వహణ, తదితర కార్యక్రమాల ద్వారా, సాంస్కృతిక సమైక్యతకు కృషి చేసింది.

విశాలాంధ్ర భవిష్యత్తుపై ఏర్పడిన కారుమేఘాలు తొలగిపోయాయి. కాని తిరిగి ఆంధ్రప్రదేశ్ విచ్ఛిత్తికి కొందరు ప్రయత్నిస్తున్నారు. వారి ప్రయత్నం వమ్ముచేయడం నేడందరి తక్షణ కర్తవ్యం.

**ఐక్య ఉపాధ్యాయ, నవంబర్, 2002**

(10వ పేజీ తరువాయి)

త్యాగాలభారాన్ని మోసిన ప్రజలకూ, ప్రజాతంత్ర వ్యవస్థలపట్ల మాత్రమే న్యాయ వ్యవస్థకు సహితం నిబద్ధత అవసరం. 'విద్య కాషాయీకరణ'తో ముందుకు దూసుకుపోజూస్తున్న ఫాసిస్టు పరివార్ విధానాలు క్రమంగా న్యాయవ్యవస్థ 'కాషాయీకరణ'కు నారుపోసి నీరుపెట్టదని భావించరాదు. ఆశ దింపుదుకళ్లాం ఆశ కాకుండా ఉండాలంటే న్యాయవ్యవస్థ సదాజాగరూకమై ఉండాలి. ప్రపంచీకరణలో భాగంగా మన న్యాయవ్యవస్థకళ్లుకప్పి అన్ని చట్టాలనూ, న్యాయ చట్టాలనూ తారుమారు చేయడం కూడా ఒక 'ప్రణాళిక' అని గుర్తిస్తే జ్యుడిషియరీ అప్రమత్తంగా ఉండగల్గుతుంది! సుప్రీమ్ ప్రధాన తీర్పుతో ఏర్పడిన ప్రతిష్టంభన 28(1)వ రాజ్యాంగ అధికరణ పరిధిలో పార్లమెంటు జోక్యం ద్వారాగాని తొలగదు. ప్రస్తుత పరిస్థితుల్లో ఫుల్బెంచ్కు సమస్యను నివేదించడంకన్నా పార్లమెంటుబరిలో పరిష్కరించడం మేలు. అంత వరకూ తీర్పు ప్రకారం నూతన పార్ల ప్రణాళికను అమలు జరపడం సముచితంకాదు. ఈ పరిమితిని గుర్తించబట్టే జస్టిస్ ధర్మాధికారి 'జాతీయ విద్యావిధానాన్ని అంతిమంగా నిర్ణయించవలసింది పార్లమెంటేనని' చెప్పడం రాజ్యాంగ ఘోరిక స్వభావాన్ని, గౌరవించడంగా భావించాలి. 'విద్యా ప్రణాళికలోని మంచి చెడులను సర్దియించడానికి కోర్టు వేదికకాదని భిన్నాభిప్రాయ ప్రకటన స్పష్టం చేసినందుకు హర్షించాలి!

## 2003 డైరీ డిశంబరు 13 సిద్ధం

2003 సం॥ యు.టి.యఫ్. డైరీ డిశంబరు మొదటి తేదీ నాటికి సిద్ధమవుతుంది.

ఎప్పటి వలె మంచి పేపరుతో, డబుల్ కలర్ ప్రింటింగ్తో, ఆకర్షణీయమైన కవరుతో తయారవుతోంది. దానితో పాటు మల్టీకలర్ వాల్ క్యాలండర్ మీ ముందుకు రాబోతోంది.

డైరీ కొన్నవారికి క్యాలండర్ ఉచితం!

డైరీ వెల గత సం॥వలె రు.50/-లు మాత్రమే

జిల్లా శాఖలు వెంటనే అడ్వాన్సులతో పాటు ఇండెంటులను పంపి కాపీలు రిజర్వు చేసుకోవాలని కోరుతున్నాం.

ఇట్లు

మేనేజరు

ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు

## 10వ తరగతి మోడల్ టెస్ట్ పేపర్లు సిద్ధం!

యు.టి.యఫ్. అకడమిక్ సెల్ ఆధ్వర్యంలో గత 10సం॥ల నుండి ప్రచురిస్తున్న 10వ తరగతి మోడల్ టెస్ట్ పేపర్లు విద్యార్థులకు ఎంతో ఉపయోగపడిన విషయం, తద్వారా బహుళ ప్రాచుర్యం పొందిన విషయం ఉపాధ్యాయులకు తెలిసినదే.

ఎప్పటి వలె యీ సంవత్సరం కూడా వివిధ జిల్లాలకు చెందిన అనుభవజ్ఞులైన ఉపాధ్యాయులచే మాదిరి ప్రశ్నాపత్రములు, జవాబులతోను, అదనపు సమాచారంతోను ముద్రించబడుచున్నవి.

వెల : రు.25/-

జిల్లా శాఖలు తగిన అడ్వాన్సులతో తమ తమ ఇండెంటులను వెంటనే యు.టి.యఫ్. విజయవాడ ఉపకార్యాలయానికి పంపవలసినదిగా కోరుచున్నాము.

ఇట్లు

మేనేజర్

ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు



# 2వ లేబర్ కమిషన్ సిఫారసులు - కార్మిక చట్టాలపై చాట్

(తేది: 08.09.2002, సుందరయ్య విజ్ఞాన కేంద్రం)

- 2వ లేబర్ కమిషన్ సిఫారసులను 2002 జూన్ 29న పి.ఎం.కు అందించారు

- కేంద్రప్రభుత్వం దీనిని ప్రజల్లో ముందు 2002 ఆగస్టు 7న ఉంచింది.  
- బ్రిటీష్ హయాంలో (మొదటిసారి) విరల్ కమిషన్ ఏర్పడింది. మరల స్వాతంత్ర్యానంతరం గజేంద్ర ఘట్టర్ కమిషన్ను ఏర్పాటు చేశారు.

ఇంతకుముందు నియమించిన రెండు కమిషన్లకు దీనికి కీలకమైన తేడా ఉన్నది. కార్మికుల స్థితిగతులు - కార్మికుల వేతనాల్లో మార్పు ఏ విధంగా ఉండాలి? ప్రపంచీకరణ - సరళీకరణ నేపథ్యంలో వీటికి సమరశీలంగా ఏ సవరణలు తీసుకురావాలి అనేది ఈ కమిషన్ ఉద్దేశ్యం. ఈ రెండవ లేబర్ కమిషన్ను కేంద్ర ప్రభుత్వం 1999 జనవరిలో పూనుకుంది. కమిటీ నియామకం (కార్మిక సంఘాలు యజమాన్యాలతో చర్చించి) కమిషన్ ఏ ఏ అంశాలు, ఎవరు ఉండాలి అనే (1999 అక్టోబర్) విషయాన్ని పరిగణనలోకి తీసుకోకుండా కమిషన్ను నియమించింది. ప్రభుత్వానికి ఈ విషయంలో బిఎంఎస్ మినహాయించి కేంద్ర కార్మిక సంఘాలు ఒక ఉత్తరం రాశాయి. రెండు సూచనలు చేశాయి. 1. సారథ్యం సుప్రీంకోర్టు న్యాయమూర్తులు (కార్మిక రంగానికి ప్రత్యక్షంగా, పరోక్షంగా సేవలు చేసిన) జస్టిస్ దేశాయ్, వి.ఆర్. కృష్ణయ్యర్, జీవన్ రెడ్డిలతో నియమించాలని 2. ఏ ఏ అంశాలు పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి. గతంలో నియమించిన జాతీయ కమిషన్ సిఫారసులను రివ్యూ చేయాలని కోరారు. వీటిని ప్రభుత్వం అంగీకరించలేదు.

చివరికి ప్రభుత్వం 2వ లేబర్ కమిషన్ ఏర్పాటులో జస్టిస్ రవీంద్ర వర్మ - సభ్యులుగా యజమానుల తరపున - ఐఎన్టీయూసీ, బిఎంఎస్లను మాత్రమే ప్రాతినిధ్యం

- డబ్ల్యు.ఆర్. వరదరాజన్

కల్పించారు. మెంబర్ సెక్రటరీగా యజమానుల సంఘం ప్రాతినిధిని నియమించింది. అంటే కావాలని దురుద్దేశంతో లెఫ్ట్ కార్మికసంఘాలను మినహాయించారు.

కమిషన్ ముందున్న పరిశీలనాంశాలు

1. కార్మిక చట్టాను ఏ రకంగా సవరించాలి. 2. అసంఘటిత కార్మికుల సమగ్ర చట్టం 3. అడ్మినిస్ట్రేటివ్ చట్టాలు - కీలకమైన ఐ.డి. యాక్ట్ సెక్షన్ 5(బి) కాంట్రాక్ట్ లేబర్ను ఎక్కడైనా వినియోగించేందుకు చట్టంలో చేసిన మార్పులు - ఇందులో ఉన్నాయి.

2వ లేబర్ కమిషన్ ఏర్పాటుకు గల నేపథ్యం : 1991 పి.వి. హయాంలో ఆర్థిక సంస్కరణలు - ఎక్స్ ట్ పాలసీని యజమానుల సంఘాలు, పెట్టుబడిదారులు డిమాండ్ చేశారు. ఉదాహరణ హైర్ అండ్ ఫైర్ సిస్టమ్. మన్యోహాన్సింగ్ ఐఎంఎఫ్ కి ఆర్థిక సంస్కరణలు వెంటనే అమలుజరుపుతామని హామీ ఇచ్చారు. అయితే దేశవ్యాప్తంగా వచ్చిన ప్రతిఘటన వల్ల కొంత కాలం యుఎఫ్., బిజెపి కొంతకాలం అమలు చెయ్యలేకపోయారు. వాజ్ పాయ్ ఆర్థిక, సలహా మండలి సలహా మేరకు భారత కార్మిక చట్టాలలో ఐ.డి. యాక్ట్, మాంటేకింగ్ ఆహ్లావాలియా (ఐడి యాక్ట్ సెక్షన్ 5(బి), కాంట్రాక్ట్ కార్మికులను ఎక్కడైనా నియమించవచ్చు) సూచించింది. 2వ లేబర్ కమిషన్ చైర్మన్ రవీంద్రవర్మ (జనతా హయాంలో కార్మిక శాఖామంత్రి) పారిశ్రామిక సంబంధాల బిల్లును 1978లో తెచ్చారు. దీనిపై తీవ్ర వ్యతిరేకత రావడంతో వెనక్కి తీసుకున్నారు. అప్పుడు మొరార్జీ దేశాయ్ ప్రధానిగా ఉన్నారు.

- కమిషన్ ముందున్న అంశాలు చాలా క్లుప్తమైనవి. కావున కార్మికులకు లాభం చేస్తారన్న నమ్మకం మాకు (సి.ఐ.టి.యు.) లేనందున సహకరించమని చెప్పాము. ఈ నేపథ్యంలో 1999 అక్టోబర్ లో ఈ కమిటీని నియమించింది.

- 1999లో ఏర్పడిన తర్వాత 2001 బడ్జెట్ లో ఆర్థిక శాఖా మంత్రి కొన్ని సిఫారసులు (ఐడియాక్ట్ 5(బి)ని సవరించారు) చేశారు. 100 మంది కంటే

ఎక్కువ ఉంటే రిట్రీంట్, లాకౌట్ ను 1000 మందికి సవరించారు.

- కోర్ - నాన్ కోర్ (కీలకమైన - సహాయక అంశాలు) రెండింటిలోనూ బయటి వారితో పనిచేయించుకోవచ్చని (గతంలో ఈ అవకాశం లేదు) ఇప్పుడు చెప్పారు. దీనిపై రవీంద్ర వర్మ బాధపడ్డారు. 1700 పేజీల రిపోర్టుతో పాటు రెండు ఉత్తరాలు వాజ్ పాయ్ కి రాశారు. కారణం కార్మికులు విమర్శిస్తారన్న ఉద్దేశ్యంతో సిఐటియు విమర్శించింది. ఆగస్టులో రవీంద్ర వర్మ కమిషన్ను మేము ఫైనల్ చేసేదాకా ఆగమని పి.ఎం.ని కోరితే తిరస్కరించారు.

- కమిషన్ రిపోర్ట్ తొలి పలుకుల్లో సిఐటియు పై కొన్ని విమర్శలు చేశారు. మీకు అనేక ప్రశ్నలు ఎదురైనాయి. మొదటి కమిషన్ సిఫారసులు ఏమయ్యాయని అందరూ అడిగారు? దీనికి మేమిచ్చిన సమాధానం - ఆనాడు కార్మికులకు అనుకూలంగా సిఫారసులు చేసినా అమలు చెయ్యడమా? లేదా? అనేది ఆ ప్రభుత్వాలకు వదిలి పెట్టడం జరిగింది. ఇప్పుడు పరిస్థితులు మారాయి. ప్రపంచీకరణ, సరళీకరణ నేపథ్యంలో మేము చేసిన సిఫారసులు ఖచ్చితంగా అమలు జరుగుతాయని విశ్వాసం వ్యక్తం చేశారు.

- గత కమిషన్ వంటి సిఫారసులు వేగంగా అమలు అవుతాయని ఏ విశ్వాసంతో చెప్పారు? ఈ కమిషన్ నియామకం ప్రారంభంలో సత్యనారాయణ జతీయా లేబర్ మినిష్టర్, ఇప్పుడు సాహెబ్ సింగ్ వర్మ మంత్రిగా వున్నారు.

7.9.02న బహిరంగం చేశారు. ఎవరికి రిపోర్టు ఇవ్వకుండా అన్ని టి.యులని ఒప్పించామని సాహెబ్ సింగ్ వర్మ చెప్పుకున్నారు. ఇదెలా సాధ్యం? 29/7 రిపోర్టు వచ్చింది. బిఎంఎస్ వారు 30/7న మనకు లేఖ పంపారు. వేరే కార్యక్రమాల వల్ల రెండవ లేబర్ కమిషన్ విషయంలో మీతో కలిసి

రాలేమని తెలిపారు.

- ఐఎన్టీయూసీ రిపోర్టును కూర్చిగా (సంజీవరెడ్డి) సమర్పించింది. బిఎంఎస్ కొన్ని విషయాలతో విభేదించారని చెప్పి సంజీవరెడ్డి వాజ్ పాయ్ కి చెప్పి దగ్గరయ్యేందుకు ప్రయత్నించారు.

- 2002 మే వరకు బిఎంఎస్ మనతో కలిసి వచ్చింది. ఐఎన్టీయూసీ కలసి రాలేదు. కానీ జూలై 15న జరిగిన వర్క్ షాప్ అసెంబ్లీలో మనతో కలిసి పాల్గొంది. ఎందుకు? కార్మికుల్లో ప్రభుత్వ విధానాల పట్ల వ్యతిరేకత తీవ్రంగా ఉన్నందున ఈ వైఖరి తీసుకున్నది.

రెండవ లేబర్ కమిషన్ చాప్టర్ లో రెండు ముఖ్యాంశాలు:

1. సెలవులు ఎక్కువగా ఉన్నాయి. ఆగస్టు 15, జనవరి 26 గాంధీజయంతికి మాత్రమే వాటిని తగ్గించాలి. రాష్ట్ర పరిధిలో రెండు రోజులకు మించకూడదు.

- వారంలో 5 రోజులు పని స్థానంలో 6 రోజుల పని

- 8 గంటల పని స్థానంలో 9 గంటల పని

- మేడే ప్రస్తావన లేదు. మేడే ఎందుకు ప్రకటించవద్దు? 9 గంటల పని మేడే స్ఫూర్తికి విరుద్ధం గనుక

2. ఈ సిఫారసులు ఒక చట్టానికి లోబడి ఉన్నాయి

ఎ. హైర్ అండ్ ఫైర్ సిస్టమ్ - ఆహ్లావాలియా కమిటీ, ప్రధాన మంత్రి ఆర్థిక మండలి, 2001 బడ్జెట్

బి. 20 మందికి లోపు ఉండే అసంఘటిత రంగం - 20 దాటితే సంఘటిత రంగం సూపర్ వైజర్ కి యూనియన్ లు లేకుండా తీసివేశారు. గతంలో సూపర్ వైజర్స్ కూడా యూనియన్ / అసోసియేషన్ చేసేందుకు అవకాశం ఉండేది.

సి. సె. 9ఎ ప్రకారం యజమాని కార్మికుల సర్వీస్ కండిషన్లు మార్చాలంటే నోటీస్ ఇవ్వాలి. ఇప్పుడు నోటీస్ ఇవ్వడం నామమాత్రం చేశారు. ఆ యజమాని చేసిన నిర్ణయాన్ని కూడా మార్పులు చేసుకుంటూ పోవచ్చు. వివాదం ఏదైనా ఉంటే కోర్టులో తేల్చుకోవాలి.



## నరక లిపి

కోట్లాది జనం నొసటి మీద

- డాక్టర్ జీరం సుందరరావు

రాజ్యాంగం రాసిన

లెక్చరర్

చెరగని నరక లిపి యిది

యాభైఏళ్ళ క్రితం

మేధావులు గీసిన దారిద్ర్యరేఖ యిది

పశ్చిమూర్తి చేసుకోబోతున్న

దేశ స్వాతంత్ర్య గ్రాఫిలో

మూల బిందువు నుండి ప్రారంభమైన

అభివృద్ధి సూచిక అధోముఖంగా పయనిస్తుంది

ఏం చేసినా

బదులు బతుకు బడ్జెట్

బ్యాంకింగ్ కాపడం లేదు

ఎలా సరిచేసినా

టర్నోఫీర్ పెరగడం లేదు

లగ్నరీ టాక్సును పూర్తిగా మినహాయించినా

బడ్జెట్ లోటు సూచికను దాదాపుగా

సడక్స్, ఆవాజ్ యోజనలు

అన్నీ గ్రామాలకే?

హామీలకే? అనంతం

దేశపటంలో గ్రామం చిరునామా

చెరిగిపోతోంది

కాడెడ్లు పోయి

కంప్యూటర్లు వచ్చాయి

భూజాలమీద నాగలిపోయి

డైలాగ్స్ ట్రాక్టర్లు వచ్చాయి

ఆకలికి తప్ప అన్నిటికీ

యంత్రాలు వచ్చాయి-

చేలో గింజ చేతికందదు

ఇంట్లో అన్నం నోటికందదు

ఎవడో కొల్లగొడుకుంటాడు

ఎక్కడో కూచోని

గింజకు గిట్టుబాటు ధరను నిర్ణయించే

మేధావులున్న దేశమిది

మధ్యకుధర పెంచామంటారు

కొనుగోలు ధరలు తగ్గించామంటారు

ఎంత బుకాయించినా

స్కూటర్ సిద్ధాంతం ఇక్కడ వర్తించదు-

'అమ్మబోతే అడివి

కొనబోతే కొర్ర-

ఇక్కడ వర్తించే ఏకైక సూత్రం

'బాబయ్య పెబుత్తుం ఏం చేస్తావి?

ఇంకిరిమెంట్లు లేని బతుకులివి

రెక్కలు ముక్కలు చేసుకున్నా

మాపబోతు ముద్ద దొరకని

ముదనపప్పు సంసారాలివి

బతుకు పలక మీద

ఈ నరక లిపిని చెరిపేదెవరు?

గొర్రెతోక జీవితాల్లో

దారిద్ర్యరేఖను తుడిచేదెవరు

డి. లే ఆఫ్, లాకౌట్, రిట్రెయ్మెంట్లకు పూర్తి స్వేచ్ఛనిచ్చారు.

సవరించిన దాని ప్రకారం మూసివేతకు 300లోపు కార్మికులు ఉంటే - యజమాని ఇష్టప్రకారం తొలగించవచ్చు. దీని వల్ల 90 శాతం కార్మికులు నష్టపోతారు.

ఇ. రిట్రెయ్మెంట్ - 45 రోజులు జీతం నష్టపరిహారం ఇస్తామని యశ్వంతిసిన్హా చెప్పారు.

లేబర్ కమిషన్ సిఫారసులు : లాభాల్లో నడిస్తేనే 45 రోజులు - సిక్స్ పరిశ్రమ అయితే 30 రోజులు 300 కార్మికులు లోపు ఉంటే 15 రోజులు ఎఫ్. సర్ప్లస్ - యజమాని ప్రకటిస్తే సరిపోతుంది. లేబర్ ఆఫీస్ నుండి ఇన్స్పెక్టర్లు వచ్చి తనిఖీ చేయనక్కరలేదు. యజమానులకు ఇప్పటి వరకూ ఉన్న కష్టాన్ని తొలగించడం కోసమే ఈ మార్పు చేశారంట.

జి. ఉద్యోగ సంఘాల గుర్తింపు: సీక్రెట్ బ్యాలెట్ కాకుండా చెకాఫ్ సిస్టమ్లో చెయ్యాలని ఆరంగంలో 66 శాతం ఓట్లు వస్తేనే గుర్తింపు. 25 శాతం లోపు వస్తే కమిటీలో స్థానం కల్పిస్తామని

సమ్మె చేయడానికి : ఉద్యోగుల్లో సీక్రెట్ బ్యాలెట్ సేకరించాలి. అత్యవసర సర్వీసుల్లో మెజారిటీ కార్మికులు ఆమోదిస్తేనే గుర్తిస్తారు. తప్ప సమ్మెలోకి వెళ్ళకూడదని నిబంధన పెట్టారు.

సమ్మె - లాకౌట్ని - ఒకే విధంగా పోల్చారు. సంస్థకు చెందిన అత్యున్నత స్థాయి బాధ్యులు ప్రకటిస్తారు. అత్యవసరం అనుకుంటే క్రింది స్థాయి అధికారి (సంస్థకు చెందిన) కూడా లాకౌట్ ప్రకటించవచ్చు.

సమ్మె నోటీస్ ఇచ్చినా సరే -ఇల్లీగల్ సమ్మెగా గుర్తిస్తే ఒక రోజుకు మూడు రోజుల జీతం కట్టేస్తారు. లాకౌట్ ఇల్లీగల్ అని తేలితే ఒక రోజుకు మూడు రోజుల వేతనం యజమాని చెల్లించాలని పేర్కొన్నారు. ఇది ఆచరణ సాధ్యంకానిది. గుర్తింపు రద్దు చేయడం - మూడేళ్ళదాక పోటీ చెయ్యకూడదు. గుర్తింపు పొందిన యూనియన్ 4 ఏళ్ళ (వేతన ఒప్పందం కాలం) వీరే గుర్తింపులో ఉంటారు.

హెచ్. కాంట్రాక్ట్ లేబర్లో వచ్చిన మార్పులు :

- కోల్ రంగంలో కాంట్రాక్ట్ లేబర్ని పెట్టుకోకూడదు. సహాయక పనుల్లో పెట్టుకోవచ్చు. అయితే క్యాజువల్ వర్క్లో మాత్రం కోల్ రంగంలో కూడా బయటి వారికి అవకాశం కల్పించవచ్చు.

-కోల్, గార్డెనింగ్, సెక్యూరిటీ రంగాలలో పర్మినెంట్ ఉద్యోగులు లేకపోతే కాంట్రాక్ట్ కార్మికులను నియమించుకోవచ్చు.

ఐ. వేతన విధానం : పరిశ్రమలవారీ వేతన సవరణ ఇక ఉండదు. దీనికి అధ్యయన గ్రూప్ నియమించారు. 10 ఏళ్ళ క్రితం 5వ పే కమిషన్ ప్రకారం రూ.4600 చెయ్యాలి. అయితే ఇది ఆచరణ సాధ్యం కాదు గనుక యజమాని ఇవ్వగలిగేంత మాత్రమే నిర్ణయించాలని రికమెండ్ చేసింది.

జె. సామాజిక రక్షణ పథకాలు : ప్రస్తుతం భారత దేశ ప్రభుత్వం అతి తక్కువ శాతం (2శాతం) కార్మికుల సంక్షేమానికి ఖర్చు పెడుతున్నారు. భవిష్యత్లో అది కూడా పెట్టలేరంట. కార్మికులకు పి.ఎఫ్, గ్రాట్యుటీ, ఇన్సూరెన్స్, రక్షణ కల్పించడం లేదు. గతంలో కేటగిరీని బట్టి పి.ఎఫ్. లెక్క కట్టినారు. ఇప్పుడు నెలకు కార్మికడు ఎంత కట్టగలరు? అనే దాన్ని బట్టి రిటైర్ అయినప్పుడు నష్టపరిహారం తప్ప, ప్రభుత్వాలు - యాజమాన్యాలు మాత్రం సబ్సిడీలు ఇవ్వవు.

-ఈ స్కీములకు అయ్యే నిర్వహణా వ్యయం ఇక మీదట కేంద్ర ప్రభుత్వం భరించదు. రాష్ట్రప్రభుత్వమే చూసుకోవాలి.

కె. జాతీయ వేతన విధానం: ఒకప్పుడు 1:40 (పై స్థాయి అధికారి - కార్మికుడు)గా ఉండేదాన్ని 1:20గా గతంలో తగ్గించారు. ఇప్పుడు దాని గురించిన ప్రస్తావన కూడా లేదు. బహుళజాతి కంపెనీలో ఒక అధికారి నెలకు తీసుకునే జీతం ఆ కంపెనీలో ఉన్న కార్మికుల జీతంతో సమానంగా ఉన్నది. అంటే సాధారణ కార్మికుడికి అధికారుల జీత భత్యాల మధ్య వ్యత్యాసం పెరిగిపోతున్నది.

ఈ ప్రమాదకరమైన సిఫారసులను కార్మికోద్యమం ఐక్యంగా ప్రతిఘటించి ఓడించాలి.



# మనం - మన ఆరోగ్యం

డా॥ టి. కృష్ణమూర్తి

(గత సంచిక తరువాయి)

ఈ చికిత్సతో పాటు ఆహార విహార నియమాలు, దినచర్య, ప్రార్థన-మొదలయిన పద్ధతులను పాటించి శారీరక, మానసిక ఆరోగ్యాన్ని పొందడంతో పాటు ఆత్మజ్ఞాన్ని పొంది, ఇంద్రియ నిగ్రహాన్ని అలవరచుకోవడమే ప్రధాన లక్ష్యమని ప్రకృతి వైద్య మూలసిద్ధాంతం.

ప్రముఖ ప్రకృతి వైద్యులు యోగిరాజు కృష్ణరాజుగారు -“ఆత్మవంతుడమై రోగాన్ని ‘వదులు రోగం నిర్జీవదార్థం; నీవు సజీవుడవు కనుక రోగం నిన్ను పట్టుకుకూర్చోలేదు; నీవే రోగాన్ని పట్టుకు కూర్చున్నావు.” అనేవారు.

అంటే, రోగి “ఆత్మజ్ఞాని” అయినపుడే ఆరోగ్యవంతుడవుతాడని ఆయన భావం. మానవుడు అసహజమయిన జీవితాన్ని గడపడంవల్ల అస్వస్థతకు గురవుతున్నాడు. దీనినే ఆయుర్వేదము - అతియోగము, అయోగము, మిథ్యాయోగము అని మూడు అంశములుగా చెప్పింది.

1. అతియోగము అనగా అవసరమునకు మించి జిహ్వా తృప్తికోసం భుజించడం, సంతాన ప్రాప్తికి కాకుండా విషయలోలుడై అతిగా స్త్రీ సాంగత్యమును చేయడం మొదలగునవి.

2. యోగమనగా భగవద్దత్తమగు శరీర నిర్మాణములో ప్రత్యేక ఈ అంగములకు ప్రత్యేకమయిన కర్మలు నిర్దేశింపబడియుండగా ఆయా నిర్దిష్ట కర్మలు ఆచరించకుండా ఆయా అంగములను నిష్కర్మములుగా ఉంచడం. ఉదాహరణకు చేతులు పనిచేయడానికి ఉద్దేశింపబడినవి. కాని, ఆచేతులతో పని చేయకుండా ఉండడం అనేదే అయోగం. అలాగే కాళ్లు నడవడానికి ఉద్దేశింపబడినా నడవకుండా వాహనాదులపై తిరుగుతూ ఆ అంగములను సోమరులుగా ఉంచడం ఇలాగే వివిధ అవయవముల విషయములోను ప్రవర్తించడమే అయోగం.

3. మిథ్యా యోగం అనగా సత్యముకాని దానిపట్ల సత్యభ్రాంతిని కలుగజేసుకుని వానిని సేవించడం. ఉదాహరణకు కారమునందు రుచిభ్రమను కలుగజేసుకుని, తదనుగుణంగా కారమును భుజించడం. అలాగే మసాలలు, మిరాయిలు మొదలగువానిని సేవించడం.

కనుక అతియోగం, అయోగం, మిథ్యాయోగం ఈ మూడూ రోగ కారణాలని ఆయుర్వేదం చెబుతోంది.

ఆయుర్వేద చికిత్సా శాస్త్రము, ప్రకృతి చికిత్సా శాస్త్రము - రెండూ శరీరంలో పేరుకున్న “అన్యపదార్థమే” అనారోగ్యానికి మూల కారణమని చెబుతున్నాయి.

మన అశ్రద్ధవల్లా, అజ్ఞానంవల్లా ప్రకృతి నియమాలను ఉల్లంఘించి అతిగా వ్యవహరించడంవల్ల అజీర్ణం, మలబద్ధకం ఏర్పడి శరీరంలో అన్యపదార్థము పేరుకొనడానికి హేతువు అవుతున్నది.

సమస్త వ్యాధులకూ మూలకారణమగు ఈ అన్యపదార్థ బహిష్కరణ వల్లా, శోధనవల్లా రోగవిముక్తి, ఆరోగ్య ప్రాప్తి కలుగుతుంది.

ఔషధ సేవనవల్ల తాత్కాలికంగా ఉపశమింపబడ్డా వ్యాధి రోగ కారణమయిన అన్యపదార్థం బహిష్కరింపబడకపోవడం వల్ల తిరిగి మళ్ళీ మళ్ళీ పొడసూపే అవకాశం ఉంది. అందువల్ల ఔషధంవల్ల పూర్ణ రోగనివారణ జరగదు.

కాని ప్రకృతి చికిత్సలో అన్యపదార్థ బహిష్కరణ, శోధనలవల్ల రోగ నివారణ జరుగును. కనుక ఇది సంపూర్ణము, శాశ్వతమయిన రోగనివారణ అవుతున్నది.

ప్రకృతి చికిత్సలో అన్యపదార్థ బహిష్కరణకు అవలంబించే చికిత్సలు.

1. లంఘణం:

అతిగా భుజించడం, ఆహార విహారములయందలి వ్యవస్థిత స్థితులవల్ల గర్భకోశంలో మలాలు నిలుపుండి శరీరం ఎంతో భారంగా ఉండి మాంద్యము ఏర్పడుతుంది. ఉపవాసాదులవల్ల ఈ మలములు బహిష్కరింపబడినప్పుడు, లేక శోధింపబడినప్పుడు శరీరం తేలిక అయి, చురుకుదనం ఏర్పడుతుంది. ఈ విధంగా శరీర భారాన్ని తగ్గించి తేలికగునట్లు చేయు ప్రక్రియ కనుకనే దీనిని “లంఘణం” అన్నారు.

అన్నారు.

ఏది ఎలా ఉన్నా ఉపవాసాలు చేసేటప్పుడు మనస్సును సర్వదా దైవచింతనలోను, సద్గంధ పరనంలోనూ మాత్రమే గడపాలి.

ఉపవాసాలకు ప్రకృతి చికిత్సలో ఎంతో ముఖ్యమయిన స్థానం ఇవ్వబడింది.

2. ఎనిమా:

ఈ ఎనిమావల్ల శరీరంలో పేరుకున్న మలాలు బహిష్కరింపబడతాయి. ప్రేవులు శుభ్రపడి, శరీరం తేలిక అవుతుంది. అందువల్ల అజీర్ణం, మలబద్ధకం తగ్గుతాయి. ఎప్పుడయితే అన్యపదార్థ సృష్టికి మూలకారణమయిన నిల్వపున్న మలాలు బహిష్కరింపబడతాయో అప్పుడు రోగనివారణ కలుగుతుంది.

3. నీటి వైద్యం:

జీర్ణక్రియకు, రక్త ప్రసరణకు, బహిష్కరణ క్రియకు నీరు ఎంతయినా అవసరం ప్రతినిత్యం ప్రత్యక్షంగాకానీ పరోక్షంగా కానీ మూడు శ్రేణి నీరు చెమట ద్వారా, మూత్రంద్వారా బయటకు పోతుంది. ఆ నీటిని మనం శరీరానికి తిరిగి అందించకపోతే శరీరం రోగగ్రస్తం అవుతుంది.

మలబద్ధకం అజీర్ణం, అనిద్ర, అతివేడి - మొదలయిన రోగాలన్నీ నీళ్లు తక్కువగా త్రాగడంవల్లే వస్తున్నాయి. కనుక ప్రతి వ్యక్తి రోజుకు రెండు లీటర్లకు తక్కువకాకుండా తప్పక నీరు తాగాలి.

ప్రకృతి వైద్యంలో నీటి వైద్యానికి కూడా ఎంతో ప్రాధాన్యత ఉంది.

శిరస్సానం, బాష్పస్నానం, ఆవిరి స్నానం, పాదస్నానం (హిప్ బాత్) కటిస్నానం, (స్పైనల్ బాత్) ఆతపస్నానం మొదలయినవన్నీ ఉపయోగించి రోగ నిర్మూలనం చేస్తారు.

4. మట్టి పట్టీలు :

ఈ మట్టి పట్టీలు పొత్తికడుపుమీద వేసి ఎలాంటి జ్వరాన్నయినా ఆరికట్టవచ్చు. ఇవిచేసే మేలు అంతా ఇంతాకాదు.

పూజ్య బాపూజీ తన కుమారునికి జ్వరం తగిలినప్పుడు కేవలం ఈ మట్టిపట్టీల వల్లనే నయం చేశానని ఒక పుస్తకంలో వ్రాశారు. మట్టి మహత్తు అంతా ఇంతా కాదు.

ఇహ సూర్యకిరణ చికిత్స, రంగు వైద్యం..... ఇది ముఖ్యంగా చర్మ రోగులకు అమోఘంగా పనిచేస్తుంది.

ప్రకృతి చికిత్సలో ప్రాణాయామం, సూర్యనస్కారాలు, ఆసనాలు కూడా ప్రముఖ స్థానాన్ని వహిస్తాయి.

ఇప్పుడు కేవలం ఆసనాలవల్లనే అన్ని రోగాలు కుదురుస్తా అని కొందరు ఆసన ప్రవీణులు అంటున్నారు.

యోగాసన రత్న శ్రీ యశ్వంతీసిన్హాగారు ఆసనాలలో ఎంతో ప్రావీణ్యం గడించారు. ఈయన ఎంతోమందికి ఆసనాల ద్వారా రోగ నిర్మూలనం చేశారు.

వ్యాయామం, స్నానం, విశ్రాంతి, పరిశుద్ధమయిన ఆహారం, నిర్మలమయిన గాలి, సూర్యకాంతిలో తిరగడం, మంచి తలంపులు కలిగి ఉండడం, రెండుపూటలా ఇష్టదైవ ప్రార్థన, విశ్వాసం, ఉల్లాసం - వాటివలననే ఎలాంటి వ్యాధినయినా నివారణ చేయవచ్చు.

ప్రకృతి వైద్యంలో ఆహారం అతిముఖ్యం.

ఈ ఆహారం రెండు రకాలు (1) అపక్వాహారం (2) పక్వాహారం

ఈ అపక్వాహారాన్నే అమృతాహారం లేక సహజహారం అంటారు. పండ్లు, కూరగాయలు, పాలు, కందమూలాలు ఈ కోవకు చెందుతాయి. ఈ ఆహారాన్ని తీసుకునేవారికి ఎలాంటి రోగంరాదు. రోగులకు కూడా ఈ ఆహారం ద్వారా ఆరోగ్యాన్ని కలిగించవచ్చు.

ఇక పక్వాహారం: అన్నం, రొట్టెలు, ఉడికించిన కూరగాయలు మొదలయినవి. ఈ తరగతిలోకి వస్తాయి. ఇవి వాడినా రోగం రాదు. అయితే ఇందులో ఉప్పు, కారం, పులుసు, మసాలాలు వాడినప్పుడే రోగాలు వస్తున్నాయి.

అసలు అన్ని రోగాలకూ అజీర్ణం, మలబద్ధకాలే కారణం అని ఇంతకు ముందే చెప్పాను కనుక ఈ రెండూ ఏర్పడకుండా చూసుకుంటే ఏ రోగాలూ రావు. మలబద్ధకానికి కారణాలేమిటో తెలుసుకుంటే అవి రాకుండా చూసుకోవడం కూడా తేలికే.

(సశేషం)



## నియమనిబంధనలు

**కుటుంబ సంక్షేమ పథకం (యఫ్.బి.ఎఫ్)**

**లిబ్రరయినపుడు చెల్లించు మొత్తం**

**పత్రాల పర్యవేక్షణ (జి.ఎల్)**

సర్వీసులో ఉండి మరణించిన సందర్భంలో ఆ ఉద్యోగి కుటుంబమునకు మరియు పదవీ విరమణ సందర్భంలో ఆ ఉద్యోగికి ఆర్థిక లాభం కలిగించే నియమనిబంధనలన్నియు జి.ఓ.ఎంఎస్.నెం.307 పి&ఎఫ్, తేది.9-11-74లో (అధ్యాపకదర్శిని-3, పేజి.220) రూపొందించబడియున్నవి. ఇది రద్దు చేయబడింది.

**సభ్యత్వం - చందాలు - ఆర్థిక లాభాలు**

వర్క్ ఛార్జ్ మరియు కాంటింజెంట్ ఉద్యోగులు కాకుండా 1.8.75 నాటికి రెండు సంవత్సరముల సర్వీసు పూర్తి చేసిన ఉద్యోగులు మాత్రమే దీనిలో సభ్యత్వము పొందుటకు అర్హులైయుండిరి.

సుపీరియర్ సర్వీసులోని ఉద్యోగుల నుండి నెలకు రు.10/-లు ఇన్ ఫేరియర్ (నాల్గవ తరగతి) సర్వీసులోని ఉద్యోగుల నుండి నెలకు రు.5/-లు చొప్పున నెలసరి చందాలు రికవరీ చేయబడినవి. అసాధారణ సెలవు (ఏదైనా ఒక నెలలో 15 రోజులు, అంతకు మించితే) వినియోగకాలంలో చందాలు రికవరీ చేయబడేవి కాదు. ఈ చందాలకు అదనంగా ప్రభుత్వం కూడా కొంత సొమ్ము చెల్లించేది.

సుపీరియర్ సర్వీసులో ఉండి మరణిస్తే రు.10000/-లు మరియు ఇన్ ఫేరియర్ సర్వీసులో ఉండి మరణిస్తే రు.5000/-లు ఆ ఉద్యోగుల నామినీలకు/వారసులకు చెల్లించబడేది. పదవీవిరమణ చేసిన వారికి షెడ్యూలు -1(రు.10/-) మరియు షెడ్యూలు -11(రు.5)లలో సూచించబడినట్లు చెల్లించబడేది.

**పథకం రద్దు - సొమ్ము చెల్లింపు విధానం**

జి.ఓ.ఎంఎస్.నెం. 293 ఎఫ్.ఇ. తేది8.10.84 (అధ్యాపక దర్శిని-8, పేజి 233) ఉత్తర్వుల ద్వారా ప్రభుత్వం గ్రూప్ ఇన్సూరెన్సు పథకాన్ని ప్రవేశపెట్టింది. ఆ ఉత్తర్వులలోని 2 పేరా ద్వారా ఈ పథకాన్ని రద్దు చేసింది.

ఈ పథకం క్రింద ఉద్యోగులు చెల్లించిన సొమ్ము ఉద్యోగులు మరణిస్తే వారి నామినీలకు/వారసులకు లేక ఉద్యోగమును (రాజీనామా, మరణము, పదవీవిరమణ, తొలగింపు మొ॥కారణాలతో వీడిపోతే ఆ ఉద్యోగులకు వడ్డీతో 31.10.1984 నాటికి ఉద్యోగికి నిల్వ ఉన్న సొమ్మును సర్వీసు పుస్తకంలో నమోదు చేయబడవలసియున్నది.

**సర్వీసు పుస్తకంలో నమోదు కొరకు లెక్కించే విధానం**

31.10.1984 నాటికి నిల్వయున్న సొమ్మును సర్వీసు పుస్తకంలో నమోదు చేయుటకొరకు లెక్కించే పద్ధతి కొరకు దీని ఉత్తర్వుల అనుబంధంలో ఉన్న రెండు షెడ్యూళ్ళను పరిశీలించండి.

SCHEDULE-I(RS-10/-)

SCHEDULE-II(RS-5/-)

No of years	contri bution of the employee	Govt. Contri bution	total	No of years	contri bution of the employee	Govt. contri bution	total
1	120	4	124	1	60	2	62
2	240	16	256	2	120	8	128
3	360	36	396	3	180	18	198
4	480	64	544	4	240	32	272
5	600	100	700	5	300	50	350
6	720	144	864	6	360	72	432
7	840	196	1036	7	420	98	518
8	960	256	1216	8	480	128	608
9	1080	324	1404	9	540	162	702
10	1200	400	1600	10	600	200	800

ఉదాహరణ:-

ఒక ఉద్యోగి పి.బి.ఎఫ్. ఖాతాకు ప్రతినెల రు.10/-లు చొప్పున 1.8.75 నుండి 31.10.84 వరకు చెల్లించినాడు. ఏ విధమైన ఇ.ఓ.ఎల్.ను అతడు వినియోగించుకోలేదు. 1-11-84 నాడు అతని సర్వీసు పుస్తకంలో ఎంత సొమ్మును నమోదు చేయాలి.

**లెక్కించు పద్ధతి :**

Total period of contribution	-	Years	Months
1-8-75 to 31-10-1984	-	9 years	3Months
Deduct Extra - ordinary leave	-	Nil	Nil
-Nil-	-	9Years	3 Months
<b>Net Period of Contributions</b>			

Amount Payable for  
Amount Payable = Completed years + Remaining Months

$$\left. \begin{array}{l} \text{Amount Payable} \\ \text{to be Completed} \\ \text{Months} \end{array} \right\} \left. \begin{array}{l} \text{Amount Payable} \\ \text{for Completed} \\ \text{Months} \end{array} \right\}$$

$$=1404+3/12 (1600-1404)$$

$$=1404+49= \text{రూ.1453-00}$$

సూచన: 15 రోజులు, అంతకుమించి ఏ నెలలో ఇ.ఓ.ఎల్ వినియోగించుకొనినను ఆ నెలలకు చందాలు రికవరీ చేయబడవు.

ఉద్యోగులు తాము చందాలు చెల్లించిన కాలమును బట్టి పైన సూచించిన సూత్రము ప్రకారము లెక్కించి తమతమ సర్వీసు పుస్తకాలలో నమోదులు వేయించుకోవాలి.

**పదవీ విరమణ/మరణ సందర్భాలలో లెక్కించు పద్ధతి.**

1-8-75 నుండి 31-10-84 వరకు నెలకు రు.10/- చెల్లించిన ఉద్యోగి ఖాతాలో మార్చి 2002 చివరినాటికి నిల్వ ఉండుసొమ్ము ఈ పట్టికలో చూపబడింది. ఈ సొమ్ము క్షేము చేయు సందర్భాలలో 1-11-84 నుండి సం॥వారిగా అసలు, వడ్డీ, మొత్తంలను లెక్కించుచు విడివిడిగా చూపించు Calculation Sheet ను ప్రతిపాదనలకు జతపరచవలసి యుండును.

ఉద్యోగి ఏ నెలలో సభ్యత్వం పొందినను ఈ పథకం రద్దు చేయునాటికి నిల్వయున్న సొమ్మును నిర్ధారించి సర్వీసు పుస్తకాలలో నమోదు చేయించవలయును. అట్టివారి సొమ్ము చెల్లించే సందర్భంలో వడ్డీ లెక్కించుటకై ఈ క్రింది పట్టికలోని వడ్డీరేట్లు ఉపయోగపడతాయి.

క్రమ సంఖ్య	సం॥	వడ్డీ రేటు	సంవత్సర రాంభ తేదీ	అసలు	వడ్డీ	మొత్తం
1	84-85	10	1-11-84	1453-00	61-00	1514-00
2.	85-86	10.5	1-4-85	1514-00	159-00	1673-00
3.	86-87	12	1-4-86	1673-00	201-00	1874-00
4.	87-88	12	1-4-87	1874-00	225-00	2099-00
5.	88-89	12	1-4-88	2099-00	252-00	2351-00
6.	89-90	12	104089	2351-00	282-00	2633-00
7.	90-91	12	1-4-90	2633-00	316-00	2949-00
8.	91-92	12	1-4-91	2949-00	354-00	3303-00
9.	92-93	12	1-4-92	3303-00	396-00	3699-00
10.	93-94	12	1-4-93	3699-00	444-00	4143-00
11.	94-95	12	1-4-94	4143-00	497-00	4640-00
12.	95-96	12	1-4-95	4640-00	557-00	5197-00
13.	96-97	12	1-4-96	5197-00	624-00	5821-00
14.	97-98	12	1-4-97	5821-00	699-00	6520-00
15.	98-99	12	1-4-98	6520-00	782-00	7302-00
16.	99-2000	12	1-4-99	7302-00	876-00	8178-00
17.	2000-01	11	1-4-2000	8178-00	900-00	9078-00
18.	2001-02	9.5	1-4-01	9078-00	862-00	9940-00
19.	2002-2003		1-4-02	9940-00		



# ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ : కె. జోజయ్య, అధ్యక్షులు యు.టి.యఫ్.

శ్రీయస్. వీర్రాఘవరెడ్డి, మహేంద్రవాడ, తూర్పుగోదావరి

ప్రశ్న : బి.కాం, బి.యిడి. అర్హతలతో యస్.జి.టి.గా నియామకము పొందిన నేను యం.ఎ(హిస్టరీ) చేశాను. సోషల్ స్టడీస్ స్కూల్ అసిస్టెంటుగా నేను ప్రమోషన్ పొందుటకు యీ అర్హతలు సరిపోతాయా? లేక మరొక సబ్జెక్టుతో యం.ఎ.చేయవలసిన అవసరం వున్నదా?

జవాబు : జి.ఓ. 49 నందు సోషల్ స్టడీస్ స్కూల్ అసిస్టెంటుగా నియామకమునకు నిర్దేశించిన నాలుగు సబ్జెక్టులలో ఏవేని రెండు సబ్జెక్టులు కలిగి వుండాలని పేర్కొంటూ యిన్ సర్వీసు బి.కాం, బి.యిడి. వారికి వివక్షాపూరిత వైఖరితో ప్రభుత్వం చేసిన అన్యాయం గురించి మనందరకు తెలుసు. ఈ నేపథ్యంలో బి.కాం, డిగ్రీ సర్టిఫికేట్ లో ఆప్షనల్ (గ్రూపు) సబ్జెక్టులలో ఒక సబ్జెక్టుగా ఎకనమిక్సు నమోదు చేయబడి వుంటే, రెండవ సబ్జెక్టుగా మీరు చేసిన యం.ఎ. హిస్టరీ సరిపోతుంది. అలాకానిచో మీరు మరొక సబ్జెక్టుతో యం.ఎ./బి.ఎ పాస్ కావలసి వుంటుంది.

శ్రీ జి. శంకరప్ప, సరూర్ నగర్, రంగారెడ్డి జిల్లా

ప్రశ్న : 1995లో అప్రెంటిస్ టీచరుగా నియామకమైన వారికి 8సం॥ల స్కేలు యిచ్చుటకు సదరు అప్రెంటిస్ కాలమును లెక్కలోకి తీసుకొంటారా?

జవాబు : ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్స్ మెంట్ స్కీముకు చెందిన 8/16 సం॥ల స్కేల్కు మంజూరు చేయటకు ఇంక్రిమెంట్ లు లెక్కించబడిన సర్వీసు పరిగణనలోనికి తీసుకొనబడుతుందని నిబంధన వున్నది. అప్రెంటిస్ సర్వీసు రెగ్యులర్ సర్వీసుగా పరిగణించబడుచున్నందున ఆ కాలమును 199జి.ఓ. ద్వారా స్పెషల్ టీచరుకు లెక్కించిన విధంగా 8/16 సం॥ల స్కేళ్ళకు లెక్కించుటకు అనుమతిస్తూ ఉత్తర్వులు యివ్వబడివున్నది. మనం కోరుతున్నట్లు అప్రెంటిస్ కాలమునకు నోషనల్ యింక్రిమెంట్లు అనుమతిస్తే అన్నివిధాల నమంజనంగాను, ఉపయుక్తముగాను వుంటుంది.

శ్రీ ఎ. గున్నేశ్వరరావు, వేగాయమ్మపేట, తూర్పుగోదావరి

ప్రశ్న : బి.యస్.సి., బి.యిడి. అర్హతలతో 1974లో సె.గ్రే.గా నియమించబడిన నాకు 1.1.76 నుండి అప్ గ్రేడ్ షిఫ్ట్ క్రింద బి.యిడి స్కేలు యివ్వబడినది. హెచ్.యం. ప్రమోషన్ కై బి.యిడి. క్యాడర్ లో నా సీనియారిటీ ఎప్పుటి నుండి లెక్కించబడుతుంది?

జవాబు : సె.గ్రే. నుండి బి.యిడి.గా అప్ గ్రేడ్ అయిన వారి సీనియారిటీని 1.1.76 నుండి లెక్కించాలని అడ్మినిస్ట్రేటివ్ ట్రైబ్యునల్ యిటీవల తీర్పుయిచ్చింది. దాని ప్రకారము హెచ్.యం. ప్రమోషన్ యిచ్చు సందర్భంలో మీ సీనియారిటీని 1.1.76 నుండి పరిగణనలోనికి తీసుకోవాలి.

శ్రీ డి. సోమరాజు, ఉండ్రాజవరం, పశ్చిమగోదావరి

ప్రశ్న : ఎయిడెడ్ పాఠశాలలో పనిచేస్తున్న నేను ఇటీవల మున్సిపల్ పాఠశాలలో అబ్జర్వు అయ్యాను. ప్రయోషన్ యిచ్చేది సందర్భంలో నా సీనియారిటీని ఏ విధంగా లెక్కిస్తారు.

జవాబు : మున్సిపాలిటీలో అబ్జర్వు అయినారు గనుక మీ ఎయిడెడ్ సర్వీసులో 50 శాతం సీనియారిటీకి పరిగణించబడుతుంది. అలాగాక మీరు

బదిలీ పైన వచ్చివుంటే మీరు క్రొత్త యజమాన్యములో చేరిన తేదీ నుండి మాత్రమే మీ సీనియారిటీ లెక్కించబడుతుంది.

శ్రీ డి. సతీష్, జగిత్యాల, కరీంనగర్ జిల్లా

ప్రశ్న : ఖమ్మం జిల్లాలో స్కూల్ అసిస్టెంట్ గా నియామకము పొందిన నేను బదిలీపై కరీంనగర్ జిల్లాకు వచ్చాను. ఈ జిల్లాలో అయితే నేను చేరిన దగ్గరనుండే నా సీనియారిటీ పరిగణించబడుతోంది. కాని జె.యల్. ప్రయోషన్ కు ఒక జోన్ కు చెందిన ఖమ్మం జిల్లా సర్వీసును కూడా లెక్కిస్తారా?

జవాబు : అట్టి అవకాశము లేదు. స్టేట్ అండ్ సబార్డినేట్ సర్వీసు రూల్స్ నందలి రూల్ 34, 35ల (అధ్యాపకదర్శిని -15) ప్రకారము జోన్ ల ప్రమోషన్లకు కూడా మీరు ఏ యూనిట్ (జిల్లా) నుండి జోన్ ల స్థాయిలోనికి తీసుకొనబడుతున్నారో ఆ యూనిట్ లోని సీనియారిటీ మాత్రమే పరిగణనలోనికి తీసుకొనబడుతుంది.

శ్రీ యం. మురళి, కర్లపాలెం, గుంటూరు జిల్లా

ప్రశ్న : 1996 డి.యస్.సి. ద్వారా నియామకము పొందిన యస్.జి.టి., 1998 డి.యస్.సి. ద్వారా యస్.జి.టి.గా నియామకము పొందిన నేను ఇంగ్లీష్ లిటరేచర్ (బి.ఎ/యం.ఎ) చేస్తున్నాము. నేను ముందుగా పాసైతే ఇంగ్లీషు స్కూల్ అసిస్టెంటుగా నాకు ప్రమోషన్ వస్తుందా?

జవాబు : ప్రమోషన్ యిచ్చే నాటికి ప్రమోషన్ పోస్టుకు అవసరమైన అర్హతలను కలిగి వున్న వారిలో సీనియారిటీ ప్రకారము ప్రమోషన్ యివ్వడం జరుగుతుంది. అర్హతలను ఎవరు ముందు సంపాదించారనే దానికి ప్రాధాన్యత ఏమి వుండదు.

శ్రీ ఆర్. వెంకటేశ్వర్లు, పామూరు, నెల్లూరు జిల్లా

ప్రశ్న : బి.యిడి.లో సోషల్ స్టడీస్, తెలుగు మెధదాలజీలతో యస్.జి.టి.గా నియమించబడిన నేను యం.ఎ. తెలుగు పాసయ్యాను. నేను గ్రేడ్-1 తెలుగు పండిట్ గా ప్రమోషన్ పొందుటకు అవకాశమున్నదా?

జవాబు : అవకాశమున్నది. జి.ఓ. 538 విద్య, తేది 20-11-98 (అధ్యాపకదర్శిని -17, పేజి-258) నందలి రూలు -5 యొక్క అనుబంధమునందు పేర్కొనిన అర్హతల ప్రకారం మీరు గ్రేడ్ -1 తెలుగు పండిట్ గా ప్రమోషన్ పొందుటకు అర్హులు.

శ్రీ మునిరత్నం రెడ్డి, తిరుపతి, చిత్తూరు జిల్లా

ప్రశ్న : 10.8.83 నుండి అప్ గ్రేడ్ చేయబడిన పండితుల వేతనం యఫ్.ఆర్.-22బి ప్రకారము స్థిరీకరించబడే అవకాశం లేదా? కనీసం అబ్జర్వేన్ తేదీ నుండైనా వర్తింపజేయబడుతుందా?

జవాబు : కోర్టు తీర్పుపై ప్రభుత్వం యిచ్చిన ఉత్తర్వు మెమో నెం.1914/ సర్వీసెస్-3/ 195-8 విద్య, తేది 27.12.96 (అధ్యాపకదర్శిని-15, పేజి-5) ప్రకారము అప్ గ్రేడ్ పండితులకు యఫ్.ఆర్.22బి ప్రకారము వేతన స్థిరీకరణ చేయవలసి వున్నది. అయితే ప్రభుత్వానికి తన ఉత్తర్వులను అమలు జరపాలనే చిత్తశుద్ధిలేకపోవడం, నిలకడతనం లేకపోవడం కారణంగా అప్ గ్రేడ్ పండితులకు యఫ్.ఆర్.22బి ప్రకారం వేతన నిర్ణయం చేయడమనేది ఒక సమస్యగా కొనసాగుతున్నది. ఉపాధ్యాయ సంఘాలు ప్రాతినిధ్యాలు చేస్తున్నా యీ సమస్య వరిష్కారంలో ప్రభుత్వం సాచివేత ధోరణితోనే వ్యవహరిస్తున్నది.

శ్రీ కె. గాభియేల్, కొత్తపేట, పశ్చిమగోదావరి జిల్లా

ప్రశ్న : మార్చి ఒకటిన నార్మల్ యింక్రిమెంట్ తేదీ గల నేను 20.12.2001న



యల్.యఫ్.యల్ హెడ్క్వార్టర్స్గా ప్రమోషన్ పొందాను. 9.3.2002న యస్.జి.టి. పోస్టులో రావలసిన 24 సం॥ల అదనపు యింక్రిమెంటుతో కలిపి యఫ్.ఆర్.31(2) ప్రకారము నా వేతన స్థిరీకరణ చేయుటకు అవకాశమున్నదా?

**జవాబు:** అట్టి అవకాశము లేదు. ఒకసారి ప్రమోషన్ పొందిన తదుపరి క్రింది పోస్టులో కొనసాగివుంటే లభించేది ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్స్మెంటుస్కిం ద్వారా పెరిగేది వేతనమును ప్రాతిపదికగా తీసుకొనుటను నిరాకిస్తూ ప్రభుత్వం వివరణ ఉత్తర్వులు క్రింది యిచ్చివున్నది. అందుచే మీరు పోస్టులో కొనసాగివుండివుంటే లభించేది 24సం॥ల అదనపు యింక్రిమెంటు ఆధారంగా మీ వేతనమును పునఃస్థిరీకరణ చేయు అవకాశం లేదు.

**శ్రీ ఎ. శ్రీనివాస్, నిర్మల్, ఆదిలాబాద్**

**ప్రశ్న:** ఒక ఉపాధ్యాయుడు గత సంవత్సరము 10 రోజులు, యీసంవత్సరం మరలా 10 రోజులు జీత నష్టము సెలవు పెట్టుకొంటే అతని యింక్రిమెంటు తేదీ మారుతుందా?

**జవాబు:** వార్షిక యింక్రిమెంటు తేదీ నాటికి గడచిన సంవత్సరంలో వినియోగించుకొన్న జీతనష్టము సెలవును బట్టి మాత్రమే యింక్రిమెంటు తేదీ మార్పు (పోస్ట్ పోస్టెంట్) చేయుట జరుగుతుంది. రెండు / మూడు సంవత్సరాలలోని జీతనష్టపు సెలవు నంతటిని పరిగణనలోనికి తీసుకొనుట వుండదు.

**శ్రీ జి. సురేందర్, మాధుల**

**ప్రశ్న:** 1998 డి.యస్.సి. ద్వారా యస్.జి.టి.గా నియమించబడిన నేను 2000 డి.యస్.సి. ద్వారా స్కూల్ అసిస్టెంట్ గా ఎంపికయినందున యస్.జి.టి. పోస్టుకు రాజీనామా చేసి స్కూల్ అసిస్టెంట్ పోస్టులో చేరినాను. యస్.జి.టి.గా పనిచేసిన కాలము సర్వీసుగా పరిగణించబడుతుందా? ఆ కాలమునకు ఆర్థిక సెలవు జమచేయబడుతుందా?

**జవాబు:** ఎ.పి. రివైజ్డ్ పెన్షన్ రూల్సు -1980 నందలి రూలు -26, నోట్-1(అధ్యాపకదర్శిని-4, పేజీ -34) ప్రకారము మరొక పోస్టులో చేరుటకై మీరు రాజీనామా చేసినందున మీరు యస్.జి.టి. పోస్టులో పనిచేసిన కాలము సర్వీసుకు, సెలవులు జమచేయుటకు పరిగణించబడుతుంది.

**శ్రీ బి. యోగానందం, మదనపల్లె, చిత్తూరుజిల్లా**

**ప్రశ్న:** 2000 డి.యస్.సి. ద్వారా నియామకమైన నేను 13-11-02న

**జవాబు:** రెగ్యులర్ స్కేలు పొందుతాను. ఈ రెండు సంవత్సరాల కాలమునకు నాకు సంపాదిత సెలవు, అర్హజీతపు సెలవు ఎంత జమ అవుతాయి?

జి.ఓ.134 విద్య, తేది: 10-6-96 (అధ్యాపకదర్శిని -14, పేజీ -105) ప్రకారము అప్రెంటిస్ టీచర్స్ కు కూడా అన్నిరకాల సెలవులు వర్తిస్తాయి. అయితే సదరు జి.ఓ.కు భిన్నముగా వెంమోనెం.19536/సర్వీసు-5-11994 విద్య, తేది 19.4.2000(అ.ద.-18, పేజీ -139) యివ్వబడినది. దాని ప్రకారము అప్రెంటిస్ కాలమునకు సంపాదిత సెలవు, అర్హజీతపు సెలవు జమచేయబడవు. దీనిపై ప్రభుత్వమునకు ప్రాతినిధ్యము చేస్తూనే వున్నాము. సవరణ ఉత్తర్వులు పొందవలసి వున్నది.

**శ్రీ వి. ఉమామహేశ్వరావు, సోంపేట, శ్రీకాకుళంజిల్లా**

**ప్రశ్న:** ప్రధానోపాధ్యాయులు క్యాజువల్ లీవు వినియోగించుకొనుటకు ముందుగానే మంజూరు చేయించుకోవాలని అంటున్నారు. నిబంధనల దృష్ట్యా ఏమి చేయాలి.?

**జవాబు:** నిబంధనల ప్రకారము అనారోగ్య కారణములపై వైద్య దృవపత్రముతో దరఖాస్తు చేసుకొన్నప్పుడు తప్ప యితర కారణములపై ఏ సెలవు పెట్టుకొన్నా సంబంధిత అధికారి నుండి ముందస్తు మంజూరు చేయించుకొనవలసి వుంటుంది. అయితే ప్రధానోపాధ్యాయులు క్యాజువల్ సెలవు పెట్టుకొనే సందర్భంలో స్థానికంగాలేని సంబంధిత అధికారుల నుండి ముందస్తు మంజూరు చేయించుకొని

**ప్రశ్న:** వినియోగించుకొనడం ఆచరణలో సాధ్యపడదు. కనుక సెలవు దరఖాస్తును సంబంధిత అధికారికి పంపి, సెలవు వివరములను క్యాజువల్ లీవు రిజిష్టరులో నమోదు చేసి సదరు సెలవును వినియోగించుకొనడం సాధారణంగా జరుగుతున్నది. ఆచరణలో

**జవాబు:** అనుసరణీయమైనది కూడా అదే.

**శ్రీ జె. వీరనారాయణ, శ్రీరామగిరి, ఖమ్మంజిల్లా**

ఉన్నత పాఠశాలలో నియమితులైన ఫిజికల్ సైన్సు స్కూల్ అసిస్టెంట్లు అన్ని తరగతులకు ఫిజిక్స్ మరియు కెమిస్ట్రీ సబ్జెక్టులను మాత్రమే బోధిస్తే సరిపోతుందా? లేక 6,7 తరగతులకు గణితమును కూడా బోధించాలా?

**ప్రశ్న:** ఉన్నత పాఠశాలలోని ఫిజికల్ సైన్సు స్కూల్ అసిస్టెంట్లు 8 నుండి 10 తరగతులకు ఫిజికల్ సైన్సును, 6,7 తరగతులకు లెక్కలనుబోధించవలసివున్నది. ఈ విషయమై పాఠశాల విద్యా కమిషనర్ గారిచ్చిన ప్రొసీడింగ్స్ ఆర్.సి.నెం.90/ఇ1-2/2001 తేది

**జవాబు:** 7-6-2002 (ఐక్య ఉపాధ్యాయ, జూలై 2002 సంచిక)ను పరిశీలించండి.

**శ్రీ డి.ఆర్.యం.యస్. ఫణి, తణుకు, ప॥గో॥**

ప్రైవేటు యాజమాన్యమున గల ఒక విద్యాసంస్థలో అన్ ఎయిడెడ్ పోస్టులో నియమించబడిన ఉపాధ్యాయుడు సదరు అన్ ఎయిడెడ్ పోస్టుకు గ్రాంట్-యిన్-ఎయిడ్ వచ్చేటప్పటికి 33 సం॥ల వయసు

**ప్రశ్న:** దాటిన కారణంగా అనర్హుడు అవుతాడా?

అనర్హుడు కాదు. ప్రభుత్వ నియమనిబంధనల మేరకు అన్ ఎయిడెడ్ పోస్టులో నియమించబడినచో, అన్ ఎయిడెడ్ పోస్టునకు గ్రాంట్ -యిన్-ఎయిడ్ మంజూరు సందర్భములో అన్ ఎయిడెడ్ పోస్టులోని వారి వయస్సు తిరిగి పరిశీలన లోనికి తీసుకొనబడదు. వారు గ్రాంట్

**జవాబు:** -యిన్-ఎయిడ్ పోస్టులో కొనసాగించబడతారు.

**శ్రీ డి.వి. చంద్రశేఖర్, తణుకు, ప॥గో॥**

వేసవి తీవ్రతను దృష్టిలో పెట్టుకొని ఒంటిపూట బదులకు అనుమతి యిస్తున్న విధముగానే వర్షాకాలము భారీ వర్షము రోజున ఒంటిపూట నడుపుటకు అనుమతినిస్తున్న ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులను తెల్పండి. లేక భారీ వర్షమైనా అవకాశము రెండుపూటల పాఠశాల పనిచేయవలసినదేనా?

భారీ వర్షములు లేక యితర అననుకూల వాతావరణ పరిస్థితులలో పాఠశాలను ఎలానడపాలి అనే విచక్షణాధికారము సహజంగానే ప్రధానోపాధ్యాయులకు వుంటుంది. అందుకు సంబంధించి ప్రత్యేక ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులేమి లేవు.



# నవంబరు 11న సెక్రటేరియట్‌ను దిగ్బంధం చేయండి!

## ఉపాధ్యాయులకు జె.సి.టి.ఎ.పిలుపు!!

ఉపాధ్యాయుల సమస్యలను దీర్ఘకాలంగా పరిష్కరించకుండా నిర్లక్ష్యంగా వ్యవహరిస్తున్న రాష్ట్ర ప్రభుత్వం తానిచ్చిన హామీలను నెరవేర్చకపోగా, యిచ్చిన ఉత్తర్వులను కూడా అమలు జరగని దౌర్భాగ్యస్థితిని కల్పిస్తున్నది. దానికి తోడు ఎప్పటికప్పుడు నూతన సమస్యలను సృష్టిస్తూ, వున్న సౌకర్యాలను వూడబెరకే నిరంకుశధోరణితో పోతున్నది.

వివిధ యాజమాన్యములకు చెందిన ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు దశాబ్దాల నుండి పరిష్కారానికి నోచుకోని పరిస్థితి, తత్కారణంగా అనేక వివక్షతలు కొనసాగుతున్నాయి. మున్సిపల్, ఎయిడెడ్, గిరిజన సంక్షేమ ఉపాధ్యాయులకు కనీసం సర్వీసు రూల్సు కూడా లేవు. నెల జీతాలు ఎప్పుడు అందుతాయో తెలియదు. మెడికల్ రీయింబర్స్‌మెంట్, జి.పి.యఫ్. వంటి పలు వివక్షతలతో పాటు, ఇంగ్లీష్ & ఫిజికల్ సైన్సు స్కూల్ అసిస్టెంట్ వంటి పోస్టులు మంజూరు చేయడంలోను పక్షపాతం కొనసాగుతూనేవుంది.

పంచాయతీరాజ్ యాజమాన్య పాఠశాలలలోని ఉపాధ్యాయులకు, అట్లే ఎయిడెడ్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకు ట్రైబరల్ ద్వారా జీతాల చెల్లింపుకై 1999 యిచ్చిన 62,63 జి.ఓ.లను అమలు జరపాలనే ఆలోచనే కరువయ్యింది. 2001 మార్చి 3న జె.సి.టి.ఎ.కు యిచ్చిన అగ్రిమెంటు ఒకటున్నదనే స్పృహ వున్న జాడ కూడా కనపడటంలేదు. దాని సిఫారసుల ద్వారా పలు సమస్యలు పరిష్కారమవుతాయని ఆశపడుతున్న అనామలీస్ కమిటీ వునరజ్జీవం పొందుతుందే తప్ప నివేదిక వెలుగు చూసే ఛాయలు కనబడటం లేదు.

కాగా వున్నవి చాలవన్నట్లు కొత్త సమస్యలుగా పెన్ననర్లకు డి.ఎ. పెంపుదల వర్తింపకజేయకపోవడం, దశాబ్దం క్రితం తొలగించబడిన పం.రాజ్ మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల జీతాలపై తిరిగి బడ్జెట్ కంట్రోలు విధించబడమే

గాక జీతాల చెల్లింపుకు ప్రీ-ఆడిట్ విధానములను ప్రవేశ పెట్టడం, గ్రాంట్ -యిన్ -ఎయిడ్ పొందుతున్న ప్రవేట్, మున్సిపల్ పాఠశాలల, కళాశాలల సిబ్బందికి యికపై డి.ఎ. పెంపుదల వర్తించదని ఉత్తర్వులివ్వడం, బి.కాం,బి.యిడి. అర్హతలు గల యిన్ సర్వీసు వారికి ప్రమోషన్‌ను నిరాకరించడం, అప్‌గ్రేడేడ్ పోస్టులలో 70 శాతం మాత్రమే యిన్ సర్వీసు వారికి కేటాయించడం, వీటన్నిటిని తలదన్నే విధంగా పనిచేసేచోట నివాసం వుండని వారిపై తీవ్ర శిక్షా చర్యలను విధిస్తూ అనూహ్య ఉత్తర్వులు ఇవ్వడం ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయ వ్యతిరేక వైఖరికి నిదర్శనంగానే గాక ఉపాధ్యాయులను మరింత ఆందోళనకు గురిచేస్తున్న కొత్త సమస్యలు.

ఈ పూర్వరంగంలో జె.సి.టి.ఎ. ఆధ్వర్యంలో జూన్ 24న 20 వేల మందితో 'ఛలో అసెంబ్లీ' ప్రదర్శన, ఆగష్టు 28న 50 వేల మందితో జిల్లా కలెక్టరేట్‌ల ఎదుట పికెటింగ్ అపూర్వంగా నిర్వహించబడినవి. అయినా ప్రభుత్వంలో ప్రతిస్పందన కనిపించడంలేదు. కనీస సాంప్రదాయాలు పాటించి సమస్యలపై చర్చలు జరిపే ధోరణి కూడా కనపడటంలేదు. ప్రభుత్వం మొండి వైఖరితో వున్న స్థితిలో ఉపాధ్యాయ లోకం "జగమొండి వైఖరి"తో నిరసన తెలియజేయవలసిన అవసరముంది, పోరాటాన్ని తీవ్ర తరం చేయవలసిన అవసరమూ వున్నది.

కనుకనే నవంబరు 11వ తేదీన ఉపాధ్యాయుల పికెటింగ్‌తో "రాష్ట్ర ప్రభుత్వ సెక్రటేరియట్ దిగ్బంధనం" చేయాలని జె.సి.టి.ఎ. పిలుపు నిచ్చింది. ఈ కార్యక్రమంలో ఉపాధ్యాయులు వేలాదిగా పాల్గొనడం ద్వారా నిర్లక్ష్య, నిరంకుశ ధోరణి నుండి ప్రభుత్వానికి కనువిప్పు కలిగించాలని యు.టి.యఫ్. ఉపాధ్యాయలోకానికి విజ్ఞప్తి చేస్తోంది.

## కోర్టు తీర్పులు

I అప్‌గ్రేడేడ్ బి.ఇడి. సీనియారిటీ విషయంలో పాఠశాల విద్యాసంచాలకులు యిచ్చిన మెమోనెం.6008జసి2-2/99 తేది.26.11.2001ను రద్దు చేస్తూ అడ్మినిస్ట్రేటివ్ ట్రిబ్యునల్ ఓ.ఎ.నెం.7942/2001.నెం.5680/2002లోని అన్ని ఓ.ఎ.లపై 23.9.2002 తీర్పు యిచ్చింది. ఆ తీర్పులో యిచ్చిన ఆదేశాలు.

1. సెకండరీగ్రేడు టీచర్లుగా పనిచేస్తూ అప్‌గ్రేడేడ్ బి.ఇడి. పోస్టులలో బి.ఇడి. ఉపాధ్యాయులుగ ప్రయోటయినవారి సర్వీసు 1.1.76 నుండి పరిగణించాలి.
2. సెకండరీగ్రేడు టీచర్లుగా ఉండి 1.1.76 తర్వాత 1.6.77కు ముందు బి.ఇడి అర్హతలు సంపాదించుకున్న వారి సీనియారిటీ అర్హతలు సంపాదించుకున్న తేది నుండి పరిగణించాలి.
3. 1.6.77 తర్వాత బి.ఇడి. పోస్టులలో ప్రమోషను పొందిన వారి సర్వీసు వాస్తవంగా అప్‌గ్రేడయిన తేది నుండి పరిగణించాలి.
4. పై సూత్రముల ప్రకారం జూన్‌లో సీనియారిటీ జాబితా తయారు చేయాలి.
5. దీనికి భిన్నంగా ప్రధానోపాధ్యాయులు /ఎం.ఇ.ఓ. ప్రమోషను పొందిన వారిని 6 వారాలలోగా రివర్సు చేయాలి. (పై తీర్పు యొక్క ప్రధాన భాగం 32వ పేజీలో చూడగలరు.)

---

I. జి.ఓ. 49ను సమర్పిస్తూ ఓ.ఎ.నే 4825/2000 తేది 27.8.2002లో అడ్మినిస్ట్రేటివ్

ట్రీబ్యునల్ తీర్పుయిచ్చింది.

వివరాలు.

1. జి.ఓ.యం.యస్.నెం. 49 విద్య 14.5.2002 చెల్లుతుంది.
2. జి.ఓ. 49లో సృష్టించిన పోస్టులు కొత్తవి.
3. 49 జి.ఓ.కు భిన్నంగా ప్రమోషను పొందే హక్కు సెకండరీగ్రేడు టీచర్లకు లేదు.
4. 49 జి.ఓ.కు మినహాయింపులు కావాలంటే ప్రభుత్వాన్ని కోరవచ్చు. ప్రభుత్వం తన యిష్టమొచ్చినట్లు నిర్ణయించవచ్చు.
5. బి.కాం.డిగ్రీ వారికి ఎకనమిక్స్ ఆప్షనల్‌గా చేయవచ్చు.
- ఈ విషయం ప్రభుత్వమే నిర్ణయం తీసుకోవాలి.
6. బి.ఇడి. లేక సమాన అర్హతలేని వారికి ప్రమోషను అడిగే హక్కులేదు.

---

III. అంబేద్కర్ యూనివర్సిటీలో డిగ్రీ చేయకుండా యితర యూనివర్సిటీల డిగ్రీలు కలిగి, అంబేద్కర్ యూనివర్సిటీలో ఇంగ్లీషు మాత్రమే పాస్ అయిన వారికి ప్రమోషన్ ఈయరాదని ట్రీబ్యునల్ ఓ.ఎ.నెం.9635,9897లో తాత్కాలిక తీర్పు యిచ్చింది. తదుపరి విచారణ 11.11.2002 తర్వాత వుంటుంది.

---

IV. కమ్యూనల్ రోష్టరు తయారు చేయునపుడు రిజర్వేషను కేటగిరి వారు మెరిట్‌లో వచ్చినపుడు వారి కంటే తక్కువ మార్కులు వచ్చిన అదే కులస్తులను వారిని రోష్టరు ప్రకారం పై స్థానములో పెట్టరాదని దాఖలైన ఓ.ఎను ట్రీబ్యునల్ అడ్మిట్ చేసుకున్నది (ఓ.ఎ. 9599/2002)తేది 21.10.2002) 4 వారాల్లో జవాబు చెప్పాలని ప్రభుత్వానికి నోటీసు యిచ్చింది.



# ఉపాధ్యాయ సమస్యలపై యు.టి.యఫ్. సమరభేరి జిల్లా కేంద్రాలలో విజయవంతమైన ధర్నాలు

రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా ఉపాధ్యాయులెదుర్కొంటున్న సమస్యలతో పాటు, జిల్లా, మండల స్థాయిలోని సమస్యల పరిష్కారం కోసం యు.టి.యఫ్. చేపట్టిన దశలవారీ పోరాట కార్యక్రమానికి అనూహ్య స్పందన లభించింది. తొలిదశగా సెప్టెంబర్ 23, 24, 25 తేదీలలో పలు మండల కేంద్రాలలో ధర్నాలు, ర్యాలీలు పెద్ద ఎత్తున జరిగాయి.

రెండవ దశగా అక్టోబర్ 7న జిల్లా కేంద్రాలలో జరిపిన ధర్నాలు కూడా విజయవంతమైనాయి. విద్యాశాఖ పని తీరుపై ఉపాధ్యాయుల్లో నెలకొన్న అసంతృప్తిని ఇప్పటికైనా ప్రభుత్వం గమనించి సమస్యల పరిష్కారానికి సానుకూలంగా స్పందించాలని డిమాండ్ చేస్తున్నాము.

గత సంచికలో పలు మండలాల వార్తలు ప్రచురించాము ఆసల్యంగా అందిన వార్తలు కొన్ని ఈ నెలలో ప్రచురిస్తున్నాము.

## గుంటూరు జిల్లా

యు.టి.యఫ్. జిల్లా శాఖ ఆధ్వర్యంలో అక్టోబర్ 7న 500 మంది

ఉపాధ్యాయులు జిల్లా కలెక్టరేట్ ఎదుట పెద్ద ఎత్తున ధర్నా నిర్వహించారు.

రాష్ట్ర స్థాయిలోని ఉపాధ్యాయ సమస్యల పరిష్కారంపై జిల్లా వరిషత్ జి.పి.ఎఫ్. అకౌంటు న్న క్రమంగా



నిర్వహించాలని అన్ని క్యాడర్ల సీనియారిటీ లిస్టులు, మెరిట్ కం రోజ్టర్ ప్రకారం ప్రకటించాలని, పనిచేసేచోట నివాసం ఉండాలంటే అవసరమైన సౌకర్యాలను కల్పించాలని డిమాండ్ చేశారు.

ఈ కార్యక్రమానికి జిల్లా అధ్యక్షులు కె.యస్.వి. దుర్గారావు అధ్యక్షత వహించగా, రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎం.ఎ.కె. దత్తు శిబిరాన్ని ప్రారంభించి ప్రసంగించారు. సి.ఐ.టి.యు. జిల్లా నాయకులు వై. నేతాజీ, ఎన్.జి.ఓ. నాయకులు సోమేశ్వరరావు, నాగరాజు, యు.టి.యఫ్. సీనియర్ నాయకులు యం. రామన్న, వి. విశ్వనాథం, వై.యల్. నారాయణ, జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి ఎన్. రామారావు సహాధ్యక్షులు జి. కిరీటిరెడ్డి తదితరులు పాల్గొని సందేశాలిచ్చారు. అనంతరం ప్రతినిధి బృందం అధికారులను కలిసి సమస్యలపై మెమోరాండం సమర్పించారు.

## స్థానిక సమస్యలపై జడ్.పి. చైర్మన్ హామీ

జిల్లా వరిషత్ లో గల ఉపాధ్యాయుల సమస్యలన్నింటినీ ఒక నెల రోజుల లోగా వరిష్రీస్తామని జిల్లాపరిషత్ చైర్మన్ శ్రీ పాతూరి నాగభూషణం హామీలు ఇచ్చారు.



అక్టోబర్ 7న జరిగిన ధర్నాకు స్పందనగా 8వ తేదీన చైర్మన్ అధ్యక్షతన, సి.ఇ.ఓ., ఐక్య ఉపాధ్యాయ, నవంబర్, 2002

పి.ఇ.ఓ., ఎ.ఓ., తదితర అధికారులు, యు.టి.యఫ్. ప్రతినిధుల సమావేశం నిర్వహించి సమస్యలపై చర్చించారు.

## అనంతపురంలో

జిల్లాశాఖ ఆధ్వర్యంలో అక్టోబర్ 7న కలెక్టరేట్ ఎదుట నాలుగు వందల మంది ఉపాధ్యాయులతో ధర్నా నిర్వహించబడింది. జిల్లా అధ్యక్షులు వై. రంగారెడ్డి ధర్నా శిబిరానికి అధ్యక్షత వహించగా, ఎ.పి.ఎన్.జి.ఓ.ల యూనియన్ జిల్లా అధ్యక్షులు గోపాల్ రెడ్డి ప్రారంభించారు.

ఈ సందర్భంగా ఆయన ప్రసంగిస్తూ కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు అనుసరిస్తున్న ఉద్యోగ వ్యతిరేక చర్యలపై సమైక్య ఉద్యమం చేయాలని అన్నారు. ఉపాధ్యాయ సమస్యల పరిష్కారం కోసం యు.టి.యఫ్. చేస్తున్న ఉద్యమాలను ప్రశంసించారు.

సి.ఐ.టి.యు. జిల్లా అధ్యక్షులు వి. రాంభూపాల్, కార్యదర్శి ఇంతియాజ్, రత్నయ్య, ప్రధానోపాధ్యాయుల సంఘం జిల్లా అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు వి. షణ్ముకరెడ్డి, ఎస్. శివన్న తదితరులు మద్దతు తెల్పుతూ ప్రసంగించారు.

జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి సి.కె. నాగేంద్రబాబు జిల్లాలో ఉపాధ్యాయులెదుర్కొంటున్న సమస్యలను వివరించి సత్వరమే పరిష్కరించాలని డిమాండ్ చేశారు. అనంతరం ప్రతినిధిదళం జిల్లా కలెక్టరుకు మెమోరాండం సమర్పించారు. శిబిరం ఆధ్వర్యం ఉపన్యాసాలు, నినాదాలు, గానాలాపనలతో సజీవంగా సాగింది.

ధర్నాకు జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు టి. ఇమాంసాహెబ్, సహాధ్యక్షులు జె.రమేష్, కోశాధికారి ఆర్.సి. హోన్నూరప్ప తదితర జిల్లా నాయకులు నాయకత్వం వహించారు.

## కరీంనగర్ లో

యు.టి.యఫ్. రాష్ట్రవ్యాప్త పిలుపులో భాగంగా అక్టోబర్ 7న కరీంనగర్ లో కలెక్టరేట్ ఎదుట 150 మంది ఉపాధ్యాయులతో ధర్నా జరిగింది. ధర్నా శిబిరానికి జిల్లా అధ్యక్షులు బెల్లరాజయ్య అధ్యక్షత వహించగా జె.సి.టి.ఎ. రాష్ట్ర నాయకులు టి. రాజయ్య ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొన్నారు. పనిచేసే చోట నివాసం ఉండాలన్న నిర్బంధపు ఉత్తర్వులు ఉపసంహరించాలని, పెన్షనర్లకు కరవు భత్యం మంజూరు చేయాలని, ఎంబెడెడ్ టీచర్ల జీతాలపై ట్రెజరీ కంట్రోల్ ఎత్తివేయాలని, తదితర సమస్యలు వరిష్రీస్తామని ఉపాధ్యాయులు డిమాండ్ చేశారు.

ఎ.పి.టి.ఎఫ్. జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి ఎ.నాగభూషణం, డి.టి.ఎఫ్. ప్రధాన కార్యదర్శి కె. రాజమల్లు, సురేందర్ (జి.టి.ఎ), హనుమంతరావు (ఆప్టా), డి. రమేష్ (ఆర్.జి.యు.పి), మల్లయ్య (ఆర్.టి.సి.ఎస్.డబ్ల్యు.ఎఫ్) ఎం.ఎ.ఖాన్ (పెన్షనర్ల సంఘం) తదితర సోదర సంఘాల నాయకులు ధర్నా శిబిరాన్ని సందర్శించి సంఘీభావం తెలిపారు.

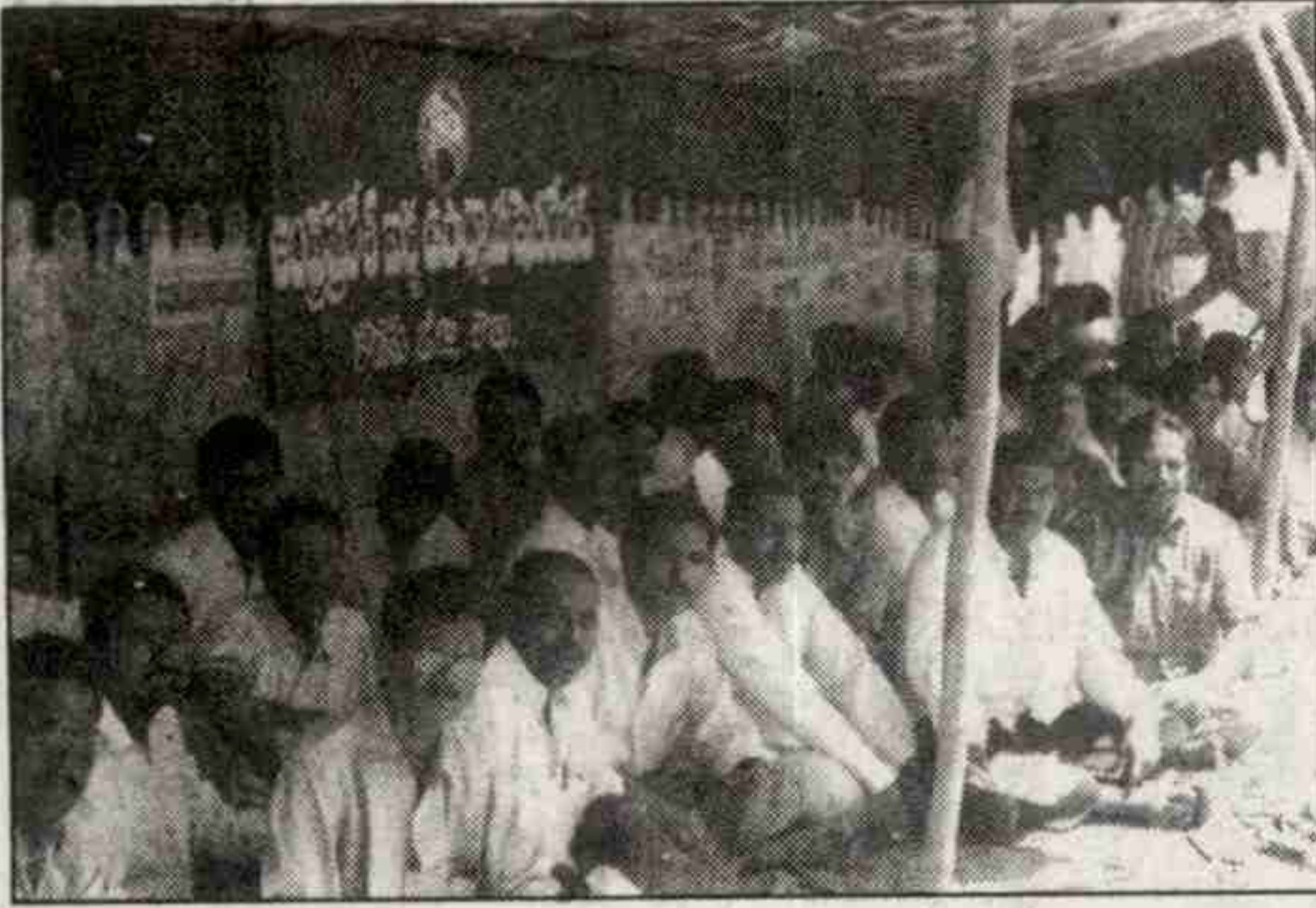


జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి బి. రఘుకిషోర్, సి.హెచ్.ప్రతాప్ రావు, టి. రమేష్ కుమార్, సి. పద్మజ తదితర యు.టి.యఫ్. జిల్లా నాయకులు నాయకత్వం వహించారు.

## కడపలో

యు.టి.యఫ్. రాష్ట్రశాఖ పిలుపుమేరకు అక్టోబర్ 7న కడపలో జిల్లా శాఖ ఆధ్వర్యంలో ధర్నా నిర్వహించబడింది. ధర్నా శిబిరానికి జిల్లా అధ్యక్షులు బీరం సుబ్బారెడ్డి





ప్రభుత్వ ప్రయివేటీకరణ విధానాలకు వ్యతిరేకంగా ఉపాధ్యాయులు ఉద్యమించాలని ఆయన పిలుపునిచ్చారు.

ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు పి.వి.రమణారెడ్డి, ప్రధానకార్యదర్శి రాజశేఖర్ రాహుల్, కోశాధికారి పి.రాజు, జిల్లా నాయకుల ఎన్.ఆర్. బాష, జడ్.జయరామయ్య, ఎం.అమర్బాబు, పి. చంద్రశేఖర్, ఎస్.వి. సుబ్బరాజు, జి. చెన్నారెడ్డి తదితరులు ప్రసంగించారు. అనంతరం జిల్లా కలెక్టర్ కు మెమోరాండం సమర్పించారు.

### కృష్ణా జిల్లాలో

కృష్ణా జిల్లా శాఖ ఆధ్వర్యంలో అక్టోబర్ 7న మచిలీపట్నంలోని కలెక్టర్ కార్యాలయం ఎదుట

జరిగిన ధర్నా శిబిరాన్ని యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర నాయకులు పి. వెంకటేశ్వర రావు ప్రారంభించారు. ఈ సందర్భంగా ఆయన మాట్లాడుతూ ఈ కాలం మన చోట నెలవుండాలనే జి.ఓ.ను

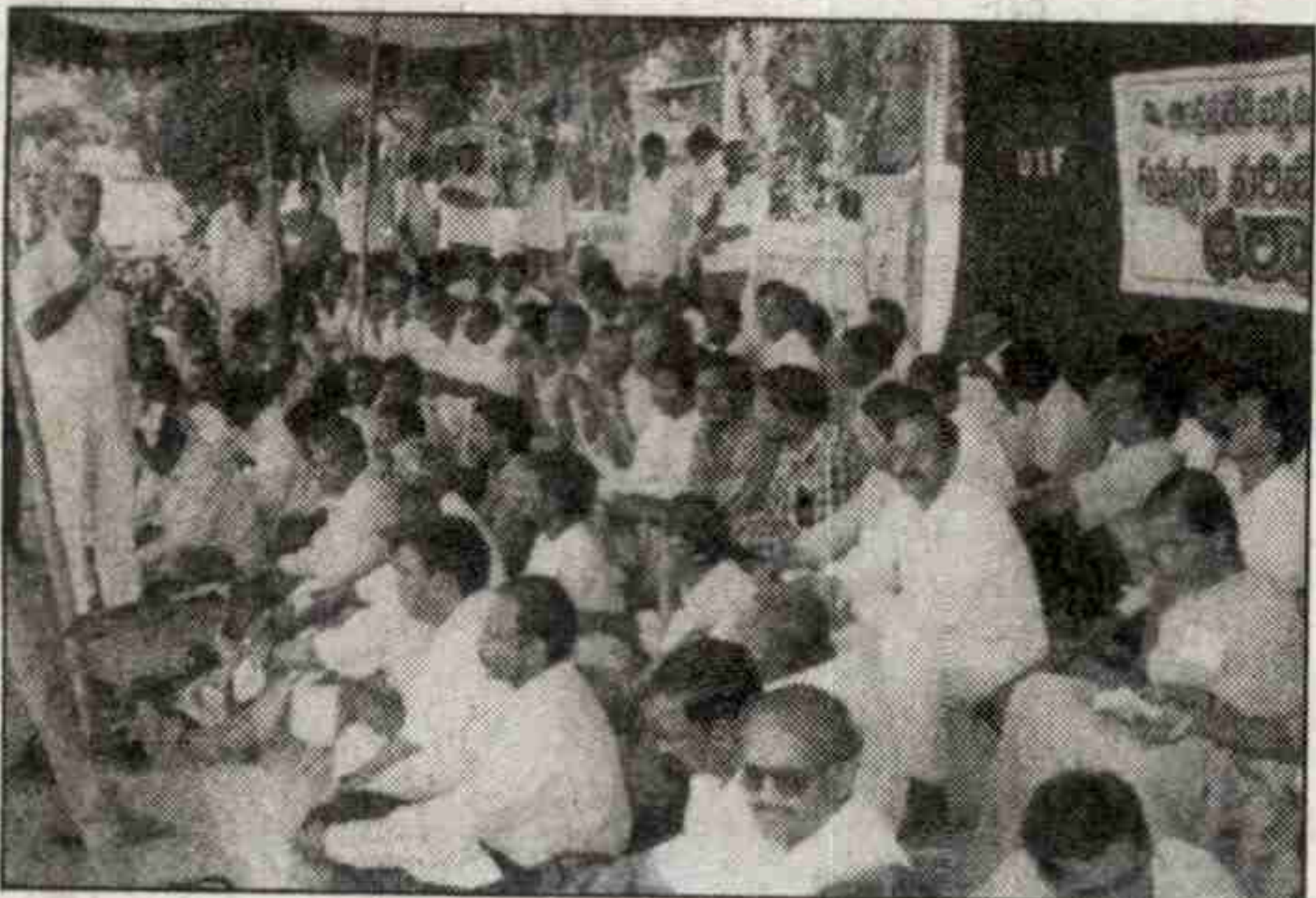


ఉపసంహరించుకోవాలని, అనామలీస్ రివ్యూ కమిటీ రిపోర్టును ప్రకటించాలని, సీనియారిటీ జాబితాలను ప్రకటించాలని డిమాండ్ చేశారు.

జిల్లా అధ్యక్షులు ఎన్.వరప్రసాదరావు అధ్యక్షత వహించిన ధర్నా శిబిరంలో జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి బి. నాగేశ్వరరావు, సహాధ్యక్షులు వి. రమేష్ చంద్ నాయకులు శంకరం, సత్యనారాయణ, తాతారావు, సత్యవాణి, తదితరులతో పాటు 200 మంది ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు. తొలుత యు.టి.యఫ్. కార్యాలయం నుండి కలెక్టరేట్ వరకు ప్రదర్శన నిర్వహించబడింది.

### ప్రకాశం

ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ రాష్ట్రవ్యాప్త కార్యక్రమంలో భాగంగా ప్రకాశం జిల్లా శాఖ ఆధ్వర్యంలో ఒంగోలు కలెక్టరు కార్యాలయం వద్ద వందలాది మంది టీచర్లు ధర్నా నిర్వహించారు.



విమర్శించారు. ఎ.పి.ఎన్.జి.ఓ. సంఘం జిల్లా సహాధ్యక్షులు బషీర్, సి.ఐ.టి.యు. నాయకులు ప్రభుదాస్, రైతుసంఘం జిల్లా నాయకులు రంగారావు

అధ్యక్షత వహించారు. సి.ఐ.టి.యు. జిల్లా అధ్యక్షులు రఘునాథరెడ్డి ధర్నాను ద్వైశించి ప్రసంగిస్తూ కొత్త సమస్యలు సృష్టించి, పాత సమస్యల నుండి దృష్టి మరల్చడమే ప్రభుత్వ ధ్యేయంగా ఉందని విమర్శించారు.

జిల్లా అధ్యక్షులు కె. ఆదినారాయణ అధ్యక్షత వహించగా ధర్నా శిబిరాన్ని రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె. వెంకట్రావు ప్రారంభించారు. ఈ సందర్భంగా ఆయన ప్రసంగిస్తూ ప్రభుత్వ ఉద్యోగ వ్యతిరేక విధానాలను నిశితంగా

వెంకట్రావు(ఎస్.ఎఫ్.ఐ), తదితరులు ధర్నాకు మద్దతుగా ప్రసంగించారు.

జిల్లా యు.టి.యఫ్. నాయకులు నారాయణరావు, షంషుద్దీన్, మస్తాన్, సత్యనారాయణ శర్మ, కరుణకుమారి, రామ్మూర్తి తదితరులు నాయకత్వం వహించారు.

### ఆదిలాబాద్ లో

జిల్లా శాఖ ఆధ్వర్యంలో అక్టోబర్ 7న ఆదిలాబాద్ కలెక్టరేట్ ఎదుట ధర్నా నిర్వహించబడింది. జిల్లా అధ్యక్షులు పి.నారాయణరెడ్డి ధర్నా శిబిరాన్ని ప్రారంభించి

ప్రసంగిస్తూ ఆర్థిక భారం లేని సమస్యలను కూడా ప్రభుత్వం పరిష్కరించడం లేదని విమర్శించారు. పనిచేసే చోట నివాసం ఉండాలనే నిర్బంధపు ఉత్తర్వులు రద్దు చేయాలని డిమాండ్ చేశారు. తమ



ప్రయోజనాల పరిరక్షణకు ఏ సంఘాలు పాటుపడుతున్నాయో ఉపాధ్యాయులు గమనిస్తున్నారని, ప్రభుత్వానికి వంతపాడే సంఘాలు ఈ విషయాన్ని గమనించాలని సూచించారు.

జిల్లా కోశాధికారి వై.రంగారెడ్డి, కార్యదర్శి లచ్చిరాం, నాయకులు రాములు, ఖలీల్ అహ్మద్, నర్సయ్య, నారాయణ, నాందేష్, రాజేశ్వర్ తదితరులు పాల్గొని ప్రసంగించారు. అనంతరం సమస్యలతో కూడిన వినతిపత్రాన్ని కలెక్టరుకు సమర్పించారు.

### సమస్యల సాధనకు హైదరాబాద్

### రంగారెడ్డి జిల్లా శాఖల ధర్నా

సమస్యలు దీర్ఘకాలంగా పెండింగ్ లో ఉంటూ ప్రభుత్వ అధికారుల సాచివేత, నిర్లక్ష్య ధోరణితో అనేక సమస్యలు అపరిష్కృతంగా ఉంటున్నాయి. ఈ సమస్యల సాధనకు యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర కమిటీ పిలుపు మేరకు ధర్నా

ఇందిరాపార్క్ వద్ద 7.10.02న సుమారు 300 మంది ఉపాధ్యాయులతో పెద్ద ఎత్తున హైదరాబాద్, రంగారెడ్డి జిల్లాల నాయకులు ఆధ్వర్యంలో ధర్నా నిర్వహించటం



జరిగింది. ధర్నా కార్యక్రమాన్ని రాష్ట్ర యు.టి.యఫ్. ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ ఎన్. నారాయణ ప్రారంభిస్తూ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ఉపాధ్యాయుల పట్ల వారి సమస్యలపట్ల నిర్లక్ష్య ధోరణితో వ్యవహరిస్తూ, ఆర్థిక భారం లేని, న్యాయబద్ధమైన కోర్కెల పట్ల స్పందించటం లేదని విమర్శించారు. రాబోయే కాలంలో ఇంకా ఎక్కువగా చైతన్యముతంగా ఉద్యమ, పోరాట కార్యక్రమాల్లో పాల్గొనాల్సిందిగా కోరారు. రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు శ్రీ ఎన్.రమణయ్యశాస్త్రిగారు మాట్లాడుతూ ప్రభుత్వం డి.ఎ.ను ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు ఇవ్వకపోవటం దారుణమని, దీన్ని ముక్తకంఠంతో ఖండిస్తున్నట్లుగా పేర్కొన్నారు. రాష్ట్ర యు.టి.యఫ్. కోశాధికారి శ్రీ పి. మాణిక్యరెడ్డిగారు పాల్గొని ప్రసంగించారు.

సి.పి.ఐ.రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ సురవరం సుధాకర్ రెడ్డి సుహృద్భావ సందేశమిస్తూ రాష్ట్ర కేంద్ర ప్రభుత్వాలు ఉపాధ్యాయ, ఉద్యోగ వ్యతిరేక విధానాలు అవలంబిస్తూ, వారిని తీవ్ర అసంతృప్తికి, ఇక్కట్లకు గురి చేస్తున్నారు. ఇందుకొరకుకార్మికులను కూడా కలుపుకొని ఉద్యమాలు నిర్వహించాలని కోరారు. ఈ ధర్నా కార్యక్రమానికి సి.ఐ.టి.యు. హైదరాబాద్ జిల్లా కార్యదర్శి శ్రీ



వెంకటేశ్ మాట్లాడుతూ ప్రపంచబ్యాంకు రుణాలు మంజూరు చేసి దాస్యబంధాలు పెంచుతుందని, స్వేచ్ఛ, స్వాతంత్ర్యాలు తాకట్లు పెట్టుకొని, ప్రజావ్యతిరేక చర్యలు అమలు చేస్తుందని, దీన్ని తీవ్రంగా ప్రతిఘటించాలని కోరారు. ఈ ధర్నా కార్యక్రమానికి శ్రీ వి. ర్నతకుమార్, సి.హెచ్. రాజన్బాబ్, శ్రీ.పి. ఇంద్రజిత్, శ్రీ ఎస్.వై.కొండలరావు, శ్రీ ఎం. నరేందర్ రెడ్డి, శ్రీ పురుషోత్తరావు, మరియు శ్రీ మల్లారెడ్డి తదితర నాయకులు సారధ్యం వహించారు.

నల్లగొండ

7.10.02 సోమవారంనాడు నల్లగొండ జిల్లా కలెక్టర్ కార్యాలయం ముందు జిల్లా యు.టి.యఫ్. ఆధ్వర్యంలో రాష్ట్ర, జిల్లా పరిధిలోని ఉపాధ్యాయులు అపరిష్కృత సమస్యల పరిష్కారమునకు ధర్నా కార్యక్రమము నిర్వహించటం జరిగింది.

ఈ ధర్నా శిబిరాన్ని జిల్లా యు.టి.యఫ్ గౌరవాధ్యక్షులు శ్రీ పి. విద్యాసాగర్ రెడ్డి గారు ప్రారంభించినారు. ఈ ధర్నా శిబిరాన్ని జిల్లా యు.టి.యఫ్. అధ్యక్షులు శ్రీ వి. జగదీశ్బాబుగారు అధ్యక్షత వహించినారు.

ఈ ధర్నా శిబిరంలో నల్లగొండ శాసనసభ్యులు శ్రీ కోమటిరెడ్డి వెంకటరెడ్డిగారు మాట్లాడుతూ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పట్ల నిర్లక్ష్యం వహిస్తూ వారు అనేక పోరాటాల ద్వారా సాధించుకున్న సౌకర్యాలను రద్దు చేస్తూ, బోధనేతర పనులను అప్పజెప్పటం ద్వారా ప్రభుత్వ పాఠశాలలలో బోధన సక్రమంగా నడవకుండా చేస్తున్న ప్రభుత్వ వైఖరిని విమర్శించారు. ఉపాధ్యాయుల సమస్యలను శాసనసభలో ప్రస్తావించి ప్రభుత్వం దృష్టికి తెస్తామని హామీనిచ్చారు.

ఈ ధర్నా శిబిరంలో జె.ఎ.సి. నాయకులు, సి.ఐ.టి.యు. జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ తిరందామి గోపిగారు మాట్లాడుతూ కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు చేస్తున్న సరళీకరణ, ప్రైవేటీకరణ, ప్రపంచీకరణ విధానల అనేక రంగాల నుండి ప్రభుత్వం వైదొలుగుతాం, ప్రభుత్వ రంగసంస్థలను కారుచౌకగా అమ్మివేస్తూ ప్రైవేటురంగానికి పెద్ద పీట వేస్తున్నదని అన్నారు.

ఈ కార్యక్రమంలో నల్లగొండ మున్సిపల్ చైర్మన్ శ్రీ పెల్లెంల యు.టి.యఫ్. సీనియర్ నాయకులు మాజీ జిల్లా అధ్యక్షులు శ్రీ ఎస్. ఆంజనేయులు, శ్రీ డి.ఓంప్రకాశ్, జిల్లా అసోసియేట్ అధ్యక్షులు ఎన్.బలరాంగారు, జిల్లా కార్యదర్శులు శ్రీ పి.నాగార్జున, కె.గోవర్ధన్, శ్రీ సి.హెచ్.రాములు, ప్రసాదరావు, ఎం.శ్రీనివాస్, రాష్ట్రకౌన్సిలర్స్ శ్రీ వై.కృష్ణారెడ్డి, శ్రీ జగదీశ్చంద్ర, జిల్లా యు.టి.యఫ్. కోశాధికారి శ్రీ లక్ష్మణనాయక్ మొదలగువారు పాల్గొన్నారు. జిల్లా మహిళా కార్యదర్శి శ్రీమతి వాణిశ్రీ పాల్గొన్నారు.

తూర్పు గోదావరి జిల్లా

ఉపాధ్యాయులు ఎదుర్కొంటున్న పలు దీర్ఘకాలిక అపరిష్కృత సమస్యల పరిష్కారానికి యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర వ్యాపిత పిలుపు మేరకు జిల్లాలో మండల పట్టణ శాఖల ఆధ్వర్యంలో సెప్టెంబరు 23,24,25 తేదీలలో జరిగిన ధర్నాలు జయప్రదమైనాయి. పెద్ద సంఖ్యలో ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు. జయప్రదం చేసిన ఉపాధ్యాయులకు కార్యకర్తలకు యు.టి.యఫ్. జిల్లా శాఖ ఉద్యమాభినందనాలు తెలుపుతున్నది. మొత్తంగా పాల్గొన్న 3796 మందిలో 743 ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు. మొత్తం '66' శాఖలలో 4 శాఖలు మినహా 62 శాఖలలో కనిష్టంగా 40 మందితో గరిష్టంగా 160 మంది మందితో ఈ ధర్నాలు జరిగినవి. అన్నిచోట్ల జరిగిన ధర్నాలో జిల్లా సెక్రటేరియట్ సభ్యులు, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్స్ సీనియర్ నాయకులు హాజరై సమస్యలను వివరించి ప్రభుత్వ నిర్లక్ష్య, నిరంకుశ వైఖరిని తీవ్రంగా నిరసించారు.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ, నవంబర్, 2002

కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వ విధానాలకు వ్యతిరేకంగా

నిరసన సభ -ర్యాళీలు

స్కూల్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ ఆఫ్ ఇండియా పిలుపు ననుసరించి

కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ కార్మిక వ్యతిరేక విధానాలకు నిరసనగా విద్య కాషాయీకరణ వ్యతిరేకిస్తూ జిల్లాలో 7 కేంద్రాలలో ర్యాళీలు, సదస్సులు జరిగాయి. అమలాపురంలో 200, గోకవరం 150, రాజమండ్రి 75, తుని 40, రామచంద్రపురం 40, కాకినాడలో 20 మందితో ర్యాళీ అనంతరం సదస్సులు జరిగాయి. కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు అమలు చేస్తున్న విధానాల మూలంగానే అన్ని రంగాలలో ప్రజా వ్యతిరేక నిర్ణయాలు అమలు జరుగుతున్నాయని ఈ విధానల ఫలితంగా సమస్యలు వస్తున్నాయని దీనిలో భాగంగానే ఉన్న రాయితీలు ఊడగొడుతున్నారని, కార్మిక చట్టాలలో మార్పు చేస్తున్నారని ఉద్యోగులకుదింపు ద్వారా ఉన్నవారిపై పనిభారం వేస్తున్నారని, విద్యలో మతతత్వ భావజాలం నింపే ప్రయత్నంలో పాఠ్యగ్రంథాలు చరిత్ర తిరగరాస్తున్నారని, ప్రభుత్వరంగాన్ని కారుచౌకగా అమ్మివేస్తున్నారని ఈ సమస్యలకు వ్యతిరేకంగా పోరాడాలని యు.టి.యఫ్. జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి ఐ. వెంకటేశ్వరరావు విజ్ఞప్తి చేశారు.

ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ.మహాసభలకు

సమాయత్తం కండి!

ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ. ద్వితీయ మహాసభలు ఫిబ్రవరి 6,7,8 తేదీలలో కేరళ రాష్ట్రంలోని పాల్ఘాట్లో జరుగుతాయి. మన రాష్ట్రం నుండి ప్రతినిధులుగా 100 మంది, బహిరంగ సభకు 1000 మంది హాజరు కావలసియున్నది. అన్ని జిల్లాల నుండి ట్యూరిస్టు బస్సులలో దక్షిణదేశ యాత్రలో భాగంగా ఉపాధ్యాయులు పాల్గొనేలా అన్ని జిల్లా శాఖలు ప్రయత్నం చేయగోరుతాను. హంపి, ....., బెంగుళూరు, పాల్ఘాట్, తమిళనాడు, ప్రాంతాలు చూసేలా ప్లాను చేసుకోవచ్చును. 7.2.2003కు పాల్ఘాట్లో ఉండాలి.

ఇట్లు

డి. రామిరెడ్డి

ప్రధాన కార్యదర్శి,

ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ.

యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర మధ్యంతర కౌన్సిల్

2002 నవంబరు 9,10 తేదీలలో యు.టి.యఫ్.రాష్ట్ర మధ్యంతర కౌన్సిల్ సమావేశం హైద్రాబాద్లోని చెన్నుపాటి భవన్లో జరుగుతుంది.

ఇట్లు

ఎన్. నారాయణ, ప్రధాన కార్యదర్శి.

సంతాపం

మాజీ శాసనసమండలి సభ్యులు ఎ.పి.టి.యఫ్. నాయకులు మార్పుబాలకృష్ణమ్మగారి భార్య వరలక్ష్మమ్మ 22.10.2002నాడు మరణించిరి. వారికి, వారి కుటుంబ సభ్యులకు యు.టి.యఫ్. వక్షాన ప్రగాఢ సంతాపం తెలుపుచున్నాము.

ఇట్లు

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్



## జె.సి.టి.ఎ.పోరాటాలు

**అప్గ్రేడేషన్ పోస్టులు 100% ప్రమోషను ద్వారానే భర్తీ చెయ్యాలి!**

**జె.సి.టి.ఎ. డిమాండుల - ఆకస్మిక పోరాటం**

ఇంగ్లీష్, ఫిజికల్ సైన్స్, స్కూల్ అసిస్టెంట్ పోస్టులను 30 శాతం డైరెక్టు రిక్రూట్మెంట్ ద్వారా భర్తీ చేయాలనే ప్రభుత్వ అనుచిత నిర్ణయానికి నిరసనగా జె.సి.టి.ఎ. ఆధ్వర్యంలో అక్టోబర్ 16న జిల్లా కేంద్రాల్లో ఉపాధ్యాయులు ఆకస్మిక ప్రదర్శనలు జరిపినారు. జి.ఓ. 163 విద్య, తేది-12-2001 ద్వారా వచ్చిన 15,968 స్కూల్ అసిస్టెంట్ పోస్టులు క్రొత్తగా సృష్టించబడినవి కాక ఎస్.జి.టి. పోస్టుల అప్గ్రేడేషన్ ద్వారానే జరిగినందున అవన్నీ (100శాతం) సర్వీస్లో వున్న టీచర్లకు ప్రమోషన్లు యివ్వటం ద్వారానే భర్తీ చేయాలనే సముచిత డిమాండ్తో ఈ ప్రదర్శనలు జరిగినవి.

స్కూల్ అసిస్టెంట్ పోస్టుల కోసం 2 సంవత్సరా లనుండి టీచర్లు ఎదురుచూశారు. వీటికి జి.ఓ. 49 విద్య, తేది: 14.5.02 ద్వారా విద్యార్హతలు నిర్ణయించబడినవి. దానిపైన కోర్టులో కేసులు నడిచినవి. ఎట్టకేలకు అక్టోబర్ 20 నుండి జరిగే కౌన్సిలింగ్లో ఈ పోస్టుల భర్తీకి అవకాశం లభించింది. ఈ సందర్భంలో 30 శాతం పోస్టులకు డైరెక్ట్ రిక్రూట్మెంట్ అనే ప్రభుత్వ ప్రకటన ఉపాధ్యాయులను కలవరపరిచింది. ఉపాధ్యాయుల ఆందోళనకు అనుగుణంగా ప్రదర్శనలు చెయ్యాలని అక్టోబర్ 14న జె.సి.టి.ఎ. పిలుపు యిచ్చింది. సమయం చాలా తక్కువగా వున్నా ఉపాధ్యాయులు అక్టోబర్ 16న ప్రదర్శనల్లో ఉత్సాహంగా పాల్గొన్నారు. గుంటూరులో 500 మంది, శ్రీకాకుళం, కర్నూలు, కరీంనగర్లో 300 మంది చొప్పున మిగిలిన జిల్లాల్లో కూడా వందల సంఖ్యలో ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

ఈ పోరాటానికి స్పందించిన విద్యాశాఖ అధికారులు అక్టోబర్ 18న జె.సి.టి.ఎ. రాష్ట్ర నాయకత్వంతో చర్చలు జరిపినారు. 1976లో ఎస్.జి.టి.ఎ. అప్గ్రేడేషన్, 1983లో భాషా పండితుల అప్గ్రేడేషన్, 2000లో పి.యి.టి. పోస్టుల అప్గ్రేడేషన్ అనుభవాలను వివరించి ఎస్.జి.టి. పోస్టుల అప్గ్రేడేషన్ ద్వారా వచ్చిన 15968 స్కూల్ అసిస్టెంట్ పోస్టులన్నింటినీ ప్రమోషన్ల ద్వారానే భర్తీచేయాలనే జె.సి.టి.ఎ. నాయకులు వివరించారు. ఈ వాతనకు విద్యాశాఖ కార్యదర్శి, పాఠశాల విద్యా కమిషనర్ అంగీకరించటం జరిగింది. కానీ మంత్రిగారి ఉత్తర్వులను అమలు జరుపుతామన్నారు. మరుసటి రోజుకి ట్రీబ్యునల్ తాత్కాలిక ఆదేశం వచ్చింది. ఈ వంకతో 70 శాతం పోస్టులకే ప్రమోషన్లు యివ్వటానికి ప్రభుత్వం నిర్ణయించుకొన్నది.

**అక్టోబర్ 20న కౌన్సిలింగ్ బహిష్కరణ**

ఇంగ్లీష్, ఫిజికల్ సైన్స్ స్కూల్ అసిస్టెంట్ పోస్టుల భర్తీ విషయంలో అడుగడుగునా ఆటంకాలు కల్పించిన ప్రభుత్వం కౌన్సిలింగ్ జరిగే రోజుకి మరో సరిక్రొత్త ఆటంకం కల్పించింది. 70 శాతం పోస్టుల్ని మాత్రమే కౌన్సిలింగ్ కి పెట్టాలని, అవికూడా కేటగిరీ 4,3 ఏరియాల్లోని పోస్టులనే పెట్టాలనే ఆంక్షలతో ఉపాధ్యాయులు మరింత అసహనానికి గురయినారు. ఆ పరిస్థితిని నివారించుటకు జె.సి.టి.ఎ. రాష్ట్ర నాయకత్వం కౌన్సిలింగ్ కార్యక్రమాన్ని బహిష్కరించాలని పిలుపు యిచ్చింది.

20వ తేదీ ఉదయమే నిర్ణయించి ఫోన్ల ద్వారా యిచ్చిన పిలుపుకైనా ఉపాధ్యాయులు తక్షణమే స్పందించి చాలా జిల్లాల్లో కౌన్సిలింగ్ కార్యక్రమాన్ని బహిష్కరించినారు. ప్రభుత్వ అనుచిత నిర్ణయాలకు నిరసనగా పెద్దఎత్తున ఉపాధ్యాయులు చేసిన నినాదాలతో కౌన్సిలింగ్ హాల్లు మార్మోగినవి. కాన్ని జిల్లాల్లో జె.సి.టి.ఎ.లో లేని సంఘం సభ్యులు కౌన్సిలింగ్లో పాల్గొనే ప్రయత్నం చేసి విఫలమైనారు. కడప జిల్లాలో పోలీసులు జోక్యం చేసుకొన్నారు. శ్రీకాకుళంలో పరిస్థితిని గమనించిన అధికారులు ఖాళీ పోస్టులన్నింటినీ కౌన్సిలింగ్ కి పెట్టారు. కాన్ని జిల్లాల్లో ఉద్రిక్త పరిస్థితులు ఏర్పడినవి. అయినా ఉపాధ్యాయులు బహిష్కరణ కార్యక్రమాన్ని విజయవంతం చేసినారు. ఆ పోరాట ఫలితంగా మరుసటి రోజు నుండి జరిగిన కౌన్సిలింగ్లో అన్ని ఏరియాల్లోని పోస్టులనూ కౌన్సిలింగ్ కి చూపించటం జరిగింది.

**కాకినాడలో జె.సి.టి.ఎ. ర్యాలీ**

జె.సి.టి.ఎ. తూర్పుగోదావరి జిల్లా కమిటీ ఆధ్వర్యంలో రాష్ట్ర వ్యాప్త పిలుపుననుసరించి కాకినాడ కలెక్టరేట్ నుండి ర్యాలీ జరిగింది. ఇంగ్లీషు, ఫిజిక్సు పోస్టులన్ని సీనియర్ సెకండరీ గ్రేడ్ టీచర్లతో భరీత చేయాలని డైరెక్టు రిక్రూట్మెంటు రద్దు చేయాలని, బి.కాం, బియిడిలకు స్కూల్ అసిస్టెంట్ ప్రమోషన్ అవకాశం కల్పించాలని, సీనియర్ సెకండరీగ్రేడ్ టీచర్లకు ప్రమోషన్లో సీనియారిటీ రక్షణ కల్పించాలని, సీనియర్ సెకండరీగ్రేడ్ టీచర్లకు ప్రమోషన్లో సీనియారిటీ రక్షణ కల్పించాలని, నీనదించారు. ఈ కార్యక్రమానికి జె.సి.టి.ఎ. జిల్లా కన్వీనర్ ఐ. వెంకటేశ్వరరావు, కో కన్వీనర్ కె. అప్పారావు, రాష్ట్ర పరిశీలకులు డి.వి. స్వామిరెడ్డి జిల్లా కమిటీ సభ్యులు, టి.వి.ఎస్. తిలక్బాబు, కె. జయరాజ్, యు.టి.యఫ్. గౌరవాధ్యక్షులు పి. జానకిరామ్, అధ్యక్షులు కె. జార్జివిక్టర్, సహాధ్యక్షులు కె. సత్తిరాజు, కోశాధికారి టి. సూర్యనారాయణ, ఆర్.వీరాస్వామి తదితరులు నాయకత్వం వహించారు. అనంతరం ట్రెజరీ ఆఫీసు ఆవరణలో సభ జరిగింది.

**అప్గ్రేడేడ్ పోస్టులన్నింటినీ ఇన్.సర్వీస్ ఉపాధ్యాయులతో నింపాలి.**

**ఖమ్మంలో జె.సి.టి.ఎ. ర్యాలీ**

అప్గ్రేడ్ చేసిన స్కూల్ అసిస్టెంట్ ఇంగ్లీష్, ఫిజికల్ సైన్స్ పోస్టులన్నింటినీ ఇన్.సర్వీస్ ఉపాధ్యాయులకు ప్రమోషన్లు ఇవ్వటం ద్వారానే భర్తీ చేయాలని, బి.కాం., బి.ఇడి., బి.ఎ.ఎస్.పి.పి. విద్యార్హతలు కలిగి ఉన్న ఎస్.జి.టి.ఎ.లకు పదోన్నతుల్లో అవకాశం కల్పించాలని, ప్రమోషన్ల కన్నా ముందుగానే డి.ఎస్.సి. నియామకాలు చేపట్టినందున ఇన్.సర్వీస్ ఉపాధ్యాయుల సీనియారిటీకి రక్షణ కల్పించాలనే తదితర డిమాండ్లతో జె.సి.టి.ఎ. రాష్ట్ర కమిటీ పిలుపుమేరకు ఖమ్మంలో జె.సి.టి.ఎ. ఆధ్వర్యంలో ఉపాధ్యాయులు బస్స్టాండ్ సెంటర్ నుండి కలెక్టరేట్ వరకు ర్యాలీ నిర్వహించి జిల్లా కలెక్టర్ కు మెమోరాండం సమర్పించారు. ఈ కార్యక్రమానికి జె.సి.టి.ఎ. జిల్లా కన్వీనర్ వి. మనోహర్ రాజు, కో కన్వీనర్ ఎస్.కె. సోండుమియా, యుటియఫ్ నాయకులు సి. హెచ్. రవి, కె. శ్రీనివాసులు, ఎ.పి.టి.ఎఫ్. రాష్ట్ర కార్యదర్శి సి. బాబురావు, ఎ.పి.పి.టి.ఎ. పండితపరిషత్, ప్రధానోపాధ్యాయుల సంఘం జిల్లా నాయకులు కార్యక్రమంలో పాల్గొన్నారు.

**ఆదిలాబాద్లో**

జె.సి.టి.ఎ. పిలుపుమేరకు అక్టోబర్ 16న ఆదిలాబాద్లో యుటియఫ్ భవన్ నుండి పట్టణ ప్రధానవీధులగుండా కలెక్టర్ కార్యాలయం వరకు మోటార్ సైకిల్ ర్యాలీ, సదస్సు నిర్వహించి మెమోరాండం సమర్పించారు. జె.సి.టి.ఎ. జిల్లా కన్వీనర్ ఎస్. ముకుందరావు, కో-కన్వీనర్ ఎస్. శశికాంత్, యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు పి. నారాయణరెడ్డి, ఎ. వెంకట్, ఎస్.టి.యు, డి.టి.ఎఫ్, టి.ఆర్.టి.యు., పండితపరిషత్, పి.ఇ.టి.ఎ. అసోసియేషన్ తదితర సంఘాల నాయకులు పాల్గొన్నారు. ఈ కార్యక్రమంలో సి.పి.ఐ.(ఎం) జిల్లా కార్యదర్శి లంకా రాఘవులు, మహిళా కాంగ్రెస్ అధ్యక్షురాలు గండ్రత్ సుశీల, జే.ఎ.సి. జిల్లా చైర్మన్ అనంతరావు, టి.ఎన్.జి.ఓ. జిల్లా కార్యదర్శి సత్యనారాయణ, నాల్గవతరగతి ఉద్యోగుల సంఘం జిల్లా అధ్యక్షుడు కె. గంగాధర్ తదితరులు ఉపాధ్యాయుల న్యాయమైన డిమాండ్లకు మద్దతు ప్రకటించారు.

**కరీంనగర్లో**

రాష్ట్ర కమిటీ పిలుపు మేరకు కరీంనగర్లో జె.సి.టి.ఎ. జిల్లా కమిటీ ఆధ్వర్యంలో అక్టోబర్ 16న 400 మంది ఉపాధ్యాయులతో ర్యాలీ నిర్వహించి జిల్లా కలెక్టర్ ద్వారా ప్రభుత్వ ప్రధాన కార్యదర్శికి మెమోరాండం సమర్పించారు. ఎస్.జి.టి.ఎ.గా పనిచేస్తున్న వారందరికీ ఎల్.ఎఫ్.ఎల్. హెడ్ మాస్టర్లుగా ప్రమోషన్ పొందుటకు అవకాశం కల్పించాలనీ, అప్గ్రేడేషన్ కారణంగా హైస్కూళ్ళలోని ఎస్.జి.టి.ఎ.లకు జరిగే రేషనలైజేషన్ మండల పరిధిలో కూడా నిర్వహించాలనే తదితర డిమాండ్లతో జరిగిన ఈ కార్యక్రమానికి జె.సి.టి.ఎ. జిల్లా కన్వీనర్ కవ్వ లక్ష్మారెడ్డి, కో-కన్వీనర్ బహద్దూర్ రఘుకిషోర్, యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు బి.రాజయ్య తదితర 11 సంఘాల జిల్లానాయకులు నాయకత్వం వహించారు.



## అనంతపురంలో

జె.సి.టి.ఎ. రాష్ట్ర కమిటీ పిలుపుమేరకు అనంతపురం జిల్లా కమిటీ ఆధ్వర్యంలో అక్టోబర్ 16న ర్యాలీ నిర్వహించి జిల్లా జాయింట్ కలెక్టర్ కు మెమోరాండం సమర్పించారు. స్థానిక ఆర్ట్స్ కళాశాల మైదానం నుండి ప్రారంభమైన ర్యాలీ క్లాక్ టవర్ వద్ద, సప్తగిరి సర్కిల్ వద్ద మానవహారాన్ని నిర్మించి అర్ధగంటకు పైగా రాస్తాతోకో నిర్వహించారు. ఈ కార్యక్రమానికి జె.సి.టి.ఎ. జిల్లా కన్వీనర్ నర్సింహులు, కో-కన్వీనర్ సి.కె. నాగేంద్రబాబు, యు.టి.ఎఫ్. నాయకులు టి. ఇమామేసాహెబ్, వై. అంగారెడ్డి, సి.ఐ.టి.యు. నాయకులు ఓబుళ కొండారెడ్డి, టి.ఎన్.జి.ఓ. నాయకులు గోపాల్ రెడ్డి తదితరులు సందేశాలిచ్చారు.

## 23,24,25 తేదీలలో ధర్మాలు జరిగిన

### మరికొన్ని మండల కేంద్రాలు

**విజయనగరం:** కురుపాం బొబ్బిలి, లక్కవరపుకోటలో, గురగుబిల్లిలో, గుమ్మలక్ష్మీపురంలో ధర్మా కార్యక్రమాలు జరిగాయి.

**ప్రకాశం:** పొన్నలూరు, చీరాల, పామూరు

**నెల్లూరు:** వింజమూరులో, ముత్తుకూరులో, విడవలూరు

**పశ్చిమగోదావరి:** గణపవరం, భీమవరం, భీమడోల

**మహబూబ్ నగర్:** వంగూరు, వనపర్తి, గోపాల్ పేట, పెళ్ళేరు, మిడ్డల్

**తూర్పుగోదావరి:** తొండంగి, గోకవరం, కాటేనికోన, సామర్లకోట

**విశాఖ జిల్లా:** అనకాపల్లి

**కర్నూలు:** నందికొట్కూరు

**ఖమ్మం జిల్లా:** అశ్వారావుపేట, వేంసూరు, వేలేరుపాడు,, బూర్గంపాడు, కుక్కునూరు, వి.ఆర్.పురం, కూనవరం, వెంకటాపురం, వాజేడు, పినపాక, అశ్వపురం, ముల్కలపల్లి, భేకులపల్లి, మణుగూరులో

**గుంటూరు:** సత్తెనపల్లి

**క్రిష్ణా:** నాగాయలంక

**చిత్తూరు:** కలిగిరి, వాయలపాడు, తంబళ్లపల్లి, శాంతిపురం, మదనపల్లి, రేణుగుంట, కలకడ, తొట్టంబేడు, కె.వి.పల్లి, తిరుపతిటౌన్, పీలేరు, రొంపిచర్ల, పలమనేరు, మొలకల చెరువు.

## విజ్ఞప్తి

తరగతి గదిలో దేశ భవిష్యత్తును

రూపొందిస్తున్న ఓ మేధావులారా!

రేపటి పౌరుల జీవితాల్ని

తీర్చిదిద్దుతున్న ఓ విద్యావేత్తలారా!

అజ్ఞాన తిమిరాన్ని అంతమొందించే

ఓ! అక్షర జ్యోతులారా!

నిరంతర బోధనలో మొలకువలు శోధిస్తూ

సద్బోధనా సామర్థ్యంతో ముందుకు సాగుదాం

జీవితాల కోసం పని చేసే ఉద్యోగులుగా గాక

జీవితాన్ని అంకితం చేసి

దేశపునాదులు తీర్చిదిద్దే శిల్పులుగా మారదాం.

చదువుల గుడిలో దైవాలై నిలుద్దాం

గాంధీలైనా, గాడ్సేలైనా తయారయ్యేది తరగతిగదిలోనే

మన బడిలో మనం గాంధీలనే తయారు చేద్దాం.

గతి తప్పిన దేశ చరిత్రను

ఘన చరిత్రగా మారుద్దాం!

నవతరానికి, యువతరానికి, తరతరానికి

సజీవ ఆదర్శంగా నిలుద్దాం.

బొజ్జనపల్లి శివప్రసాద్ రావు

తెలుగు పండిట్

## Lincoln's Letter to his Son's Headmaster

Respected Teacher,

My Son will have to learn i know, that all men are not just, all men are not true. But teach him also that for every secoundrel there is a hero; that for every selfish politician, there is a dedicated leader. Teach him that for every enemy there is a friend.

It will take time I Know, but teach him if you can, that a dollar earned is of far more value than five found.

Teach him to learn to lose and also to enjoy winning.

Steer him away from envy, if you can.

Teach him the secret of quiet laughter, Let him learn early that the bullies are the easiest to lick.

Teach him, if you can, the wonder of books but also give him quiet time to ponder over the eternal mystery of birds in the sky, bees in the sun, and flowers on a given hill side.

In School teach him it is far more honourable to fall than to cheat.

Teach him to have faith in his own ideas, even if everyone tells him they are wrong.

Teach him to be gentle with gently people and tough with the tough

Try to give my son the strength not to follow the crowd when everyone is getting on the band wagon.

Teach him to listen to all men but teach him also to filter all the hears on a screen of truth and take only the good that comes through.

Teach him if you can, how to laugh when he is said. Teach him there is no shame in tears.

Teach him to scoff at cynics and to beware of too much sweetness.

Teach him to sell his brawn and brain to the highest bidders but never to put a price tag on his heart and soul.

Teach him to close his ears to a howling mob.... and to stand and fight if he thinks he's right.

Treat him gently; but do not cuddle him because only the test of fire makes fine steel.

Let him have the courage to be impatient, let him have the patience to be brave. Teach him always to have sublime faith in himself because then he will always have sublime faith in mankind.

This is a big order but see what you can do... He is such a fine little fellow my son.

యు.టి.ఎఫ్. రాష్ట్ర కార్యాలయానికి డి.డి.లు పంపేవారు క్రింది విధంగా డి.డి.లు తీయాలి.

1. సంఘమునకు చెల్లించివలసిన సభ్యత్వం, జనరల్ ఫండ్ మరియు విరాళములను A.P.,United Teachers Federation" పేరున డి.డి. తీయాలి.

2. ఐక్య ఉపాధ్యాయ మాస పత్రికకు చందాలు, ప్రకటనలు, విరాళాలను "IKYA Upadhyaya" పేరున డి.డి. తీయాలి.

3. అధ్యాపకదర్శినీలు, వ్యాయామదర్శిని, బ్యాగులు మొదలగు వానికై "IKYA Updhyaya Prachuranalu. పేరున డి.డి. తీయాలి.

4. ఎ.వి.యస్. మెమోరియల్ బ్రస్ట్ కు విరాళాలు పంపేవారు ప్రస్తుతం "A.P. United Teachers Federation" పేరున డి.డి. తీయాలి.

పై డి.డి.లన్నీ హైదరాబాదులో చెల్లించబడులాగున తీయాలి.

5. డైరీలు, 10,7 తరగతుల మోడల్ టెస్ట్ పేపర్లు పుస్తకములకై డి.డి.లు "IKYA Updhyaya Prachuranalu, Vijayawada" పేరున తీయాలి. వాటిని మేనేజర్ యు.టి.ఎఫ్. ఆఫీస్, పాలపర్తివారి వీధి, గవర్నర్ పేట, విజయవాడ -2 అను చిరునామాకు పంపాలి





సబ్జెక్టువారి పోస్టుల భర్తీ గూర్చి

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND  
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION :  
ANDHRA PRADESH : HYDERABAD**

Rc.N.o.3286/C3-1/2002  
10-2002

Date :17-

**Sub:** APSESS- promotion and Rationalization - Filling up of sub-  
ject wise School Assistants posts in U.P.Schools and High  
Schools - Further Instructions - Issued.

Read:1.G.O.Ms.No.49 Edn.,(SE.Ser.II) Dept.14-05-2002

2.G.O.Ms.No.39 Edn.,(Ser.V) Dept.03-05-2002

\*\*\*

All the District Educational Officers in the State are requested to allot the posts of School Assistants in Upper Primary Schools in the ratio of 4:2:1:1 for School Assistant (Social Studies), School Assistant (Maths), School Assistant (Biological Science) and school Assistant (physical Science) in view of the creation of subject- wise school Assistant posts in the reference 1st read above. For example, if there are Eighty(80) posts of school Assistants are sanctioned to all upper primary schools in a District, they shall be distributed as follows:

Forty(40) to School Assistant (Social Studies)

Twenty(20) to school Assistant (Maths),

Ten(10) to School Assistant(Biological Science)

and

Ten(10) to School Assistant (Physical Science)

They are further requested to see that in every school, school Assistants are appointed rationally. For example, if Two(2) posts are there, one(1) is to be filled by School Assistant (Social Studies) and other to be filled by School Assistant (Maths)/School Assistant (Biological Science)/School Assistant (Physical Science). If there are Four(4) posts, Two(2) to be filled by school Assistant (Social Studies) and one (1) to be filled by School Assistant(Maths) and one (1) to be filled by school Assistant (Biological Science)/ School Assistant (Physical Science). If there are Eight(8) posts in a upper primary school, Four(4) to be filled by school Assistant (Social Studies), Two(2) to be filled by School Assistant (Maths), one(1) to be filled by School Assistant (Biological Science) and one (1) to be filled by school Assistant (Physical Science)

The District Educational Officers are also requested to distribute the sanctioned posts of School Assistants in High School of their respective District, in the ratio of 1:1:1:1 among School Assistant (Maths), School Assistant (English), School Assistant (Physical Science), School Assistant (Biological Science) and School Assistant(Social Studies). For example, if 500 posts of School Assistants are there in a District, 100 posts shall be allotted to each subject post of School Assistant.

**MANMOHAN SINGH**

Commissioner and Director of School Education

ప్రమాచున్ కాన్సిలింగ్కు సూచనలు

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND  
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION : ANDHRA  
PRADESH : HYDERABAD**

Rc.N.o.3281/C3-1/2002  
10-2002

Date :12-

**Sub:** APSESS- Clarifications for conducting of Promotion Counseling to the posts of School Assistants and its equivalent cadres - Issue.

Read:C&DSE Proc.Rc.No.3280/C3-1/2002 dt.11-10-2002.

The attention of all the District Educational Officers in the State is invited to the reference read above and they are requested to follow the under mentioned clarifications in respect of promotion to the posts of School Assistants and its equivalent cadres.

Sl. ITEM No	CLARIFICATION
-------------	---------------

- |   |  |
|---|--|
| 1. Whether a Teacher who has relinquished/failed to join intime and thus forfeited right for promotion to a particular subject post of school assistant can be given promotion to other subject post of school Assistants subsequently, if he/She is qualified for such post.<br><b>E.g.:</b> Whether a teacher who has relinquished promotion as school Assistant (Maths) can be promoted as school Assistant physical science and vice versa subsequently.  | The posts of School Assistants of different subjects are under Categor I of class I, If a teacher relinquishes OR forfeits right for promotion to a particular Subject post of School Assistant he/She shall not be considered for promotion to a different subject post of school Assistant, since all these posts come under same Category and class.  |
| 2. If a teacher is qualified for two different posts of School Assistant Category and comes up for promotion during the same Schedule (spell) can he/she be considered for promotion for both the subjects?   | If a teacher is qualified for promotion to different subjects of School Assistant posts he/She shall be considered for promotion to any one Subject post of School Assistant of his/her choice. He/She shall not be considered for more than one subject. If He/She relinquishes/fails to join the subject post of School Assistant with in the stipulated time he/she shall forfeit promotion to any of the School Assistant posts. |
| 3. In some Universities, the Methodology subjects are mentioned as History/ Economics instead of Social Studies & Science instead of physical Science OR Natural Science. Now the Registrars of the concerned Universities are giving Certificates that, the candidates have studied social Studies Or Physical Science Or Natural Science in their B.Ed course. Please clarify whether such candidates can be considered for the post of School Assistant, Social Studies, Physical Science Or Natural Science respectively. | The Candidates who obtained B.Ed Degree with the Methodology Subject as specified in G.O.Ms.No.49 Edn(SerII) Dept., Dated.14_05-2002 shall only be eligible for promotion to the concerned subject posts of School Assistants.   |



tively, if they have studied the relevant subjects in their Degree Course.

4. Ambedkar open University is giving certificates to some candidates that, they have passed English in Degree Course as a single subject. But they have not studied all the Subjects of the Degree course in that University. They have obtained Degree certificates in some other Universities. Please clarify whether, such candidates can be considered for promotion as School Assistant (English), if they have studied English as one of the Methodology Subject in their B.Ed.course.

5. If the Promotion is for different Categories of the same class. Can we promote a person who has relinquished/for feited right to a particular Category of post to another Category of posts of the same Class.

6. Whether 30% of the Vacancies of School Assistant (Physical Science) and School Assistant (English) shall be set-apart for Direct recruitment.

They are eligible as per the rules.

Yes, If a teacher relinquishes promotion to a particular Category of post, he/she shall be considered for other Category of post as per eligibility and seniority.

Note 2 of Rule 3 of G.O.Ms.No.538 Edn(Ser.II) Dept., Date,20/11/1998 will be applicable to the posts of School Assistant (Physical Science) and School Assistant (English) also

**MANMOHAN SINGH**

Commissioner and Director of School Education

అధ్యక్షుల సమావేశం

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION : ANDHRA PRADESH : HYDERABAD**

**Rc.N.o.3228/C3-1/2002**

**Date :08-10-2002**

**Sub:** School Education - Transfers Counseling - Clarification with regard to the Spouse Cases - Issued.

**Read:** G.O.Ms.No.46 Edn., (Ser.VI) Dept. dt.10-05-2002

It is brought to the notice of the Commissioner and Director of School Education that, the Ten entitlement points awarded in spouse cases as per G.O.Ms.No.46 Edn., (Ser.VI) Dept. dt.10-05-2002 under Rule7(3) (i) is being misused by certain teachers. The District Educational Officers are therefore informed that, these Ten entitlement points shall be awarded in the following cases only to fulfill the objective of Spouse Cases bringing them to the nearer places and not to be misused by any one.

1. This benefit shall be given to only one spouse, but not to both of them.
2. This benefit shall be given to him/her for opting the nearest place of his/her spouse- working place.
3. This benefit shall be given to the teachers, if the spouse is working within the unit of appointment i.e., Mandal/District/ Zone as the case may be.

4. If any teacher is transferred compulsorily on completion 10

అధ్యక్షుల సమావేశం, నవంబర్, 2002

years of service OR working in Girls institution and if, his/her spouse is working with in the same unit of appointment, Ten points shall be awarded to them, in case they opt on Transfer to the place nearer to the working place of his/her spouse.

**MANMOHAN SINGH**

Commissioner and Director of School Education

అధ్యక్షుల సమావేశం

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION : ANDHRA PRADESH : HYDERABAD**

**Rc.N.o.3185/C3-1/2002**

**Date :08-10-2002**

**Sub:** school Education - Transfers Counseling - S.G.Ts(Urdu) working in Govt, Ele.Schools under the control of Dy. inspector of Schools (Urdu Ranges)- Clarification - Reg.,

**Ref:** From the District Educational Officer, Guntur Lr.Rc.No. 1/ Spl/-A/2002 dated. 30.9.2002

The attention of the District Educational Officer, Guntur is invited to his letter read above and the following clarifications are hereby issued as requested by him.

- (i) For the post of SG Teacher in Primary/Upper Primary School, each Revenue Mandal is a separate Unit for effecting Transfer.
- (ii) The SG Teachers working in Primary/Upper Primary Schools opt for transfer within the Unit of Mandal, they shall have to submit their applications to the Mandal Level Committee and if they want transfer to other mandal they should submit the applications to the District Level Committee.

**MANMOHAN SINGH**

Commissioner and Director of School Education

అధ్యక్షుల సమావేశం

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION : ANDHRA PRADESH : HYDERABAD**

**Rc.N.o.3186/C3-1/2002**

**Date :06-10-2002**

**Sub:** D.S.C.2002 - Interim directions dt.04-10-2002 of the Hon'ble A.P.A.T. in O.A.No.8812/2002- Certain Instructions - Issued.

**Read:** Interim directions Dr.04-10-2002 of the Hon'ble A.P.A.T. in O.A.No.8812/2002 filed by Sri Siddirameshwar and others.

\*\*\*

All the District Educational Officers in the State are informed that the Hon'ble A.P.A.T., in their interim directions dt.04-10-2002 in O.A.No.8812/2002 filed by Sri Siddi Rameshwar and others have ordered as follows:

"IF ANY APPOINTMENTS ARE MADE IN DISTRICT SELECTION COMMITTEE 2002 TO SCHOOL ASSISTANTS POSTS, AND INDICATION MAY BE MADE IN THE APPOINTMENT ORDERS THAT, THE SENIORITY WILL BE FIXED SUBJECT TO THE RESULT OF THE O.A.,"

In view of that, all the District Educational officers are requested to mention the above condition in the appointment orders of School Assistants to be appointed in District Selection Committee 2002.

**MANMOHAN SINGH**

Commissioner and Director of School Education

అధ్యక్షుల సమావేశం

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION : ANDHRA PRADESH :**



**HYDERABAD****Rc.No.3160/C3-1/2002-1****Date :02-10-2002****Sub: School Education - Certain instructions on promotions - Reg.**

\*\*\*

All the District Educational officers and the Regional Joint Directors of School Education in the State are requested to follow the under mentioned instructions.

1. The teacher who has been promoted to next higher post shall have to join within the stipulated period of 15 days from the date of receipt of the order of appointment sent to the candidate by registered post with acknowledgment due or by any other means, as per Rule 11(b) A.P.State and subordinate service rules.
2. If a teacher fails to join in the next higher post within the stipulated period of 15(fifteen) days or evades to join the post by proceeding on leave, the offer of appointment shall be treated as automatically cancelled and the name of the candidate shall be deemed to have been omitted from the list of the approved candidates and she/he shall forfeit the right of appointment both for the present and in future for the post as per Rule 11(b) A.P.State and Subordinate Service rules.
3. In case, the Hon'ble Andhra Pradesh Administrative Tribunal, gives any directions/ Judgment against statutory rules, the District Educational Officer concerned or the Regional Joint Director of School Education concerned are requested to file writ petition in the Hon'ble High Court against the judgment of Hon'ble Andhra Pradesh Administrative Tribunal.
4. As regards to inter district transfers the candidate shall be assigned seniority from the date of joining in the new post. They shall not be given their previous seniority. In case the Hon'ble Andhra Pradesh Administrative Tribunal, gives any directions/ Judgment for assessing previous seniority the District Educational officers concerned shall file W.P. in the Hon'ble High Court at once.
5. In the above cases, if Government/C&D.S.E., issues any orders against the rules by mistake or oversight, these orders shall not be implemented and the same may be referred back to the C&D.S.E., with correct rule position at once.
6. They are also requested not to submit any relaxation OR exemption proposals in the above cases.
7. All Institutions under all Managements (viz., Government, Zilla Parishad, Municipal and Aided) shall follow the norms for staff pattern as prescribed in G.O.Ms.No.39 Edn.,(Ser.V) Dept., dt.03-05-2002.
8. Any deviation in following the existing rules shall be viewed seriously and disciplinary action shall be initiated against the responsible persons.

**MANMOHAN SINGH**

Commissioner and Director of School Education

ప్రతిపత్తి ఉపాధ్యాయుల కొనసాగింపు గూర్చి

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION : ANDHRA PRADESH : HYDERABAD**

**Proc.No.343/VE-1/99****Date :05-10-2002**

**Sub: Vocational Education - Appointment of part Time Vocational Instructors during the year 2002-2003- Continuation of the part time vocational Instructors before and after 25.11.93- Orders - Issued - Regarding.**

Read: 1. This office Proc Rc.No.343/VE-1/99 dt.18.4.2002.

2. Govt Memo.No.8285/Prog.II-1/2002-1Edn.dt.1.10.2002.

All the District Educational Officers in the state are informed that in the reference 1st read above orders were issued to the effect to serve termination orders to all the part time vocational Instructors on the last working day of the academic year 2002-2003 as was done earlier occasions.

Now the Government in their Memo 2nd read above have accorded permission to the Commissioner and Director of School Education to take part time Vocational Instructors on contract with the following terms and conditions subject to the condition that no proposal for Regularization of persons appointed on contract basis shall be entertained.

- a) That the part Time Vocational Instructors are appointed purely on temporary basis and on hourly honorarium.
- b) That the honorarium is @ Rs.25/- per hour subject to maximum of Rs.1,000/- per month.
- c) That they are entitled to honorarium only if they are attended the classes.
- d) That their services will be terminated at the end of the academic year.
- e) That they do not have any continuous service if and when fresh permission is granted for appointment of Part time Vocational instructors for the next academic year the department shall follow the process of selection as per norms by giving equal opportunity to all and shall not confirm selection to the candidates appointed now.
- f) That they are not entitled for any kind of leave.
- g) That they are not entitled for honorarium for the non-duty period during the terminal holidays and summer vacation etc.,
- h) That they shall not work against the sanctioned posts and that their post do not carry any time scale of pay.

Therefore while communicating a copy of the Government Memo 2nd read above all the District Educational Officers in the State are requested to take Part-time Vocational Instructors on contract duly following the guidelines as ordered by Government to all the part time Vocational instructors during the academic year 2002-2003 and complete the process by 17.10.2002 and submit compliance report at an early date.

This has got the approval of Commissioner and Director of School Education A.P. Hyderabad.

The receipt of these proceedings may be acknowledged.

Encl.:1

**D.Vasudeva Rao**

For Commissioner and Director of School Education

ప్రతిపత్తి ఉపాధ్యాయుల కొనసాగింపు గూర్చి

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
EDUCATION(PROG.II) DEPARTMENT**

Memo.No.8285/Prog.II.1/2002-1 Dated:01-10-2002

**Sub: Vocational Education- Appointment of Part Time instructors PTIs appointed before and after 25.11.1993- permission to continue the PTIs - Requested - Regarding.**

Read: From the C&amp;DSE Lr. Rc.No.343/VE-1/99 dt.19.4.2002.

\*\*\*

In the letter cited, the Commissioner and Director of School Education, Hyderabad requested the Government orders on the following.

1. To permit the C&DSE to continue these PTVIs who are appointed after 25.11.1993 and are being continued till today, as long as the scheme of Vocational Education is continued by the Government, on contract basis with the contractual terms and conditions which are existing now.



2. To permit the C&DSE, to continue the PTVIs out of the preview of Act 2 of 1994, as their services are essential.
3. Also communicate the guidelines to that extent of their continuance.
4. Permit the C&DSE, to issue instructions to all the DEOs in the State to continue the PTVIs, those who are appointed before 25.11.1993 and being continued from year to year, during the academic year 2002-2003 also, as usual as was done in the earlier occasions.
2. On the above, Government hereby accord permission to the C&DSE to take PTVIS on contract with the following terms and conditions subject to the condition that no proposal for regularization of persons appointed on contract basis shall be entertained.
  - a) That the part Time Instructors are appointed purely on temporary basis and on hourly honorarium.
  - b) That the honorarium is @ Rs.25/- per hour, subject to maximum of Rs.1,000/- per month.
  - c) That they are entitled to Honorarium only if they are attended the classes.
  - d) That their services will be terminated at the end of the academic year.
  - e) That they do not have any continuous service. If and when fresh permission is granted for appointment of Part Time Vocational Instructors for the next academic year the department shall follow the process of selection as per norms by giving equal opportunity to all and shall not confirm selection to the candidates appointed now.
  - f) That they are not entitled for any kind of leave.
  - g) That they are not entitled for honorarium for the non-duty period during the terminal holidays and summer vacation etc.,
  - h) That they shall not work against the sanctioned posts and that their post do not carry any time scale of pay.
3. This Memo issues with the concurrence of Finance and Planning (EBS.VI) Department, vide their U.O.No.1313/335/EBS.VI/2002, dt.24.9.2002.

**I.V. Subba Rao**  
Secretary to Government.

**2003 సెలవుల జాబితా**

### GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

HOLIDAYS -General Holidays and optional Holidays for the year 2003- Declared.

\*\*\*\*\*

GENERAL ADMINISTRATION (POLL.A) DEPARTMENT  
G.O.Rt.No.5172 Dated:27-09-2002  
ORDER:

The following Notification shall be published in the next issue of Andhra Pradesh extra - ordinary Gazette:

#### NOTIFICATION

The Government of Andhra Pradesh direct that the days specified below shall be observed as General Holidays by all the state Government Offices during the year 2003.

S.No.	Festival	Day	Greg Calender Date	National Calender Saka Era
1.	Bhogi	Monday	13.1.2003	Pausa 23, 1924
2.	Makara sankranti Pongal	Tuesday	14.1.2003	Pausa 24, 1924

3.	Idu-ul-Zuha (Bakra Eld)	Wednesday	12.2.2003	Magha 23, 1924
4.	Mahasivaratri	Saturday	1.3.2003	Phalgun 10 1924
5.	Moharrum	Friday	14.3.2003	Phalgun 23 1924
6.	Holi	Wednesday	19.3.2003	Phalgun 28 1924
7.	Ugadi	Wednesday	2.4.2003	Chaitra 12 1925
8.	Birthday of Babu Jagjivan ram	Saturday	5.4.2003	Chaitra 15 1925
9.	Srirama Navami	Friday	11.4.2003	Chaitra 21 1925
10.	Dr.B.R.Ambedkar Jayanthi	Monday	14.4.2003	Chaitra 24 1925
11.	Good Friday	Friday	18.4.2003	Chaitra 28 1925
12.	MiladunNabi	Wednesday	14.5.2003	Vaisakha 24 1925
13.	Independence Day	Friday	15.8.2003	Sravana 24 1925
14.	Sri Krishnashtami (Telugu)	Thursday	21.8.2003	Sravana 30 1925
15.	Gandhi Jayathi	Thursday	2.10.2003	Asvina 10 1925
16.	Durgashtami	Friday	3.10.2003	Asvina 11 1925
17.	Deepavali	Saturday	25.10.2003	Kartika 03 1925
18.	IdulFitr(Ramzan)	Wednesday	26.11.2003	Agrahayana 05 1925
19.	Christmas	Thursday	25.12.2003	Pausa 04 1925

2. The Following festivals occurs on Sundays during the year 2003 are excluded from the above.

S.No.	Festival	Day	Greg Calender Date	National Calender Saka Era
1.	Republic Day	Sunday	26.1.2003	Magha 06 1924
2.	Vinayaka Chaturthi	Sunday	31.8.2003	Bhadra 09 1925
3.	Vijaya Dasami	Sunday	5.10.2003	Asvina 13 1925

3. The State Government direct that all offices under State Government shall remain closed on all sundays and Second Saturdays in all the months during the year 2003.

4. In addition to the above mentioned General Holidays, the State Government employees may avail themselves of Holidays not exceeding FIVE optional Holidays during the year 2003 on the festival/ occasions specified in the Annexure to this order at their option and irrespective of the religion to which the festival pertains. Permission to avail one - self of these holidays should be applied for, in writing in advance and will normally be granted by the superior officers competent to grant casual leave except which the presence of an individual employee is considered necessary in exigencies of Government work.

5. The Government also direct that General Holidays shall not IPSOFACTO apply to the Industrial Establishment and public undertakings under the control of the State Government, the workmen engaged in Public Works Departments and Educational Institutions in this State. Separate orders regarding the festivals/ occasions when these Institutions to be closed will be issued by the concerned Administrative Department of the Secretariat.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)



**SATHI NAIR**  
CHIEF SECRETARY TO GOVERNMENT  
OPTIONAL HOLIDAYS  
S.No FESTIVAL DAY GREG.CALENDER

penditure may be booked from the salaries component of DPEP.  
This has got the approval of the State Project Director  
For State Project Director.

ప్రాథమిక పాఠశాల ప్రధానాధికారులు

విద్యార్థుల సూచించే ఉత్తర్వులు

**ప్రవేశించిన వారిని 28.10.2002 లోపు చెయ్యాలి**  
**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND**  
**DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION :**  
**ANDHRA PRADESH : HYDERABAD**

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND DIREC-**  
**TOR OF SCHOOL EDUCATION : ANDHRA PRADESH :**  
**HYDERABAD**

**Rc.No.3364/C3-1/2002** **Date :22-10-2002**  
**Sub:** APSESS-Promotion to Language pandits Gr.I/P.D.Gr.II and  
issue of posting orders to the S.G.Teachers working in Up-  
graded posts under Rationalisation - Revised Schedule- Is-  
sued - Reg.  
**Read :** 1.C&DSE Proc.Rc.No.3280/C3-1/2002 dt.11.10.2002

**Rc.No.3162/C3-1/2002** **Dated: 28-9-2002.**  
**Sub:** School Education - Instruction for filling up of the post of  
Head Master, Primary School (LFL)- Reg.  
**Read:** 1.G.O.Ms.No. 538, Edn.,(Ser.II) Dept., Dt.20-11-1998  
2.G.O.Ms.No. 63, Edn.,(SE Ser.II) Dept., Dt.17-6-2002.  
3.G.O.Ms.No. 49, Edn.,(SE Ser.II) Dept., Dt.14-5-2002.

\*\*\*

All the District Educational Officers are informed that,as  
per the Schedule for Promotions communicated in the reference  
read above, the promotion to the posts of Language pandits Gr.I  
and Physical Directors Gr.II and postings to the Secondary Grade  
Teachers who are to be shifted from the High Schools due to filling  
up of Upgraded posts under Rationalisation has been scheduled on  
24-10-2002 and 26-10-2002. All the teachers promoted and shifted  
shall also be relieved on 28-10-2002 A.N.,

The District Educational Officer, Nalgonda is informed that,  
it is very clear as per the Statutory Rules, that the candidate who  
possess intermediate and TTC or equivalent qualifications are eli-  
gible for promotion to the post of Head Master of Primary School.

As all the District Educational officers in the State has to  
attend to the work shop to be held from 24th to 26th October 2002  
at. Dr. M.C.R. Institute of H.R.D., Hyderabad, the schedule is  
revised as follows.

All the District Educational Officer in the State are requested  
to take action as per the statutory Rules and should not seek any  
clarification in the matter.

**MANMOHAN SINGH**

Commissioner and Director of School Education.

విదేశాలలో ఉద్యోగం కొరకు వాడుకునే 5న

సం|| సెలవుపై క్లారిఫికేషన్

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**  
**ABSTRACT**

Public Services Grant of leave for five years to Government em-  
ployees to take up employment abroad- Amendment - Orders -  
Issued.

**FINANCE (FR.I) DEPARTMENT**

G.O.Ms.No. 756 Dated:7.8.2002

Read the Following

- 1.G.O.Ms.No.214, Fin&Plg.(FW.Fr.I) Dept.,3.9.1996
2. U.O.Note No.13127-A/113/FR.I/98.dt.13.5.1998.
3. Repn.from Sri T. Jeevan Reddy M.L.A.,dt.15.2.2002.

**ORDER:**

In the Government order 1st read above, orders were issued  
permitting Government employees, irrespective of categories to  
which they belong to secure and accept jobs abroad subject to certain  
conditions.

2 The Government have had under examination the proposal  
to remove the condition of availing of the benefit of the scheme only  
once in the entire service as ordered in the reference 1st cited and  
read with the reference 2nd cited and permitting its use in different  
spells but subject to the condition of a maximum period of 5 years.

3. Government after careful examination hereby issue the fol-  
lowing amendment to para5(ix) of the G.O.1st read above.

**AMENDMENT**

"The benefit of the scheme shall be given to Government  
employees at a single stretch or in different spells, but for a period  
not exceeding five years in all during the entire service".

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR A P)

**S.P.K. NAIDU**

Principal Secretary to Government.

**MANMOHAN SINGH**

Commissioner and Director of School Education.

డి.పి.ఇ.పి.లోపని చేస్తున్న రెగ్యులర్ వారి జతాల గూర్చి

**PROCEEDINGS OF THE STATE PROJECT DIRECTOR**  
**DPEP:A.P.,HYDERABAD**

Present : Sri N.K.Narasimha Rao,I.A.S.

**Rc.No.2680/DPEP/B6/2001** **Dated: 28-9-2002.**  
**Sub:** A.P.D.PEP-Nalgonda District -payment of regular teach-  
ers, transferred to DPEP schools located in Urban Areas -  
Instructions for the payment of salaries - Request - Reg.  
**Read:** Representation from UTF,PRTU,DTF&President AP  
Upadyaya sangam, Hyderabad.

The attention of the Additional Project Coordinator, DPEP  
Nalgonda is requested to pay the salaries pending to the teachers  
who are working in DPEP schools with immediate effect. The ex-



నేషనల్ ఓపెన్ స్కూల్, న్యూఢిల్లీ జారీ చేసిన సీనియర్ సెకండరీ స్కూల్ సర్టిఫికేట్

ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని ఇంటర్మీడియట్ తో సమానం. అది

ఉద్యోగ నియామకాలకు, ప్రమోషన్లకు ఉపకరిస్తుంది.

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

**ABSTRACT**

Intermediate Education -Senior Secondary School Certificate issued by National Open School, New Delhi- Equivalent to Intermediate Education of Andhra Pradesh for the purpose of employment by recruitment or promotion - Orders - Issued.

**HIGHER EDUCATION (IE.II.2) DEPARTMENT**

G.O.Rt.No.435

Dated :29.6.2002

Read the following:-

1. From the President, TNGOs Central Union, Hyderabad representation dated 25.12.2001.
2. From the Commr & Secy., BIE., A.P. Hyd Lr.No.105/ERTW-IV/02, dated 11.3.2002.

**ORDER:**

In his representation first read above, the President, Telangana Non- Gazetted Officers, Central Union, Hyderabad has brought to the notice of Government that, according to rule 12 of State and Subordinate Service Rules, for consideration to the appointment to the post of Junior Assistant, the requisite educational qualification is intermediate, 10+2 of its equivalent one, Therefore, some of the Appointing Authorities are not considering the Senior Secondary School Certificate issued by the National Open School, New Delhi as eligible educational qualification for appointment to the posts of Junior Assistant by treating it as equivalent to Intermediate/10+2 and rejecting the plea of candidates based on the clarification issued by the Board of Intermediate Education, as it is equivalent to 2 years Intermediate course of Intermediate Board of Andhra Pradesh and the candidates who possess such qualification, are eligible for admission to other professional/higher studies where the selection process is conducted through and entrance test only. Due to that clarification, the Appointing Authorities are not considering, the plea of the candidates in Appointments Promotions of Junior Assistant post and most of the employees who have completed their education under senior secondary school certificate are facing problems in regularising their services and in promotion. He has, therefore requested the Government to pass appropriate orders on treating the SSSC of National Open School of New Delhi as equivalent to Intermediate/10+2 for all purposes such as education and employment. Certain Departments of Secretariat have also sought same clarification in this regard.

2. The Secretary, Board of Intermediate Education, Andhra Pradesh Hyderabad in his letter second read above who was requested to offer his remarks in the matter has informed now that the senior Secondary School Certificate of National Open School, New Delhi is recognised one and is equivalent to, two year Intermediate course of A.P. Board of Intermediate Education, Hyderabad for the purpose of employment by recruitment or promotion.

3. In view of the Circumstances stated above, Government hereby agreed that the Senior Secondary School Certificate issued by the National Open School, New Delhi which is recognised one, is equivalent to two year Intermediate Course of Board of Intermediate Education, Andhra Pradesh for the purpose of employment by recruitment or promotion.

4. The Secretary, Board of Intermediate Education, Andhra Pradesh, Hyderabad is directed to issue necessary instructions to all the concerned in the matter.

(By order and in the name of the Governor of A.P.)

**G. SUDHIR**

Principal Secretary to Govt.

స్కూలు అసిస్టెంట్ల ప్రమోషన్ కౌన్సిలింగుకు మరికొన్ని సూచనలు

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION : ANDHRA PRADESH : HYDERABAD**

Rc.No.3284/C3-1/2002

Dated: 16-10-2002.

Sub: APSESS -Promotion Counseling to be held from 20th-24th October 2002 for the posts of School Assistants and equivalent cadres- Further instructions - Issued.

Read: 1. C&DSE Proc.Rc.No.3280/C3-1/2002 dt.11-10-2002

2. C&DSE Proc.Rc.No.3281/C3-1/2002 dt.12-10-2002

All the District Educational Officers in the State are requested that, while issuing Promotion orders, they shall mention the condition that, the teachers shall stay at their working place of promotion compulsorily.

**MANMOHAN SINGH**

Commissioner and Director of School Education.

స్కూలు అసిస్టెంట్ల ప్రమోషన్ కౌన్సిలింగుకు మరికొన్ని సూచనలు

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION : ANDHRA PRADESH : HYDERABAD**

Rc.No.3283/C3-1/2002

Dated: 16-10-2002.

Sub: APSESS -Promotion Counseling to be held from 20<sup>th</sup> -24<sup>th</sup> October 2002 for the posts of School Assistants and equivalent cadres- Further Instructions - Issued.

\*\*\*

Read: 1.C&D SE Proc.RC.No.3280/C3-1/2002 dt.11.10.2002.

2. C&DSE Proc.RC.No.3281/C3-1/2002 dt.12.10.2002.

All the District Educational Officers in the State are informed that, it has come to the notice that, certain teachers without obtaining relevant qualifications are trying to get promotions with bogus certificates.

Hence, all the District Educational officers are requested to inform all the teachers who are attending to the promotion counselling that, they shall submit the provisional/Original Certificates of relevant qualifications at the time of Counseling and after verification of the Certificates only promotion orders shall be given to the teachers.

**MANMOHAN SINGH**

Commissioner and Director of School Education

1986 సమ్మెలో వెళ్లిన స్పెషల్ టీచర్ల పీరియడ్ కండ్ షిన్ చేయుట

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

**ABSTRACT**

Establishment Z.P. Nellore - Special Teachers who are on strike during 1986- Treating the break period from 6.3.1986 to 24.3.1986 as leave - Orders - Issued.

**EDUCATION (SER.III) DEPARTMENT**

G.O.Ms.No. 605

Dated:9-10-2002

Read the Following

1. From the Commissioner & Director of School Education

Lr.Rc.No. 389/G4/99, dated 17.1.2000.

2. From the Commissioner & Director of School Education

Lr.Rc.No.389/G4/99, dated 20.6.2001.

Govt., after careful examination of the proposals of the Commissioner & Director of School Education, hereby direct that the



gap period from 6.3.1986 to 24.3.86 in respect of Special Teachers who were participated in strike during the year 1986 in various Mandals of Zilla parishad, Nellore District shall be treated as on leave which they are entitled, and if the leave is not available, the period shall be treated as E.O.L.,

(By order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

**I.V.SUBBA RAO**  
Secretary to Government.

**మున్సిపాలిటీల ఇంగ్లీషు ఫిజిక్సు పోస్టులు**

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION :  
ANDHRA PRADESH : HYDERABAD**

L.Dis.No.3460/C3-1/2002

Dated: 30-10-2002.

Sub: Education- Filling of upgraded posts of School Assistants (physical Science and English) in Muncipal High Schools Instructions - Issued.

Read: G.O.Ms.No.163 Edn., dt.01-12-2001

The attention of the under mentioned District Educational officers in the State is invited to the reference read above and they are requested to request the Muncipal/Municipal Corporation Authorities for filling up of the upgraded posts of School Assistants (Physical Science and English) in Muncipal High Schools as per the qualifications prescribed in G.O.Ms.No.49Edn., dt.14.05.2002.

**MANMOHAN SINGH**

Commissioner and Director of School Education

To

The District Educational Officers, Srikakulam, Vizianagaram, Visakhapatnam, East Godavari, West Godavari, Krishna, Guntur, Nellore, Prakasam, Kurnool, Anantapur, Cuddapha and Chittoor.

//FORWARDED BY ORDER//

To

Janardhana Reddy., UTF

Sl No	District	Municipal School	Posts	Sl No	District	Municipal School	Posts
1	Srikakulam	11	31	8	Prakasam	06	7
2	Vizianagaram	10	28	9.	Nellore	17	48
3	Visakhapatnam	24	67	10	Chittoor	14	39
4	East Godavari	33	91	11	Cuddapha	12	34
5	West Godavari	27	76	12	Ananthapur	21	60
6	Krishna	26	73	13	Kurnool	13	36
7	Guntur	20	56				

**అంబేద్కర్ యూనివర్సిటీ సింగిల్ సబ్జెక్టుకు వాలిని రద్దు చేయవద్దు**

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION :  
ANDHRA PRADESH : HYDERABAD**

Rc.No.3553/C3-1/2002

Dated: 30-10-2002.

Sub: APSESS -Promotion Counseling for the post of School Assistants - Interim directions of Hon'ble APAT dated. 29.10.2002 in O.A.No.9635,9847 and 9848/2002 filed by Sri P. Manoj Kumar Secondary Grade Teacher, MPES, Thangada (special ) Dacherpalli, Mandal, Guntur and others - Instructions - issued - Reg.

Read: Interim directions of Hon'ble APAT dated.29.10.2002 in O.A.No.9635, 9847 and 9848/2002 filed by Sri P. Manoj Kumar, Secondary Grade Teacher, MPES, Thangada(Special) Dacherpalli, Mandal, Guntur and others.

All the District Educational officers in the State are informed that, the Hon'ble A.P.A.T., in their interim directions dated.

29.10.2002 in O.A.No.9635, 9847 and 9848/2002 filed by Sri.P.Manoj kumar, Secondary Grade Teacher MPES, Thangada(special) Dacherpalli, Mandal, Guntur and others have directed that, "Not to finalise the selections and not to give effect to the orders in pursuance to the counseling held on 21-10-2002 and 22-10-2002 pertaining to such of the candidates who have obtained memorandum of marks of passing in relevant subjects from the Dr.B.R. Ambedkar open University. Order valid for fourteen Days."

In view of that, they are requested to instruct all the Headmasters of High Schools, Upper Primary Schools and Primary School in their Districts not to relieve the teachers who have obtained memorandum of marks of passing in relevant subjects from the Dr.B.R. Ambedkar Open University and promoted as School Assistants until further orders.

They are also requested to issue instructions to all Headmasters of High Schools not to admit such teachers who have obtained memorandum of marks of passing in relevant subjects from the Dr.B.R.Ambedkar Open University and promoted as School Assistants until further orders.

**MANMOHAN SINGH**

Commissioner and Director of School Education

**ప్రమోషన్ విధానం గూర్చి**

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION :  
ANDHRA PRADESH : HYDERABAD**

Rc.No.3361/C3-1/2002

Dated: 19-10-2002.

Sub: APSESS -Promotion Counseling to be held from 20th to 24th October-Notifying the vacancies of Schools Assistants - Further instructions - Issued.

Read: C&D SE Proc.Rc.No.3281/C3-1/2002 dt.12-10-2002

\*\*\*

All the District Educational Officers in the State are requested to notify all the vacancies of School Assistants, Language pandits Gr.I and Physical Directors Gr.II for promotion Schedule. In the case of School Assistant (English), if the candidates qualified for promotion are less than the number of vacancies, they shall be posted in such a way that, one school Assistant (English) is posted to each High School.

Further, they are requested to follow the following guidelines in giving promotions

- Promotions shall be given to the posts of School Assistants as per note 2 of Rule 3 of G.O.Ms.No.538 Edn., Dt.20.11.1998.
- Promotions shall be given to the posts of Language Pandits Gr.I per Note 1and 2 of Rule 3 of G.O.Ms.No.538 Edn., dt.20-11-1998.
- Promotions shall be given to the posts of Physical Directors Gr.II as per Rule 3 of G.O.Ms.No.538 Edn., dt.20-11-1998.

**MANMOHAN SINGH**

Commissioner and Director of School Education

**అంబేద్కర్ యూనివర్సిటీ ఇంగ్లీషు డిగ్రీ వాలిని గూర్చి**

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION :  
ANDHRA PRADESH : HYDERABAD**

Rc.No.3606/C3-1/2002

Dated: 01-11-2002.

Sub: APSESS -Promotion Counseling for the post of School Assistants - Interim directions of Hon'ble A.P.A.T. Dt.29-10-2002 in O.A.No.9635,9847 and 9848/2002 filed by Sri P.



Manoj Kumar,SGT,MPES, Thangada(Special) Dechepalli Mandal, Guntur and others - Further instructions- Issued.  
Read: C&D.S.E. Proc.Rc.No.3553/C3-1/2002 dt.30-10-2002.

All the District Educational Officers in the state are informed that, in view of the orders issued in the reference read above, the following problems may arise:-

- (1) The Secondary Grade Teachers who have opted to a place where the teachers were promoted, but could not be relieved as per the reference read above.
- (2) The Secondary Grade Teachers who were promoted to a place where the teachers referred in the reference are working.

In such cases the District Educational Officers are requested to issue directions to all the Head Masters to admit the candidates who are promoted compulsorily, but the Secondary Grade Teachers who could not join and the Secondary Grade Teachers who were to be replaced due to the joining of the promotion candidate, the District Educational Officers are requested to issue posting orders to all such candidates immediately by way of counseling.

**MANMOHAN SINGH**

Commissioner and Director of School Education

బదిలీలపై ఒక వివరణ

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND  
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION :  
ANDHRA PRADESH : HYDERABAD**

Rc.No.3016/C3-1/2002 Dated: 27-9-2002.

Sub: Transfer of teachers -certain clarifications - Reg.

Read: G.O.Ms.No.46 Edn(Ser.VI) Dept. dt.10-5-2002

\*\*\*

All the District Educational Officers in the state is informed that the teachers who have completed 10 years of service in a particular/Office/Institution shall be transferred under transfer Counselling only.

**P.VEERABHDRA REDDY**

for Commissioner and Director of School Education

జూనియర్ లెక్చరర్ల ప్రమోషన్లపై వివరములకై ఉత్తర్వులు

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND  
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION :  
ANDHRA PRADESH : HYDERABAD**

**Present: SriB. Kripanandam,I.A.S.**

Rc.No.Ser.II-1/4180/2002 Dated: 12-9-2002.

Sub: I.E. - Promotion for School Assistants/ Grade-I Pandits to Junior Lecturers - Information called for regarding.

Ref: Representation Dt.6-9-2002 from P.R.T.U Hyderabad.

\*\*\*

The Regional Joint Directors of Intermediate Education in the State are requested to call for the list of eligible candidates for promotion as Junior Lecturers and prepare a panel for ensuring D.P.C. as per G.O.Ms.No. 302, Education, dated 30-12-1993.

**B.KRIPANANDAM**

Commissioner of Intermediate Education.

యాక్చు 9తదుపరి పే ఫిక్సేషన్ గురించి

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND  
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION :  
ANDHRA PRADESH : HYDERABAD**

Rc.No.1512/D1-4/97 Dated: 22-10-2002.

Sub: Certain instructions for the implementation of Act9/2000

read with Act.5/2002- Fixation of P.R.C.- Clarification - Issued.  
Read: Govt.MemoNo.9968/PS-1/2001 Dated. dt.07-08-2002.

\*\*\*

A copy of Govt.MemoNo.9968/PS-1/2001 Dated. dt.07-08-2002 is communicated to all the District Educational Officers/ Regional Joint Directors of School Education in the State for taking immediate necessary action.

**D.VASUDEVARAO,**

for Commissioner and Director of School Education  
(గత సంచికలో మెమో 9968/PS-1/2001 Dated. dt.07-08-2002

ప్రకటించబడింది.)

\*\*\*

**అవగ్రేడేడ్ బి.యిడి., సీనియారిటీపై ట్రిబ్యునల్ ఉత్తర్వు**

In the light of the above discussion, O.As 7942, 8427, 8333 and 8414 and VMA.67/02 is allowed of 2001 are dismissed declaring the proceedings of the Regional Joint Director of School Education, Kakinada in Rc.No. 176/B2/1998 dated 4.5.2002 as illegal and invalid and O.As/ 3513, 4656, 4790 and 4694 2655 & 5680 of along with VMAs 370 & 374/2002 are **Disposed of setting aside** the impugned proceedings of the Director of School Education issued in Memo. No. 6008/C2-2/99 dated 26.11.2001 with the following directions/observation:

1. The seniority of the Secondary Grade Teacher who acquired the requisite qualifications and promoted as B.Ed., Assistants in the upgraded posts. shall be reckoned from 1.1.1976 treating them as School Assistants.
2. Those who did not acquire the requisite qualifications and acquired them by 1.6.1977 their service/seniority shall be reckoned from that date treating them as School Assistants.
3. In the case of those Teachers who were subsequently promoted in the upgradation posts under the Upgradation Scheme, their Service/Seniority shall be reckoned from their respective dates of actual upgradation.
4. Keeping in view the above observations 1.2 and 3. the seniority of the Upgraded Teachers shall be fixed in their respective slots in the integrated Zonal-wise seniority for consideration of their cases for promotion to the higher posts like Headmaster/MEO etc.,
5. The School assistants, whose names were mentioned in the Annexure-III of the integrated Zonal Seniority-list of School Assistants prepared by the RJD Kakinada in Proceedings Rc.No. 176/B2/98, dated 23.2.2002 and who were subsequently promoted as Headmaster/MEOs. are to be reverted as School Assistants only on the basis of the Seniority fixed as per the guidelines fixed in the above Points 1 to 4.
6. Keeping in view the above conclusions, the Respondents shall review the promotions made so far and no otherwise.
7. As the above process involves sufficient time, the Respondents are directed to take necessary steps and complete the above exercise at the earliest, preferably within a period of Six Weeks from the date of receipt of this order.

**బిక్య ఉపాధ్యాయ**

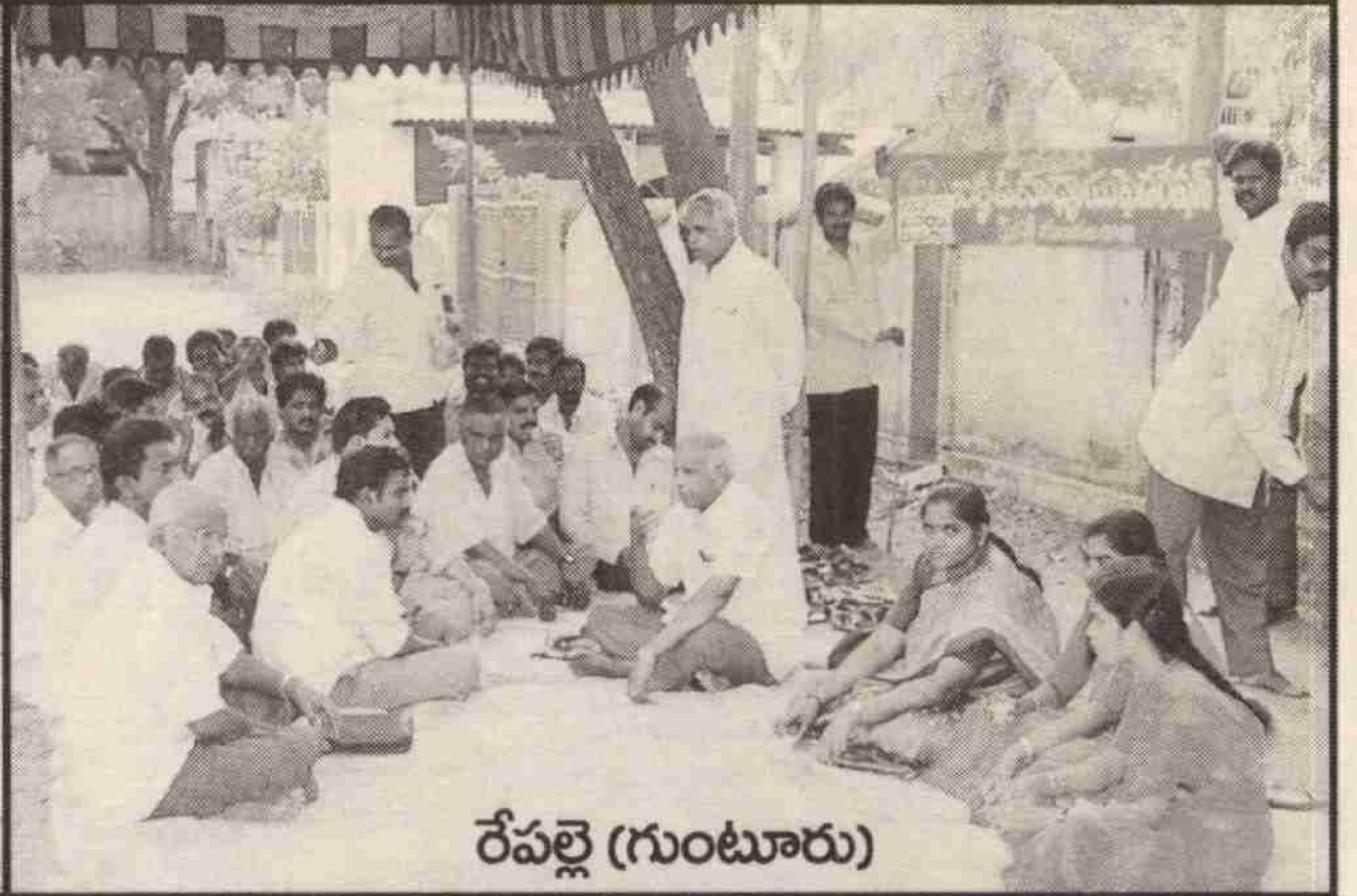
**ఈనెలతో ముగుస్తున్న జాబితా చందాల బిలిట్ నెంబరు :4158**



## యు.టి.ఎఫ్. మండల శాఖల ధర్మాలు



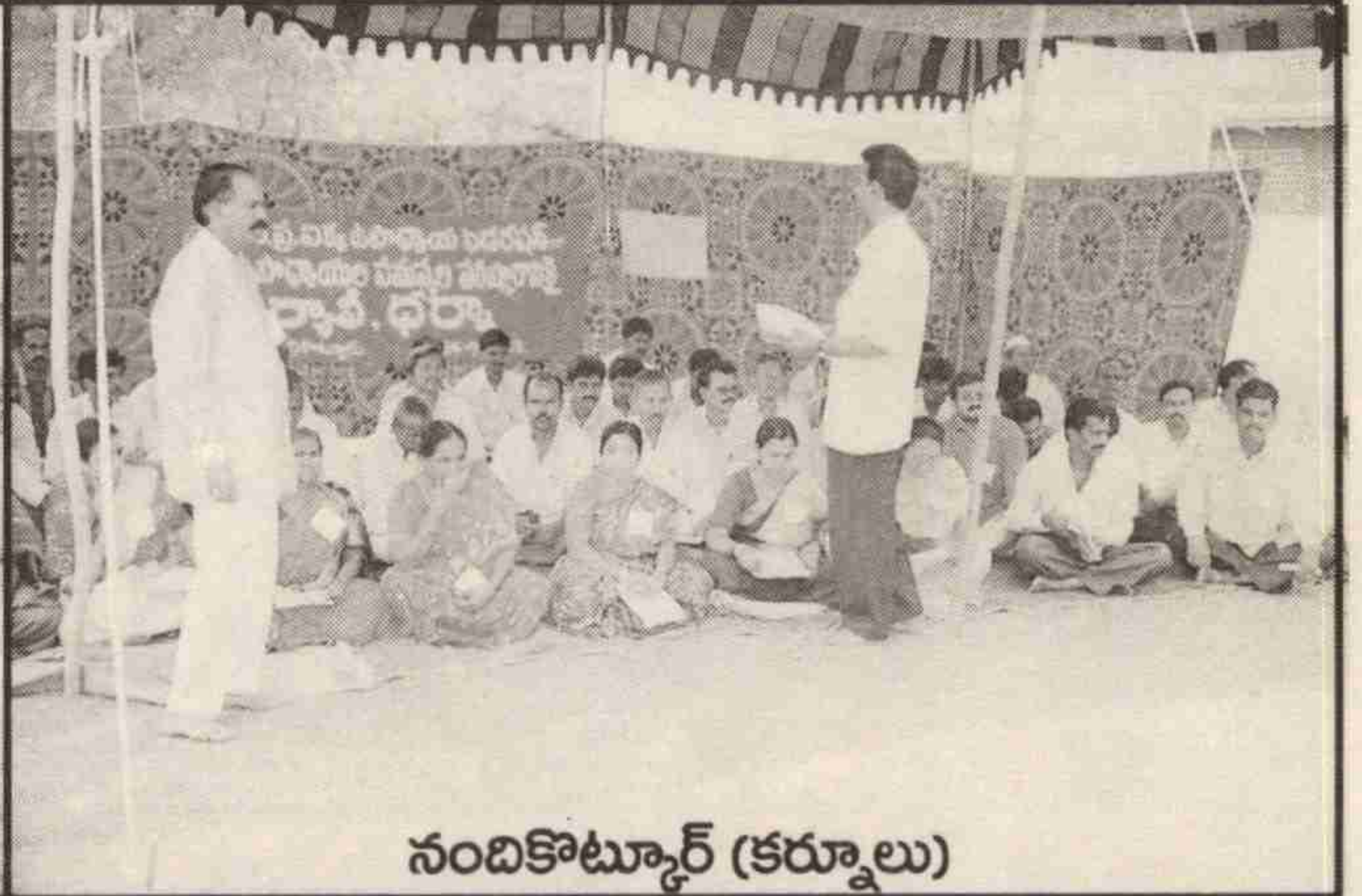
పాన్నలూరు (ప్రకాశం)



రేపల్లె (గుంటూరు)



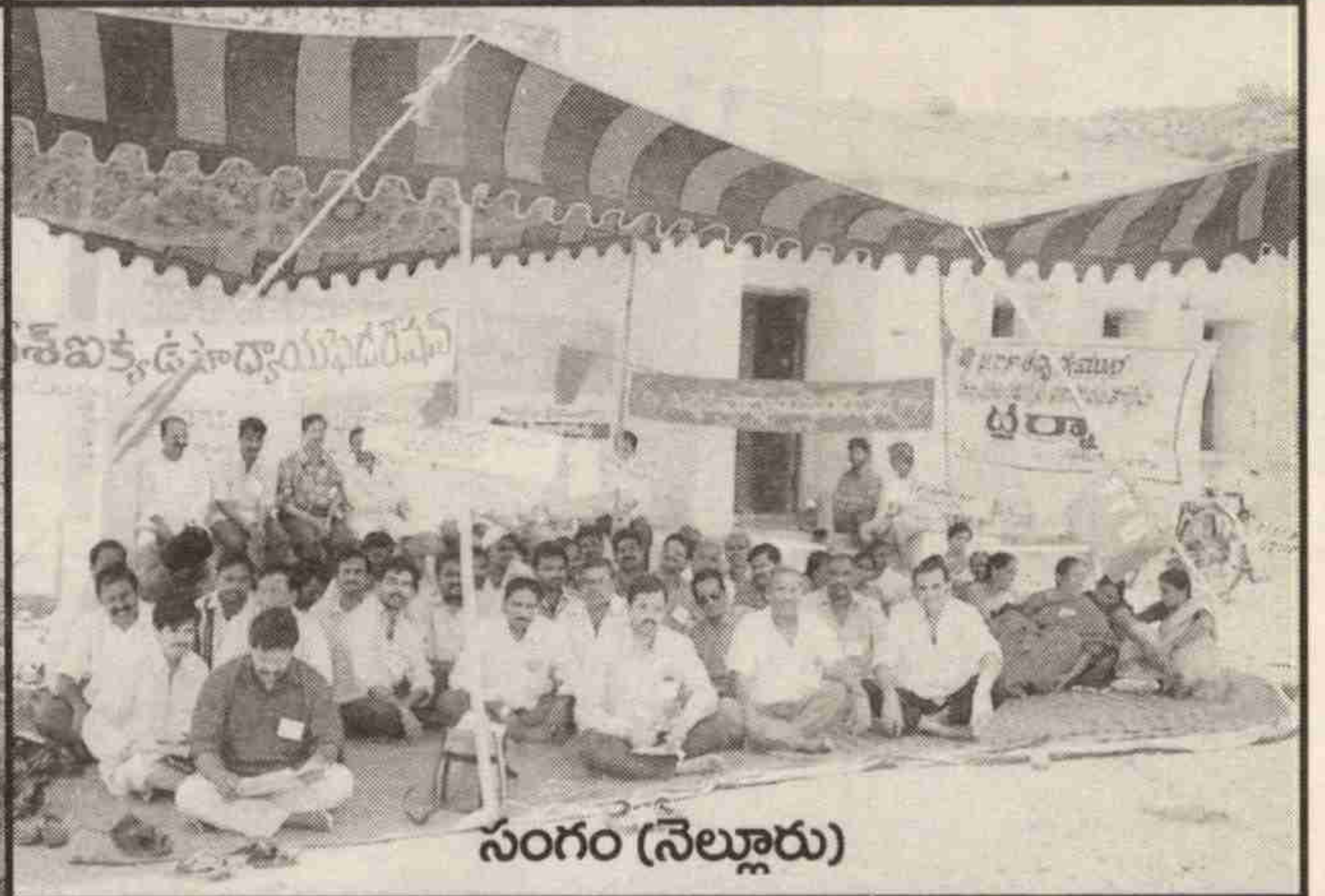
కుప్పం (చిత్తూరు)



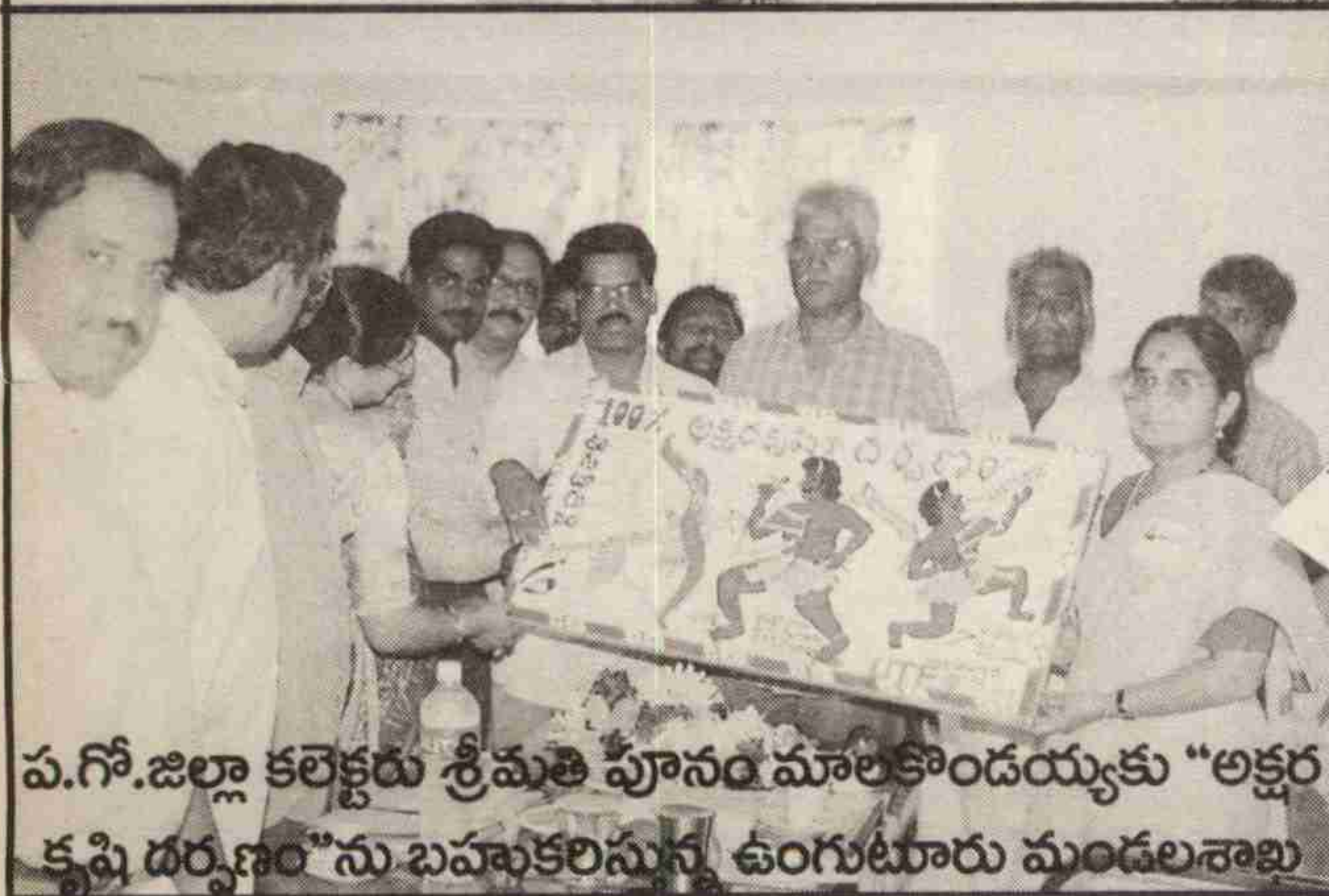
నందికొట్కూర్ (కర్నూలు)



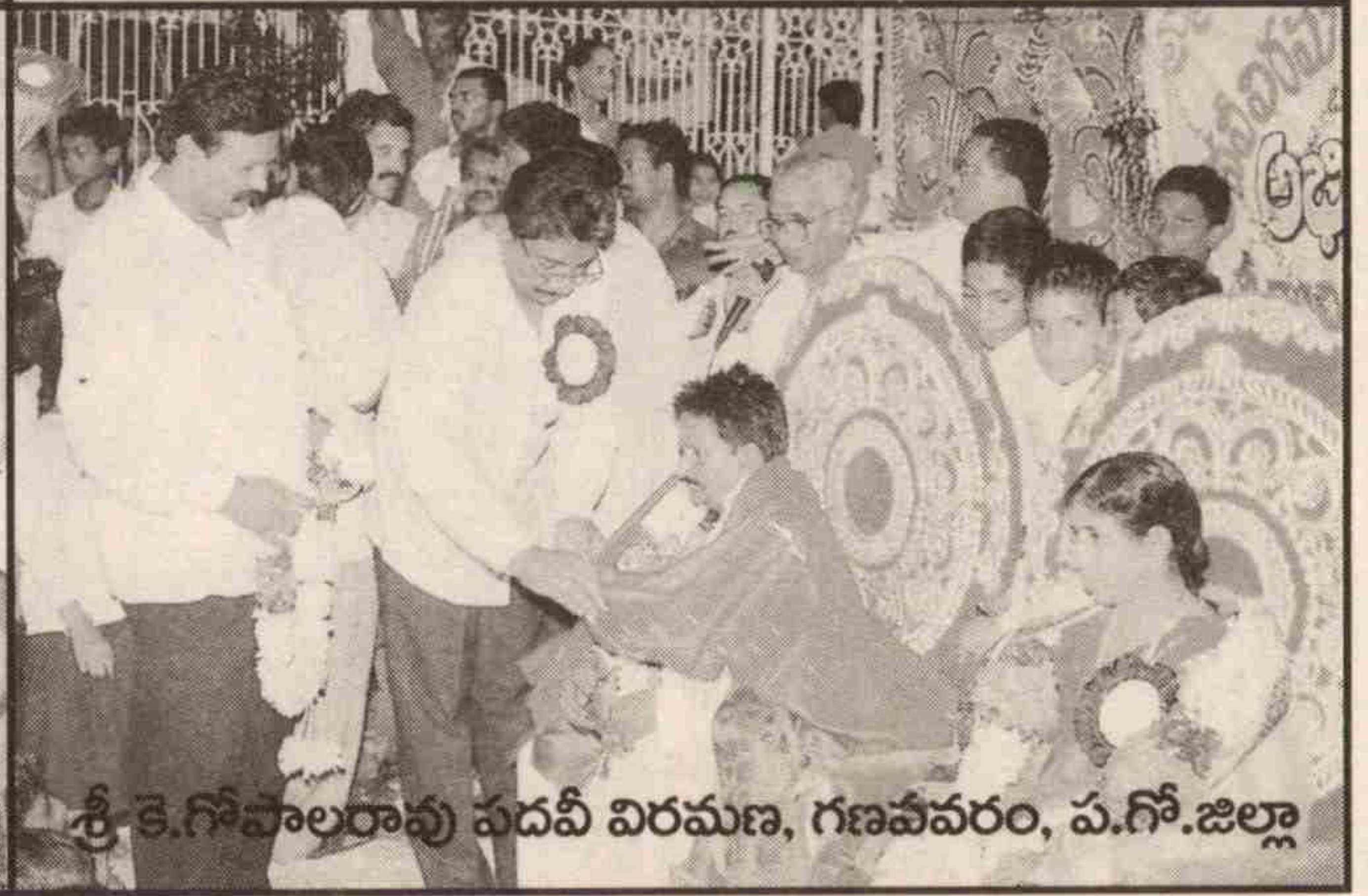
దమ్మపేట (ఖమ్మం)



సంగం (నెల్లూరు)



ప.గో.జిల్లా కలెక్టరు శ్రీమతి పూనం మాలకొండయ్యకు "అక్షర కృషి దర్శనం"ను బహుకరిస్తున్న ఉంగుటూరు మండలశాఖ



శ్రీ కె.గోపాలరావు పదవీ విరమణ, గణపవరం, ప.గో.జిల్లా



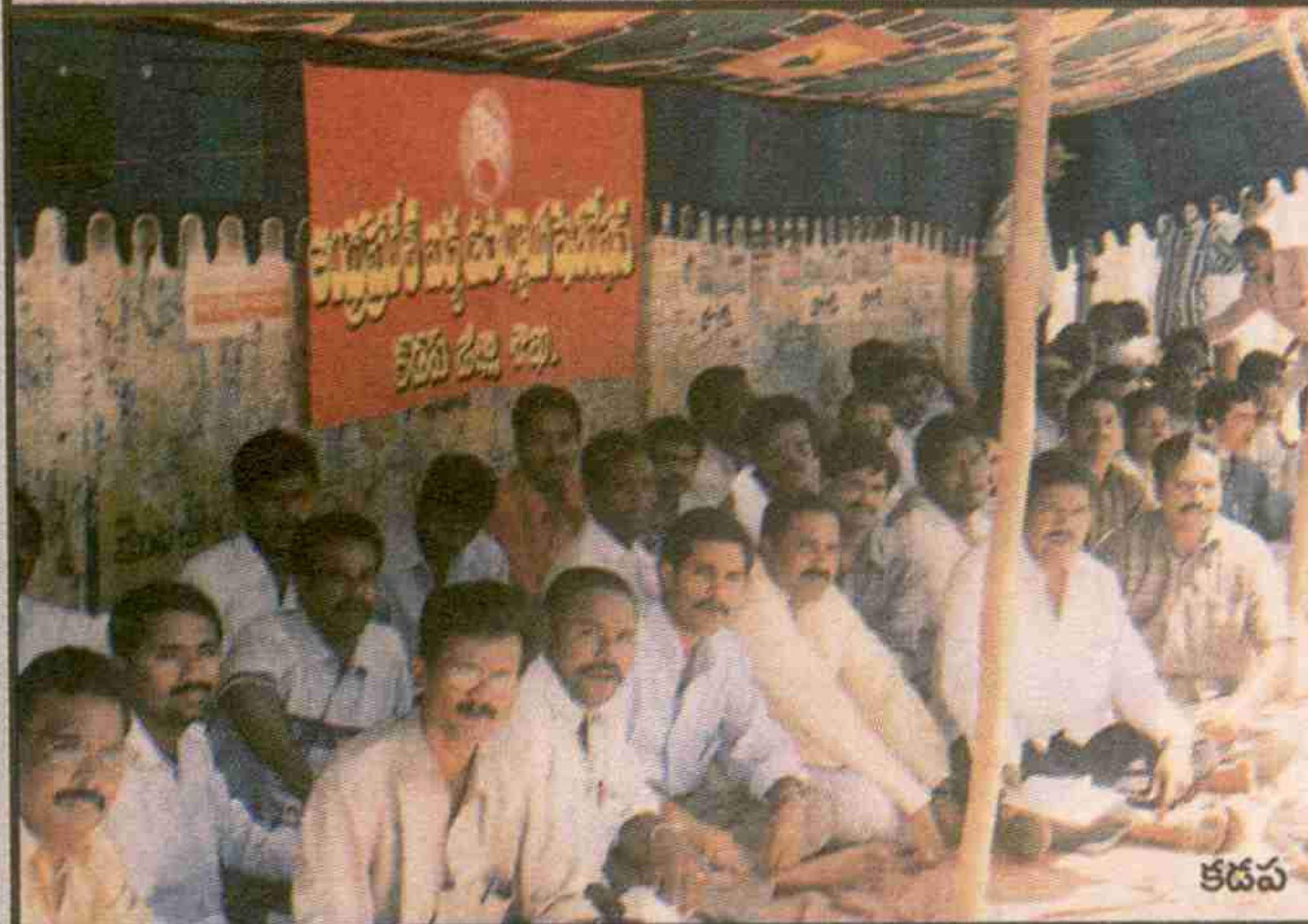
**అక్టోబర్ 7న జిల్లా కలెక్టరేట్ల ఎదుట యు.టి.యఫ్. ధర్మాలు**



కృష్ణా



మహబూబ్ నగర్



కడప



ప్రకాశం



నల్లగొండ



మోదరాబాద్ & రంగారెడ్డి



కరీంనగర్

To,  
Sri / Smt. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Published by N.Narayana on behalf of  
A.P. United Teachers Federation from Chennupati Bhavan,  
Gaganmahal Road No.7, Domalaguda, Hyderabad-29.  
Printed at Prajasakti Daily Printing Press, Hyd.  
Editor: D.RAMIREDDY, Ex. M.L.C.





మనసు ఫౌండేషన్

పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	16 Vol 1 A 413
పుస్తకం పేరు	పెళ్ళి గుర్తులు
తారీఖు	4/9/2023
ముందు అట్ట	డండ్
పనుక అట్ట	డండ్
మొత్తం పేజీలు	37
పద్య పేజీలు	37
ఖాళీ పేజీలు	37
లేని పేజీలు	37
తయారు చేసినది	S. Lakshmi
పేజీలు విడదీసినది	S. Lakshmi
స్కాన్ చేసినది	Hounika
పరీక్ష చేసినది	Hema
పేజీలు సరిచూసినది	
టైండ్రింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ వెయ్యనివి	
తప్పులు	
పరిస్థితి	